

全国子どもアンケート 結果報告書

みんなの今を教えて
～子どもの権利、知ってる？～

広げよう！子どもの権利条約キャンペーン主催
子どもメガホンプロジェクト

全国から集まった 1,410 人の

子どもの声を

国会議員・文部科学省・法務省・こども
家庭庁に届けました！

目次

1. 子どもメガホンプロジェクトについて
2. 全国子どもアンケート「みんなの今を教えて～子どもの権利、知ってる？～」について
3. 回答者の内訳
4. アンケート結果ダイジェスト
5. アンケート結果詳細＆分析
 - 1 子どもの権利
 - 2 子どもの意見表明
 - 3 学校生活
 - 4 教育格差
 - 5 子どもの心と体の健康
6. 自由回答集

子どもメガホンプロジェクトについて

「広げよう！子どもの権利条約キャンペーン」では、2023年5月から、全国から集まった19人の子どもたちが（10～18歳）、子どもの権利や子どもの権利条約、更に日本の子どもたちが抱えている課題やについて学び、一人ひとりの声を大きくして社会に対して声をあげるための、「子どもメガホンプロジェクト（以下、本プロジェクト）」を実施しています。

本プロジェクトでは、毎月のオンラインでの子どもの権利に関する勉強会や前回の国連子どもの権利委員会による日本政府に対する総括所見¹に関する勉強会の開催に加え、2023年9月～10月には「全国子どもアンケート：みんなの今を教えて～子どもの権利、知ってる？～」と題して、プロジェクトの子どもメンバー自身が質問項目を考え、日本で暮らす子どもの権利に関する意識調査を行いました。

本アンケートには、全国約1,400人の子ども（10歳～18歳）から回答が集まり、回答結果や子どもたちから寄せられた声は、2023年12月に参議院議員会館で開催した院内集会や、2024年3月に開催したプロジェクト活動報告会の場で、国会議員や文部科学省、法務省、及びこども家庭庁職員などの政策決定者にプロジェクトメンバーが提言として届けました。

活動内容

～2023年 4月	子どもメンバーの募集・選考 全国の小学校5年生～高校3年生までの19名が参加
5月	子どもメンバー活動開始 自己紹介・活動紹介
6月	<u>子どもの権利・総括所見について学ぶ</u>
7月	総括所見等を踏まえ、子どもの権利に関わる問題で特に聞きたいテーマを子どもメンバーが考える
8月～9月	4つのテーマごとのチーム（子どもの意見表明、学校生活、教育格差、子どもの心と体の健康）に分かれ、 <u>子どもメンバーがアンケートの質問を作成</u> (スクリーニング・子どもの権利パートはおとなが作成)
9月15日～ 10月11日	アンケート調査期間 調査会社を通じての回収（500サンプル）に加え、 <u>子どもメンバーの学校や周囲への呼びかけ、おとなメンバーの関連団体などへの呼びかけで計1,410人の子どもからの回答が集まる</u>

¹ 「総括所見」とは、子どもの権利条約を締結した国が、条約に定められた子どもの権利を守るためにどのような取り組みを行ったかについて報告書を作成し行う審査をもとに、国連子どもの権利委員会が、各国に対し、子どもの権利を実現するために行われた進展を評価し、さらに改善すべき点について勧告する文書のことです。

10月～11月	アンケートの結果を見て、政策決定者に伝えたいことを考える
12月7日	「子どもの声を聴く院内集会 『私たちの今を知って～全国子どもアンケートの結果から』」にて国會議員、文科省・法務省職員にアンケート結果を発表・提言を行う
2024年 3月25日	「子どもメガホンプロジェクト活動報告会～全国子どもアンケート結果報告と私たちの提言～」にて、こども家庭庁長官官房参事官と一般参加者に向けてアンケート結果と提言の発表を行う
今後の活動	アンケート結果と提言は、今後国連子どもの権利委員会へのレポートなどにも活用予定

全国子どもアンケート

「みんなの今を教えて～子どもの権利、知ってる？～」について

調査概要

- 対象：日本に住む 10～18 才の子ども
- 調査内容：日本に住む子どもの権利がどのくらい守られているか・どうしたら守られるかについて
- 募集人数：目標 1,000 人・全国 47 都道府県
- 調査期間：2023 年 9 月 20 日～2023 年 10 月 12 日
- 有効回答数：1,410 人
- 調査主体：広げよう！子どもの権利条約キャンペーン 子どもメガホンプロジェクト
- 実施協力：株式会社クロス・マーケティング
- アンケート項目：
 - 子どもの権利について（4 問）
 - 子どもの意見表明について（4 問）
 - 学校生活について（4 問）
 - 教育格差について（4 問）
 - 子どもの心と体の健康について（5 問）

※回答結果の構成比は、小数点以下第 1 位を四捨五入しています

本アンケートの目的は二つあります。一つは、日本の子どもたちが感じていたり抱えている子どもの権利に関連する課題について、子どもたちに直接意見を聞き、日本政府が子どもの権利条約を守り、尊重しているのかについて現状を把握することです。もう一つは、アンケートの回答からわかったことや子どもたちから寄せられた声を、国会議員や省庁で働く職員など日本国内の政策決定者や国連子どもの権利委員会に届け、その後の具体的な政策の変化につなげることです。

アンケートの質問内容は、子どもメガホンプロジェクトに参加する子どもたちが、「子どもの意見表明」「学校生活」「教育格差」「子どもの心と体の健康」といった 4 つのグループに分かれ考えました。メンバーの子どもたちは、子どもの権利条約や国連子どもの権利委員会による総括所見で日本国内で特に重要な課題とされている分野について学んだ上で、それぞれが取り組んでみたい・子どもたちの声を伝えたい課題を選びました。また、アンケート前半の「子どもの権利」というテーマに関する質問は、プロジェクトのおとなメンバーが考えました。

■参考：アンケートを踏まえた政策提言

子どもメガホンプロジェクトに参加する子どもの意見と本アンケートの結果をふまえて、子どもの権利が保障

される社会を実現するために政府や社会に取り組んでほしいことを、本キャンペーンとして、以下の4点の提言ポイントにまとめました。

1. 学校で、子どもの権利についてちゃんと教えてください
2. 学校で、子どもの権利が守られるようにしてください
3. 子どもがのびのびと安心して意見を言える環境づくりをしてください
4. 子どもが安心して相談できるしくみを広げてください

https://crc-campaignjapan.org/wpCRCCcp/wp-content/uploads/2024/04/CRCC_proposal_202404.pdf

上記提言書は、子どもメガホンプロジェクトに寄せられた声を踏まえ、子どもたちにとって特に重要と思われる問題に焦点を当てたものです。子ども大綱に関する意見書（2023年10月20日）では次の8項目について提言をしていますので、こちらもあわせてご参照ください。

「子ども大綱中間整理への意見書～いっそう子どもの権利に根ざした『子ども大綱』に向けて～」
<https://crc-campaignjapan.org/report/20231023/>

1. 子どもの権利に関する広報・啓発
2. 子どもの相談・救済のあり方のさらなる検討
3. さまざまな理由に基づく差別をなくしていくための具体的対応
4. 子どもに対する暴力への総合的対応
5. 学校現場に子どもの権利を根づかせていくための取り組み
6. 子どもの精神保健の改善のための対応
7. 施策の推進体制
8. 子どもオンブズパーソン／コミッショナー制度機関の設置に関する協議

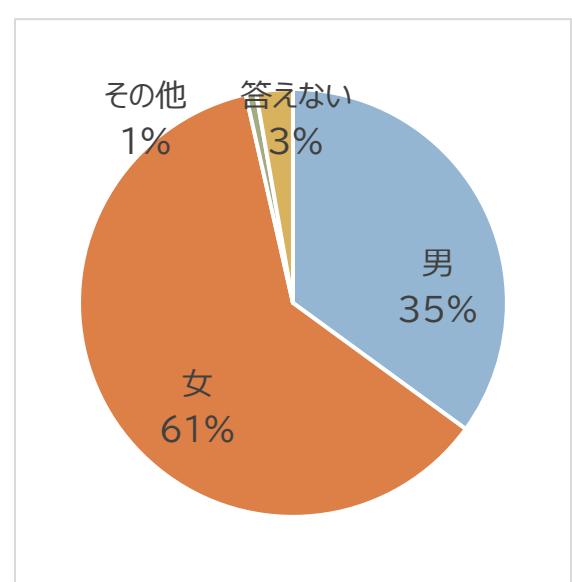
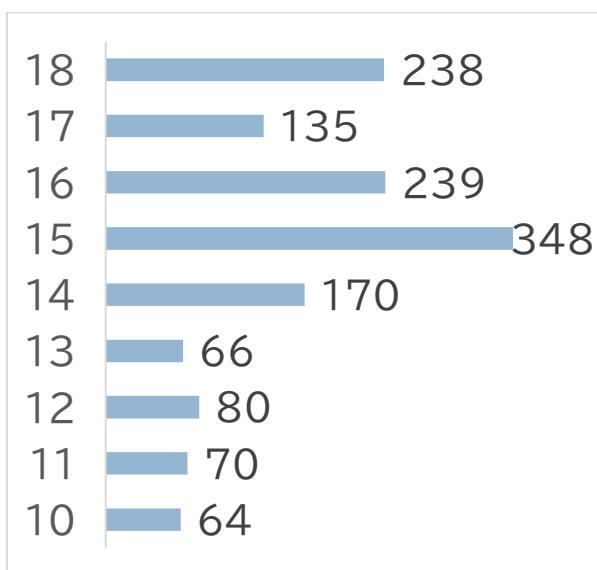
■回答者の内訳

集まった声の数

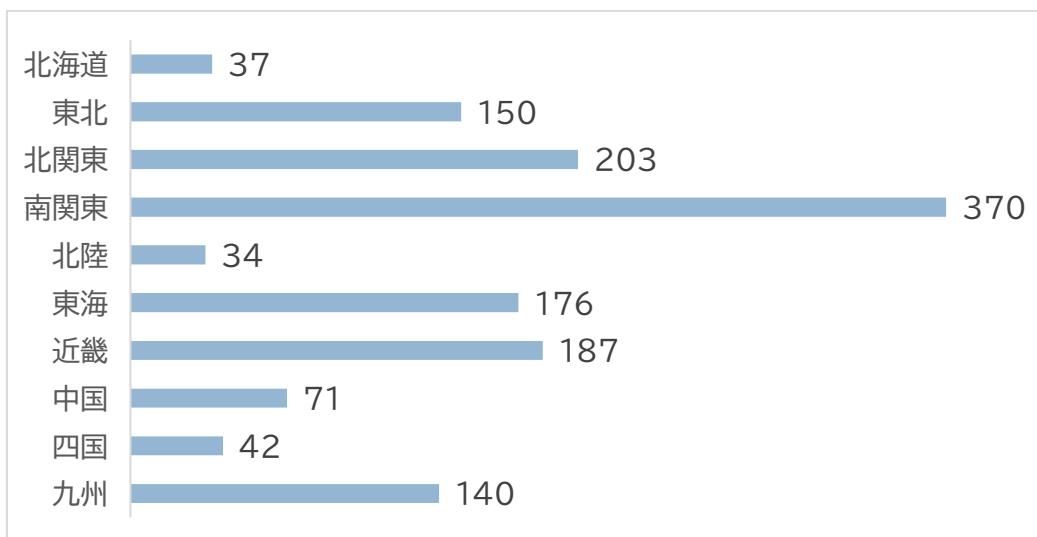
1,410 件

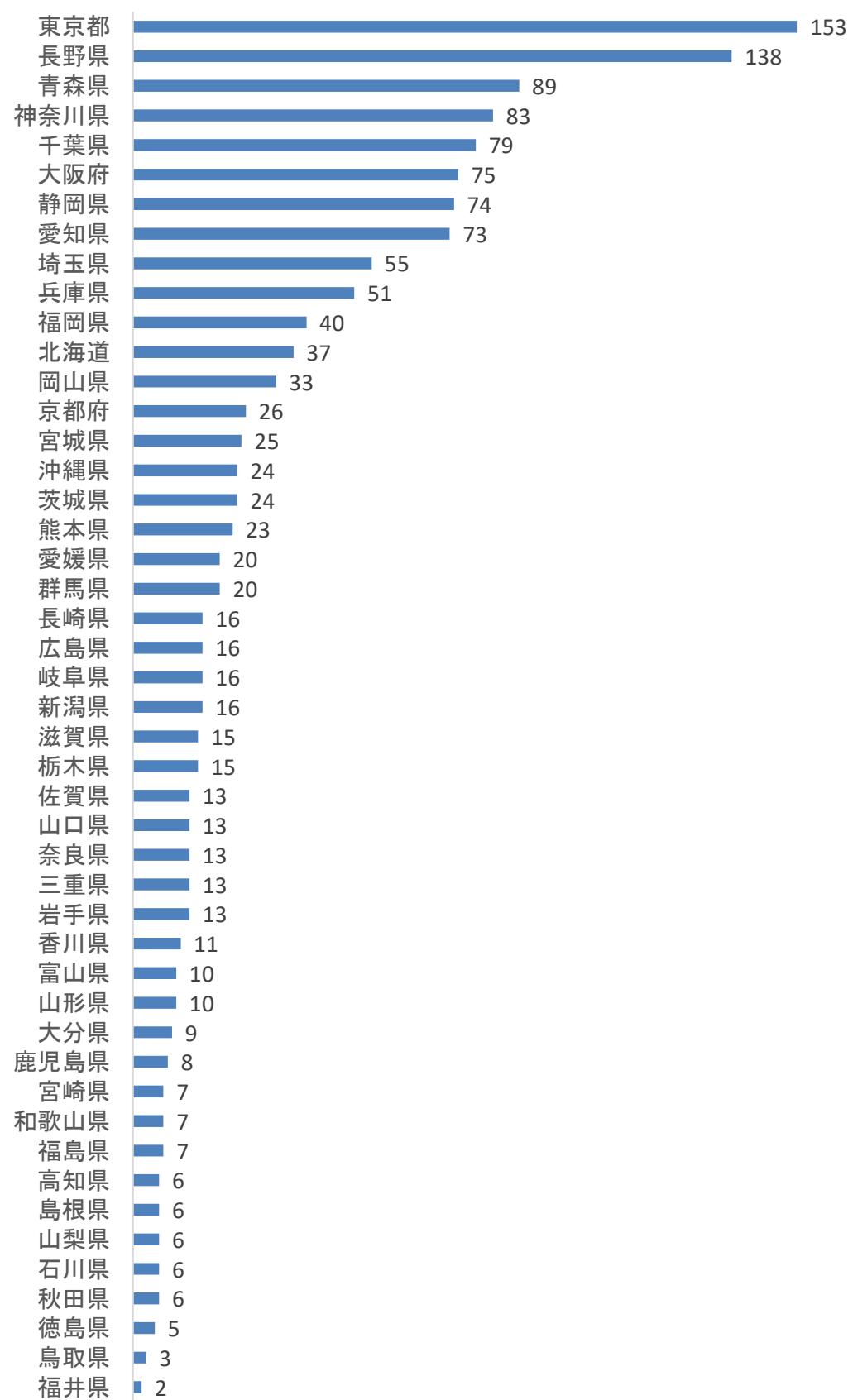
年齢・性別 :

10才から18才まですべての年齢の子どもからの回答があった。



居住地（地域別・都道府県別）：全都道府県の子どもたちが回答してくれました





■アンケート結果ダイジェスト

- ・ **子どもの権利について**
 - ・ 子どもの権利の内容について知っているのは約4割の子どもだけ。聞いたことがない子どもも24%。
 - ・ 「オンブズパーソン」や「コミッショナー」を希望する子どもが約6割。わからないという子どもも約3割。
 - ・ 子どもに関する政府の取り組みの中で、特にお金を使ってほしいことは、「学校にかかるお金の無償化」。
 - ・ 子どもの権利や子ども政策について、「学校の授業で学ぶ機会が欲しい」という声が特に多く寄せられた。
- ・ **子どもの意見表明について**
 - ・ 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について、「知っているが使おうと思ったことはない」子どもが約半数。
 - ・ おとなに意見を伝えやすい方法として、「アンケート」・「LINE」が最多。「直接話す」も多く、SNSは少なかった。
- ・ **学校生活について**
 - ・ 学校生活の困りごとを相談したい信頼できる人は「友達」が最多。次いで「家族」、「クラスの担当の先生」などの身近なおとなが挙げられ、「弁護士」も4番目に多かった。
 - ・ 学校で心配・安心できないと感じることは「友達との関係性」が最多、次いで、「身だしなみに関する学校のルール」。「先生との関係性」「クラスの雰囲気」など、人間関係に関することが多かった。
- ・ **教育格差について**
 - ・ 家庭の収入の差や地域・学校の差によって教育格差を感じたことがある子どもは約半数。
 - ・ 約15%の子どもは学校や家庭などで虐待を受け、学習意欲がなくなった経験がある。
- ・ **子どもの心と体の健康について**
 - ・ 政治家に解決してほしいと思う子どもの心と体の健康に関する社会問題として一番多かったのは、「子どもの自殺や精神疾患、心の問題」。
 - ・ 子どもの意見を聴きながら、子どもとおとなが子どもの心と体に関する社会問題を解決した方がいいと思う子どもは85%。

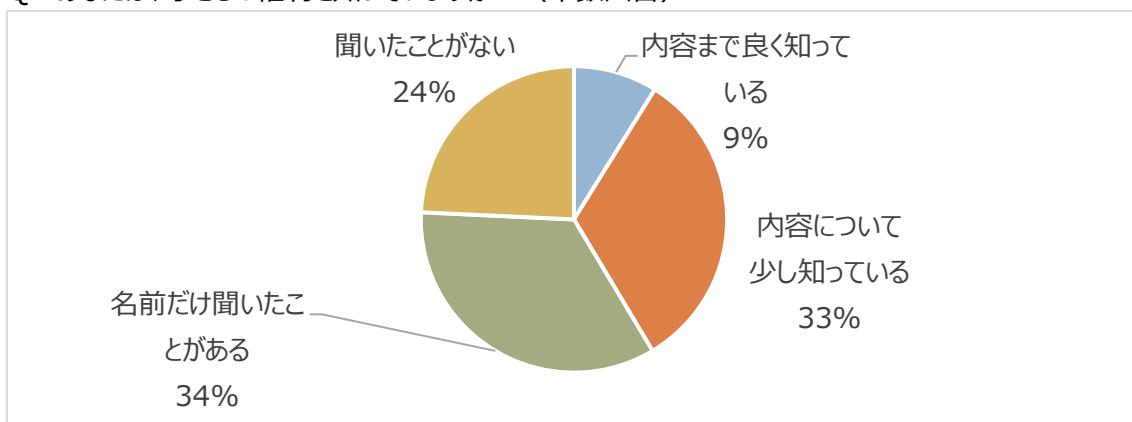
アンケート結果詳細・分析

1. 子どもの権利について

■子どもの権利の認知度

子どもの権利の内容について、知っているのは約4割の子ども。聞いたことがない子どもも24%いた。

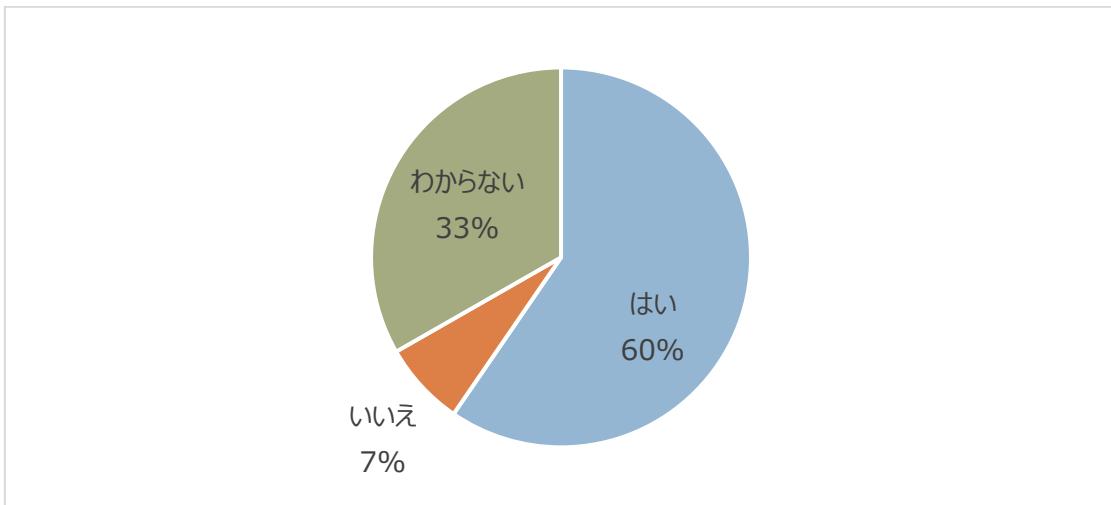
Q1 あなたは、子どもの権利を知っていますか？（単数回答）



■オンブズパーソン・コミッショナー設置の希望

「オンブズパーソン」や「コミッショナー」を希望する子どもが約6割。わからないという子どもも約3割。

Q2 子どもの権利を守るために、地域（ちいき）の子どもたちのために働き、なやみを聞いて問題をいっしょに解決してくれる人を「オンブズパーソン」とか「コミッショナー」といいます。あなたのまちにも、このようなおとながいたらいいと思いますか。（単数回答）



■子ども関連予算の優先順位

子どもに関する政府の取り組みの中で、特にお金を使ってほしいことは、「学校にかかるお金の無償化」が最多。

Q3 子どもに関する政府の取り組みの中で、特にお金を使ってほしいことはどれですか？

下の選択肢（せんたくし）から、3つまでこたえてください。（複数回答）

	回答数
学校にかかるお金を無料にする（教材費や給食費、修学旅行代など）	614
お金が無くて三食ご飯を食べられない子どもたちなど、子どもへの食事の支援	424
虐待（ぎやくたい：親や身近なおとなに暴力をふるわれたり、いやなことを言われたり、性的にいやなことをされること）の予防や対策	352
部活動や習い事、塾などへの支援	314
ひとり親支援（お金の支援、ひとり親向けの相談窓口の設置、子どもの学習支援など）	291
児童手当（子育てのために父母や子どもを育てる人に払われるお金）を増やすこと	276
いじめや差別をなくすための教育をしたり、いじめや差別などで悩んでいる子どもへの支援をすること	269
ヤングケアラー（病気や障害がある家族や、おさないきょうだいの面倒を見ることで、心や体が苦しくなったり、勉強などに遅れが出る子ども）である子どもの支援	218
犯罪から子どもを守るなど、子どもの見守り体制の強化	184
子ども食堂や地域のフリースペースなど、家や学校以外でも子どもが時間を過ごせる居場所づくり	170

子どもたちとその家族が暮らしやすい家の環境の整備（家賃の補助や、公営住宅に優先的に入れるなど）	151
障害のある子どもの支援や障害のない子どもと一緒に勉強したり過ごせる環境（かんきょう）づくり	132
子どもの意見を、地域のおとなや日本の政府に届けるための仕組みづくり	131
どれも当てはまらない	68
わからない	62
子どもの権利条約など、おとなと子どもが人権について知れるような活動をもっと行う	48
答えたくない	22
その他	10

■子どもの権利や子ども政策の啓発方法

子どもの権利や子ども政策について、「学校の授業で学ぶ機会が欲しい」という声が特に多く寄せられた。

Q4 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）

※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

※自由回答から一部抜粋

学校で子どもの権利について、みんなで考える授業をもっとやって欲しい（千葉県・12才）

学校の道徳時間などを使ったり、朝礼などで校長先生やスタッフさんが新学期始まる時に分かりやすく碎いて話をすると小さい子でもわかりやすいのではないかと思います。（東京都・17才）

政策による効果が出ていると実感すれば興味を持つと思う。（兵庫県・17才）

ポスターとか、動画配信サイトとかの子どもたちが目に入るところで宣伝する（青森県・14才）

テレビなどではなく、tiktok や youtube などの子供がたくさん見るようなサイトで、人気のキャラクター等が子供の苦しいところを理解しながら宣伝をするといいと思います。子供を理解した口調で話すと、子供はわかってくれているんだとおもい、引き込まれます。（長野県・14才）

2. 子どもの意見表明

■相談先

悩みを相談したり助けを求めたりする方法として、家族などの信頼できる仲が良い相手か、SNSなどの匿名で第三者に相談できる方法が良いとの意見が多かった。

Q5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）
(自由回答・N=1120)

＜特に多かった回答＞

家族（親、きょうだいなど）

SNS（主にLINE、SNSのメッセージ、DM、チャット機能など）

友達・カウンセラー・電話・先生・手紙・メール

わからない・相談しない・できない

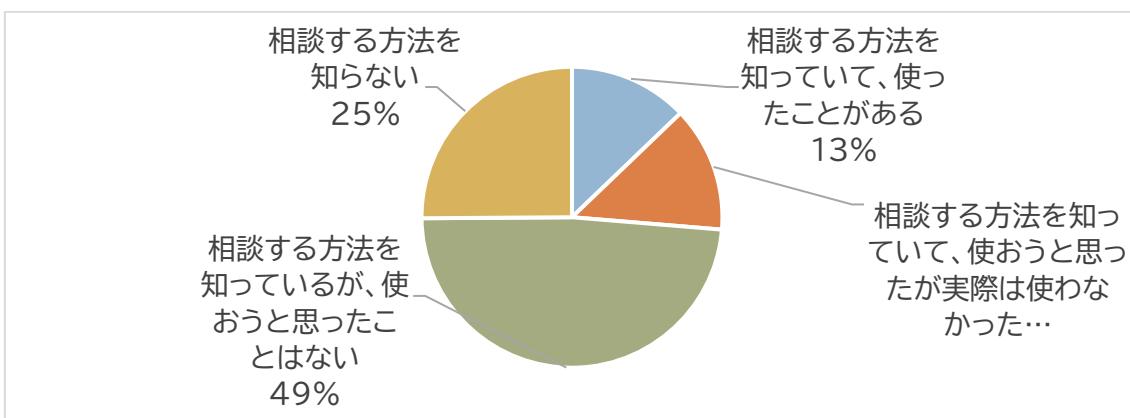
＜特に多く見られた意見＞

- ・匿名で、第三者に相談できる方法が良い
- ・信頼できる・信用できる相手には相談しやすい
- ・気軽に相談できる方法が良い
- ・仲がいい相手になら相談できる

■相談方法

悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について、「知っているが使おうと思ったことはない」子どもが約半数。また、「相談する方法を知らない」という回答も全体の4分の1いた。

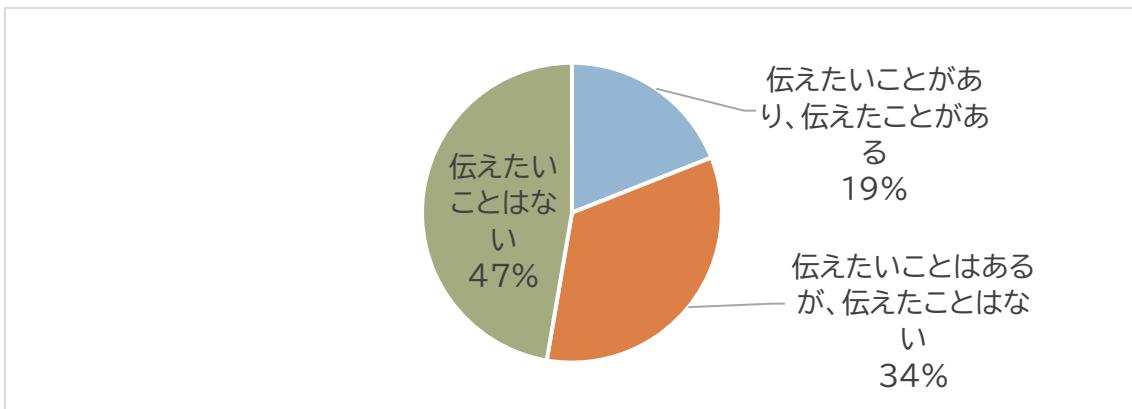
Q6 悩み（なやみ）を相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、悩みを相談したり、助けを求めたりする方法を知っていますか。また、それを使おうと思ったこと、使ったことはありますか。（単数回答）



■おとなへの意見表明

議員・学校の先生などのおとなに「伝えたいことはない」子どもが約半数。

Q7 議員・学校の先生など、おとなに自分の意見を伝えることについて質問します。議員・学校の先生など、おとなに何か伝えたいことはありますか。また、それをおとなに伝えたことはありますか。（単数回答）



■意見表明の方法

おとなに意見を伝えやすい方法としては、「アンケート」・「LINE」が最多。「直接話す」も多く、SNSは少なかった。

Q8 議員・学校の先生など、おとなに自分の意見を伝えることについて質問します。どのような方法だったら気軽に議員や学校の先生など、おとなに意見を伝えることができますか。（複数回答）

		総回答数 2571
3	アンケート	589
4	LINE	531
8	直接話す	426
2	手紙	276
7	学校の端末（たんまつ）	227

1	電話	165
5	インスタグラム	147
6	X (ツイッター)	140
9	その他	70

△

<その他で多かった意見>

- ・話せない・話したくない
(例:どんな方法でもできない
おとなを信用できない
圧力があるから無理
どんな方法でも怖い)
- ・匿名の方法がいい
- ・直接会話をしない方法がいい
- ・学校のことなので学校以外の窓口がいい

3. 学校生活

■学校生活での困りごとの相談先

学校生活の困りごとを相談したい信頼できる人は「友達」が最多で、次いで「家族」が多く、身近な信頼できる人が相談先になっていることがわかった。

Q9 学校生活での勉強以外の困った（こまつた）ことを、相談したい信頼（しんらい）できる人はだれですか？（複数回答）

	2581
友達	713
家族	590
クラスの担当(たんとう)の先生	341
弁護士	307
クラスの担当以外の先生	167
保健室の先生	122
スクールカウンセラー	88
校長先生・教頭先生	83
いない	72
子どものことに詳しい団体や専門家(せんもんか)	57
その他	41

△
<その他で多かった意見>
昔担任だった先生
塾の先生
仲のいい先輩
恋人
精神科の先生
ネットの友だち

■学校生活で安心できないこと

学校で心配・安心できないと感じることは「友達との関係性」が最多。次いで、「身だしなみに関する学校のルール」「先生との関係性」「クラスの雰囲気」など、人間関係に関することも多かった。

Q10 学校で少しでも心配だ、安心できないと感じることはなんですか？（複数回答）

	2386
友達との関係性	400
身だしなみに関する学校のルール	372
先生との関係性	331
クラスの雰囲気	303
なし	262
学校の雰囲気（ふんいき）	208
学校施設（しせつ）の環境（かんきょう）・設備	196
生活に関する学校のルール	204
その他	110

△<その他で多かった意見>
部活動
勉強
進路
いじめ
授業料・学費
先生との関係性

■学校生活で安心できないことがどのように変わってほしいか

校則の内容について、納得ができるように変わってほしいという意見や、子どもの意見にもっと耳を傾けてほしいという意見が多数寄せられた。

Q11 Q10 の安心できないことが、どう変わってほしいですか？（自由回答）※自由回答から一部抜粋

カテゴリー	主な内容
学校のルール・先生との関係性などに	校則の変更について 安心して学校生活が送れるようにしてほしい髪型など細かいルールを変えてほしい
	いつまでも昔のルールに縛られず、常に変わっていた方が良いと思う
おとなへの期待	おとながまず変わって欲しい。対等に話せる環境づくりが必要
	学校のルールは大切な事だと思いますが、それより子供たちをもっと大切にし

について		て欲しいです。
	校則の理由について	何で守らないといけないのか、理由を聞いても答えれないおとなが多いのが嫌。納得する理由を教えてくれたら守るのに。
		校則に関して子どもたちが納得行くような説明をし、子どもたちの納得行かない意見に耳を傾けて意見に対しての理由を話すなどちゃんと説明をし、意味がない校則はなくしてほしい。
	生徒の意見について	もちろんモラルは守りますが、きちんと時代に合わせつつ、理由が明確でお互いに納得のできる校則にしてほしい。また、管理職の教師などと関われる機会が少なくとつきにくいため、中々意見を伝えられないことが多い。
	校則を守らない人について	規則を守っていない人は、守るようにしてほしい。 みんなが守れるようになって欲しい
友達との関係	学校やクラスの環境について	学校を自由で安心して生活できる環境にする
	いじめや悪口、陰口等について	いじめをなくす 悪口やいじめなどが無く、充実した友達関係になって欲しい。
	多様性について	多様性を尊重されてほしい 多様性を認める社会になってほしい
	学校やクラスでの人間関係について	みんな仲良くし相手を気遣うべきだと思う。 合理的配慮をしてほしい
	友だちについて	友達が欲しい 自分が一人でも友達と一緒にいても安心したい

■学校生活の中で求める変化についての意見表明を行うか・その理由

学校生活の中で変わってほしいところを見つけたとき、約80%の人が、「伝えない」と答えた。またその理由として、「話を受け止められない、あしらわれると思う」や「先生に面倒だと思われ、態度を変えられそう」と答えた子どもがいた。「どうでもいい」「別の人伝えそう」という回答も多かった。

Q12 学校生活の中で変わってほしいところを見つけた時、学校に伝えますか？（複数回答）

	1811
友達や家族には言うが、学校には伝えない	591
話を受け止められない・あしらわれると思うから、伝えない	272
どうでもいいから、伝えない	268
先生に面倒（めんどう）だと思われ、態度を変えられそうだから、伝えない	253
話を受け止めらえると思うから、伝える	146

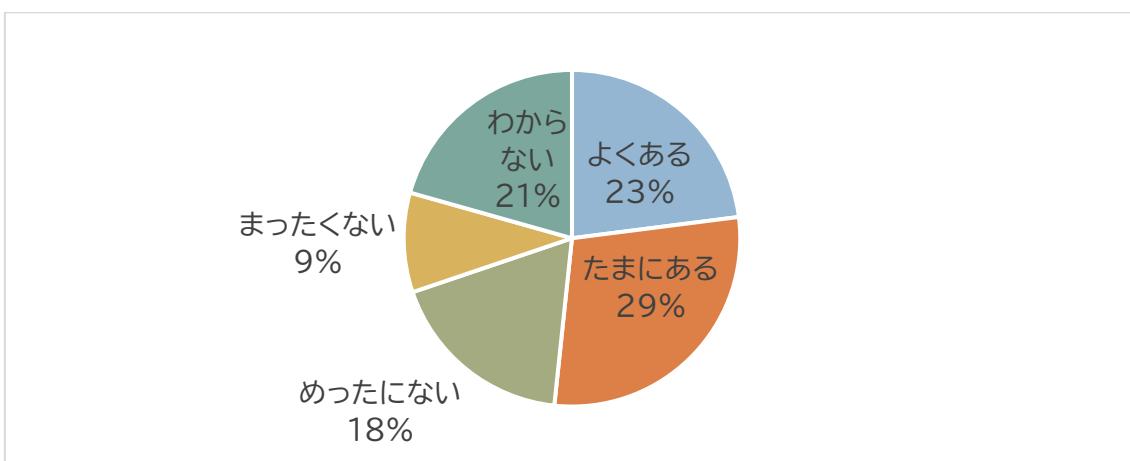
別の人気が伝えそだだから、伝えない	129
話を受け止めてもらえない・話をきちんと聞いてくれないと思うけど、伝える	101
その他	51

4. 教育格差

■教育格差の経験

教育格差を感じたことがある子ども（よくある・たまにある）は約半数。

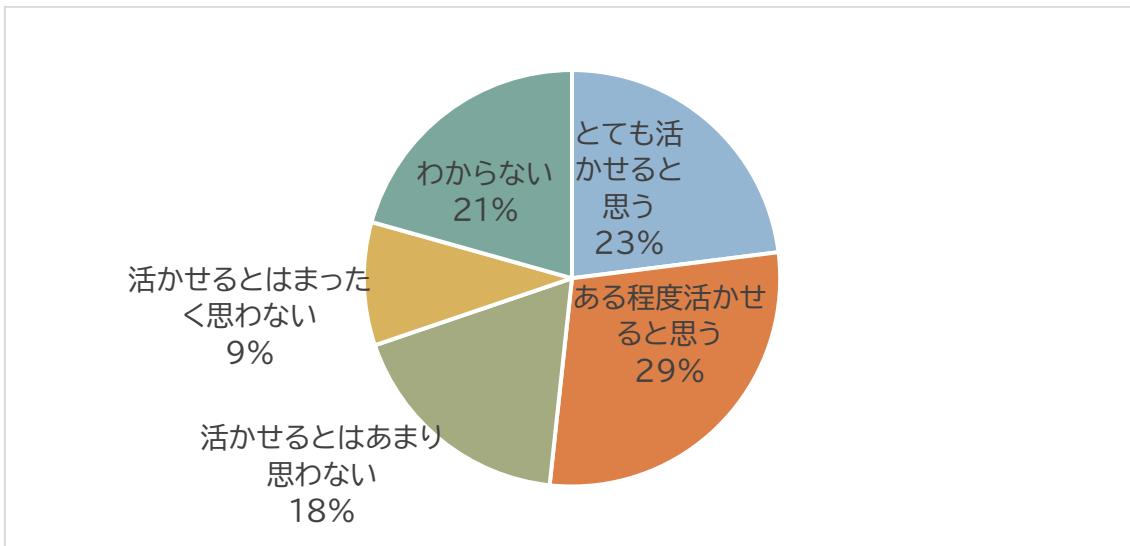
Q13 家庭環境や住んでいる地域によって、学べる内容など教育に違いがあって格差を感じることがありますか？（単数回答）



■学校教育を将来生かせるか

学校で学んだことが将来に生かせると思う（とても活かせると思う・ある程度活かせると思う）子どもは約半数。

Q14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？（単数回答）



■ 教育格差を感じた瞬間・解決策

教育格差を感じたことがない・わからないという回答が最多だが、家庭の収入の差や地域・学校の差によって実感したという回答も多く寄せられた。また、経済的理由により、留学や部活動を断念したという人たちもいた。

解決方法については、高校や大学の無償化などの国による支援、先生や生徒への、差別をなくすための教育、学校や地域を超えた情報共有、様々な子どものニーズにこたえることなどが挙げられた。

Q15 教育格差を感じた瞬間にについて、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？（自由回答）

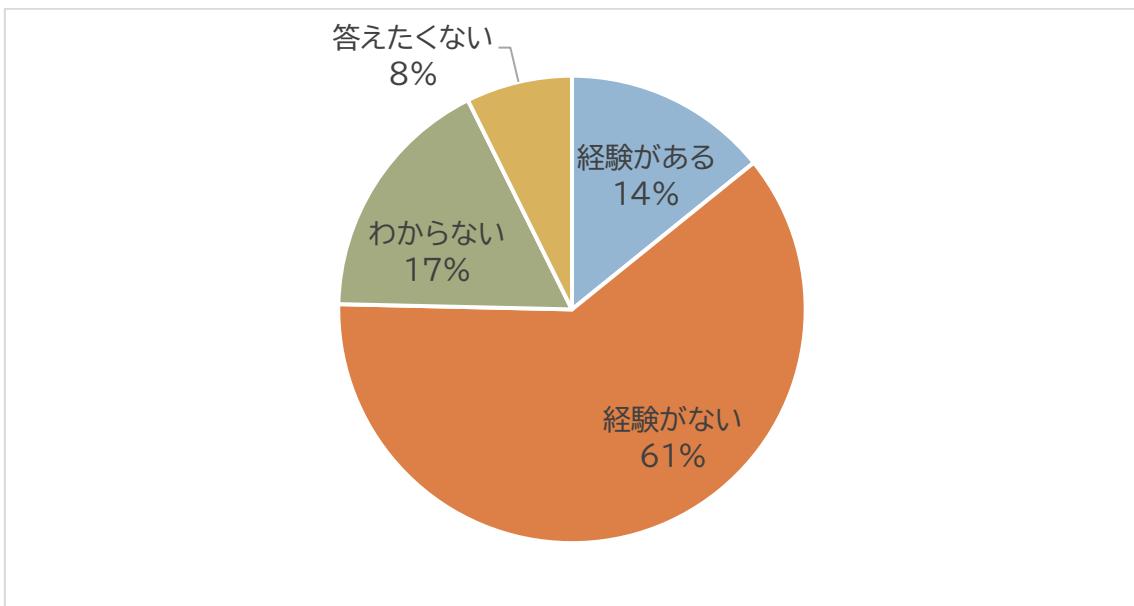
	カテゴリー	主な内容
教育格差を感じる瞬間	感じたことはない	感じたことはない(143) / わからない (73)
	家庭の収入の差	家庭の収入が低いことで塾・進学・習い事・留学・挑戦・部活・様々な経験ができない、諦めた。(88)
		部屋が狭い・ない等勉強できる環境がない(5) / 教材や教育関連のものが購入できない (7)
	地域の差	都会には大学・高校・塾・習い事・施設・情報の選択肢が多かったり沢山あるが都会以外には少ない、ない。 都会以外には様々な選択肢が少ないため通学時間がかかるため勉強に集中できない。(47) 情報・環境・教材・対応・授業内容が地域で違うことで差が出る(5)フリースクールがない地域がある。(2)

	先生や学校の差	先生が態度を変える：優秀・裕福・先生の意見に賛同する生徒、性別によつて優遇して差別する。学校毎に違う：公立と私立で学習内容や機会や修学旅行先、プログラムが違う。学校によって差がある。特別支援学級と普通学級で差がある。(73)
	その他	親の理解の有無、校則の違いがある。(4) アフリカなど他国の子どもが教育を受けられていない(4)
教育格差をどのように解決できると思うか	国が支援をする	経済的に厳しい家庭には教育支援をする。一律に高校や大学の無償化をする。フリースクールの無償化。教材や学費の支援、留学費用の補助、情報の提供、塾に通いたい子どもへの支援など。
	先生への教育	先生の質の向上のために教育する。先生が差別をした場合はやめさせる。先生への研修、良い先生を育てる。
	生徒、学校全体への教育	生徒同士が差別をしないよう、仲良くなるよう教育をする。関係者全員が仲良くなるようにする。
	学校や地域を超えた情報共有	学校や地域を超えて良いところを学びあう、差が出ないように情報共有する。一律に学ぶようにする。
	様々な子どものニーズにこたえる	生徒への向き合い方を学びあう。教育格差について学校や先生がまず学ぶ。
		生徒一人ひとりに寄り添えるような仕組みをつくる。 オンラインでも生徒が学べるようにする。

■学習意欲を削ぐ虐待の経験

約 14%の子どもは学校や家庭などで虐待を受け、学習意欲がなくなつた。

Q16 今までに、学校や家庭などで心理的、身体的あるいは性的な虐待を受けたことで、勉強に集中できず、学ぶ意欲がなくなってしまう経験をしたことはありましたか？（単数回答）



5. 子どもの心と体の健康について

■子どもの心と体の健康について、おとな・社会に感じていること

今のおとな・社会に対して感じていることについて、「もっと理解してほしい・話を聞いてほしい」という意見が多くのよせられた。

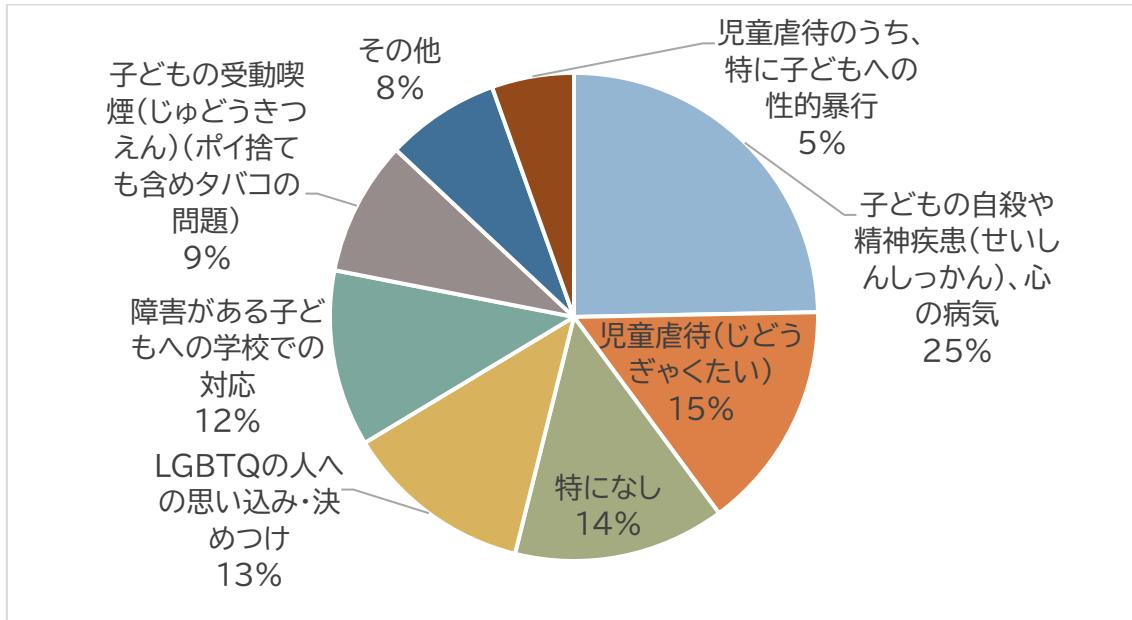
Q17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。
(自由回答)

意見	人 数	%	意見	人 数	%
特にない	272	30.09	自由にさせてほしい	13	1.44
わからない	72	7.96	経済的（お金関係）に困っている	13	1.44
もっと理解してほしい・話を聞いてほしい	64	7.08	インターネット・SNS（主にマイナス面）	13	1.44
子どもを大切にしていない	62	6.86	遊び・遊び場について	11	1.22
おとなへの全体的な批判	49	5.42	たばこについて	9	1.00
健康（こころ・からだ） ルッキズムについて	41	4.54	おとなにもっと余裕を	9	1.00
政治について	39	4.31	いじめ	9	1.00
学校関係	37	4.09	差別的	6	0.66
虐待について	29	3.21	ジェンダー不理解	6	0.66
おとなは大変そう	27	2.99	コロナ対策	4	0.44
ポジティブな意見	24	2.65	ルール・マナー違反	3	0.33
子どもを理解していない	24	2.65	その他の意見	8	0.88
考えが古い・価値観の押し付け	23	2.54			
現在や将来への不安	19	2.10			
聞いてもらえない・理解してもらえない・言いづらい	18	1.99			

■政治家に解決してほしい問題

心と体の健康の健康について、政治家に解決してほしいと思う社会問題で、一番多かったのは、「子どもの自殺や精神疾患、心の問題」、次いで「児童虐待」。そのような、子どもの命に関わる問題を解決してほしいという意見が、合わせて40%だった。

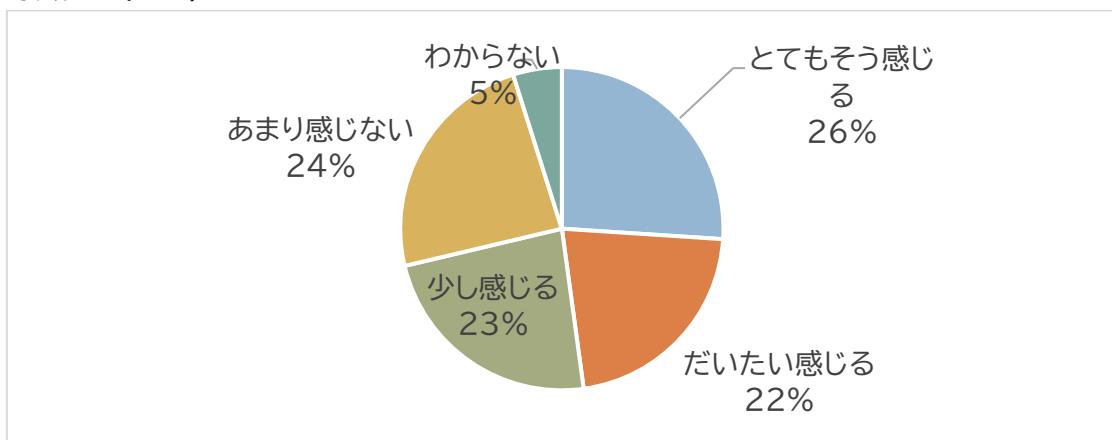
Q18 子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。 (単数回答)



■解決したい社会問題を身近に感じるか

社会問題が身近に感じるかは、子どもによって感じ方がばらけた。

Q19 Q 1 8で回答した内容について質問です。その社会問題は、あなたにとって身近に感じていることですか？ (S A)

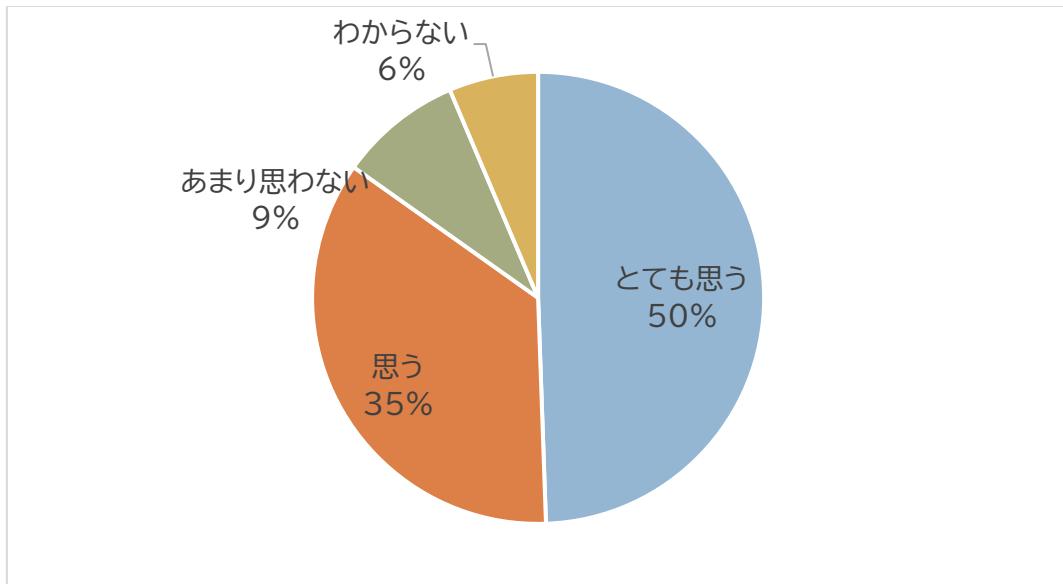


■子どもの意見を聴きながら問題を解決した方がいいか

子どもの意見を聴きながら子どもとおとなが社会問題を解決した方がいいと思う子どもが 85%。

Q20 Q 1 8で回答した社会問題について、子どもの意見を聴きながら子どもとおとなが一緒にになって解

決していいほうがいいと思いますか。（S A）

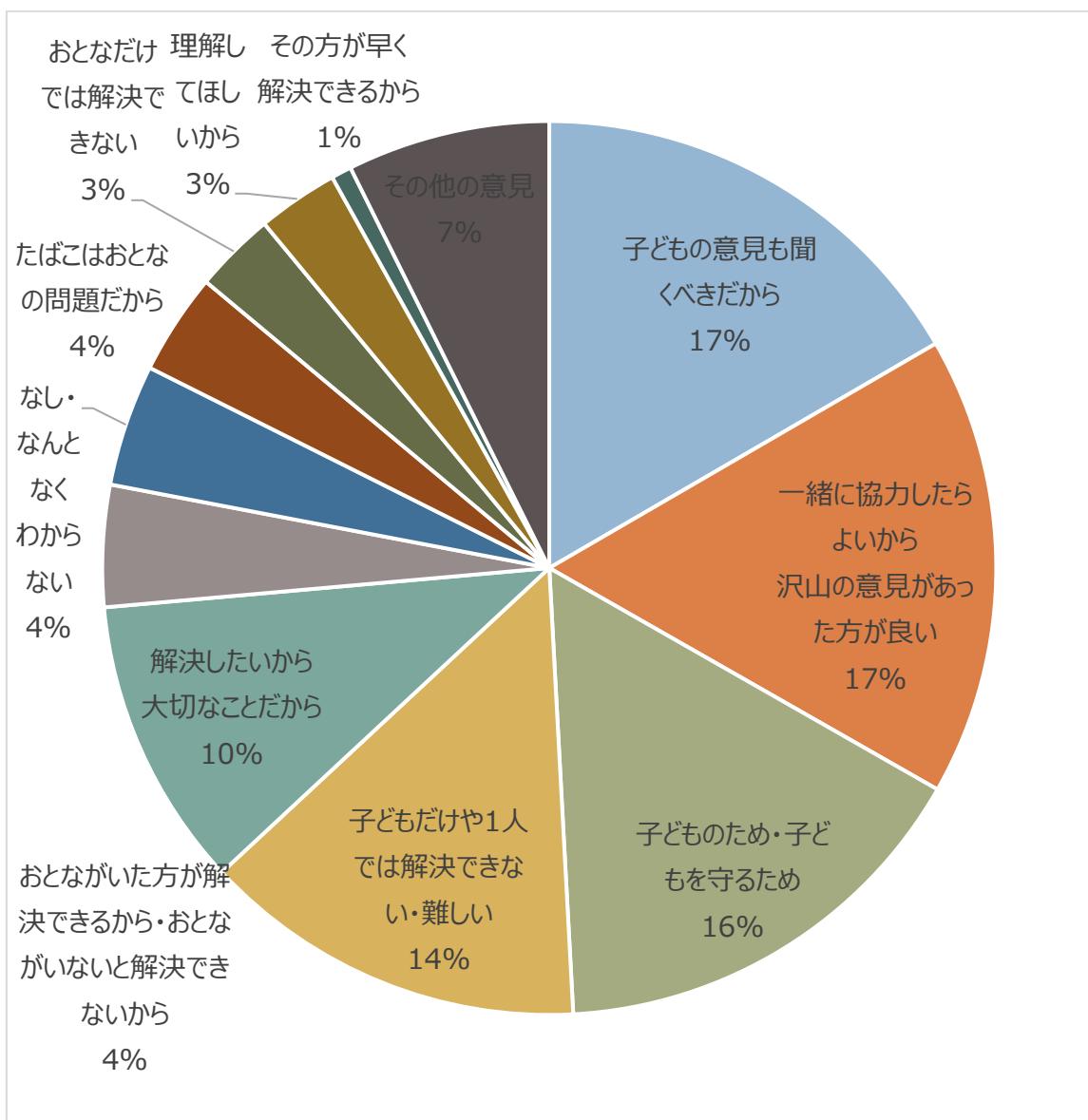


■ 理由

子どもの意見を聴きながら子どもとおとなが社会問題を解決した方がいいと思う理由として、「子どもの意見も聞くべき」、「たくさん意見があつた方がいい」、「子どもを守るために」、「子どもだけでは解決が難しいから」などの理由が挙げられた。

Q21 Q20 でどのように答えた理由を教えてください。（自由回答）

「とても思う」と答えた人の理由】



■アンケート設問一覧

※子どもの意見表明、学校生活、教育格差、子どもの心と体の健康の質問については、子どもメガホンプロジェクト子どもメンバーが設問を作成しました。（スクリーニング・子どもの権利はおとなが作成）

【スクリーニング】

1. あなたの年齢を教えてください。
2. あなたが住んでいる場所を教えてください。
3. あなたの性別について教えてください。一番近いと思うものを、1つだけ選んでください。

【子どもの権利】

1. あなたは、子どもの権利を知っていますか？ ※子どもの権利とは：すべての子どもたちが健やかに、自分らしく育つために必要な「当たり前のこと」です。そして、子どもたちの権利を守るための世界共通の約束ごとが、子どもの権利条約です。
2. 子どもの権利を守るために、地域の子どもたちのために働き、なやみを聞いて問題をいつしょに解決してくれる人を「オンブズパーソン」とか「コミッショナー」といいます。あなたのまちにも、このようなおとながいたらいいと思いますか。
3. 子どもの権利や子ども政策は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由記述） ※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと
4. 子どもに関する政府の取り組みの中で、特にお金を使ってほしいことはどれですか？下の選択肢から、3つまでこたえてください。

【子どもの意見表明】

5. 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、悩みを相談したり、助けを求めたりする方法を知っていますか。また、それを使おうと思ったこと、使ったことはありますか。
6. 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）
7. 議員・学校の先生など、おとなに自分の意見を伝えることについて質問します。議員・学校の先生など、おとなに何か伝えたいことはありますか。また、それをおとなに伝えたことはありますか。
8. 議員・学校の先生など、おとなに自分の意見を伝えることについて質問します。どのような方法だったら気軽に議員や学校の先生など、おとなに意見を伝えることができますか。

【学校生活】

9. 学校生活で勉強以外のこまつたことを、相談したい信頼できる人はだれですか？
10. 学校で少しでも心配だ、安心できないと感じることはなんですか？

11. 質問 10 の安心できないことが、どう変わってほしいですか？
12. 学校生活の中で変わってほしいところを見つけた時、学校に伝えますか？

【教育格差】

13. 家庭環境や住んでいる地域によって、学べる内容など教育に違いがあつて格差を感じることがありますか？
14. あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？
15. 教育格差を感じた瞬間にについて、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？
16. 今までに、学校や家庭などで心理的、身体的あるいは性的な虐待（ぎやくたい）を受けたことで、勉強に集中できず、学ぶ意欲（いよく）がなくなってしまう経験をしたことはありましたか？
※虐待とは：親や身近なおとなに暴力をふるわれたり、いやなことを言われたり、性的にいやなことをされたりして、心や体を傷つけられること

【子どもの心と体の健康】

17. 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。
18. 子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。
19. 質問 18 で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？
20. 質問 18 で回答した社会問題について、子どもの意見を聴きながら子どもとおとなが一緒になって解決していったほうがいいと思いますか。
21. 質問 20 でそのように回答した理由を教えてください。

自由回答集

本アンケートでは、全国の 1,410 人の子どもたちが、一つ一つの質問に真摯に答えてくれました。以下のアンケートの結果まとめでは、全体の傾向がわかりやすいように、回答をカテゴライズしていますが、実際には、それぞれの子どもたちの声は異なった背景から寄せられており、個別具体的な問題などにも言及しています。日本の子どもたちが各質問に対してどのような意見を持っているのか、また、どのようなことを課題と感じ悩んでいるのかについておとなやアンケートに参加していない子どもの皆さんに更に踏み込んで知ってもらえるよう、寄せられた自由回答を全公開します（プライバシーに関わる部分は、一部変更を加えています）。

質問 3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

居住地	性別	年齢	アイデア
千葉県	女	11	子供の権利などについての手紙を学校等に配布する
青森県	その他	14	「君たちにはこんなにもすごい権利があるんだよ！」とアピールしたり、学校で調べる時間を取りだしたりする。
宮城県	男	13	ゲーム感覚で楽しめるようにする・社会科の授業の中に取り入れてみるごろく作成
埼玉県	女	17	テレビ CM で流す・Twitter やインスタ、ティックトックで配信
長野県	男	14	ポスターにする・CM を作る
青森県	男	14	月に一度子ども政策や子供の権利を学ぶ授業やイベントを開く・学校で総合の時間を使って授業を行い、問題を出したり授業の振り返りをかく。
青森県	女	14	子供に人気なテレビ番組、アニメを用いてわかりやすく紹介する。?小さい頃から関心を持ってもらう。小学校、中学校（生活・社会の時間）などで本格的に学ぶ
青森県	男	14	子供の権利の大切さを身をもって知らせる・CM 等を駆使して子供の興味を惹かせる
千葉県	女	12	子供新聞などで紹介する・子供権利や政策説明会などを実施する。・ポスターなどを貼ってみる。
長野県	女	15	子供新聞みたいなものを作る。・アニメで子供の権利について知ってもらう。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

京都府	男	15	社会科の教科書に載せる・小学校に出張授業をしにいく
埼玉県	女	10	法律や、憲法を学校で、くわしく、教えていただく。
福岡県	男	11	11歳の子供は自閉症スペクトラムと知能があり文章などの言葉の理解が分かりません、なので保護者として、精神を持つ子供は学校生活は苦痛な時が多く、不登校になる時が多いです。精神の特性をもつ子供達への理解度、支援全くと言うほどありません。住んでる行政機関も手を差し伸べてくれません私達は生きてていいのか毎日自分に問いかながら過ごしています
長野県	男	15	Arimasenn
山梨県	女	17	CM
京都府	女	17	CMでみんなにわかるようにする
神奈川県	女	15	CMで流す ポスターを作る
埼玉県	女	16	CMにする
愛媛県	女	17	CMにする
青森県	女	13	cm ポスターかわいいチラシイベント
長崎県	女	18	DVDなどを使う
宮城県	女	16	Eテレなどの子供向け番組にそのような内容を取り入れてもらう
神奈川県	女	10	Instagramで流す
東京都	女	17	Instagramや、TikTokに流す
東京都	女	18	Lineで展開する
福岡県	女	16	LINEなどで配信する
大分県	女	17	NHKで子どもの権利についてわかりやすく学べる番組を放送する
兵庫県	男	13	SDGSを勉強する。
兵庫県	女	16	Sns
北海道	男	15	SNS(XやYouTube)で広報活動をする
青森県	男	13	SNSCM

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

茨城県	女	17	SNSでの発信
北海道	女	15	SNSでの発信
沖縄県	女	13	snsでの発信 YouTubeの広告
和歌山県	男	15	SNSで拡散する
埼玉県	女	18	SNSで拡散する
大阪府	女	18	SNSで広める
山形県	女	17	SNSで広める
千葉県	女	17	SNSで紹介する
千葉県	女	17	SNSで情報発信
東京都	女	16	SNSで宣伝をする
長野県	女	14	SNSで発信したり、授業で取り扱う。
東京都	男	17	SNSで発信する
青森県	女	12	SNSで発信する
大阪府	女	13	SNSとかで投稿したりする。
長野県	女	15	SNSなど、世界に発信していく。学校などで講演会を行う。
東京都	女	17	SNSなどで宣伝する
青森県	男	14	snsなどで伝える
長野県	女	14	snsなどを使う。
青森県	女	14	SNSの流行にのせると目に止まって興味を持てると思います。
長野県	男	15	SNSやインターネットなどを活用して積極的に発信する
愛知県	女	16	SNSやテレビなどで呼び掛けをする
奈良県	女	17	SNSをする人が増えてきていると思うので SNSを通して多くの子供に伝えるのが良いと思います。
兵庫県	女	15	SNSをもっと利用した方が良いと思います。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

兵庫県	女	17	sns を活用する
静岡県	女	17	SNS を活用する
千葉県	女	16	SNS を使う
兵庫県	女	15	SNS を使う
長野県	男	15	sns を使う
三重県	女	16	SNS 活動で存在を広める
青森県	女	15	SNS 等利用する人が多いので広告等で活用する。アニメーションで説明するなど実写だと面白くないので楽しみながら学べるわかりやすい内容にする。
京都府	女	15	SNS 発信
北海道	女	17	SNS 有効活用
愛知県	女	15	TikTok
福島県	女	14	TikTok で配信
東京都	女	17	TV や SNS で発信して貰えるといいと思う。TikTok は特にいいと思う
東京都	女	10	YouTube
長野県	男	15	youtube kids に動画をアップロードする（わかりやすく）
京都府	女	18	YouTubekids に子ども政策のアニメを流す
東京都	女	17	YouTube で拡散する
兵庫県	女	18	YouTube で広告を入れるといいかもしれません
大阪府	男	16	YouTube で人気の YouTuber とコラボで伝える
千葉県	女	16	YouTube で宣伝する
千葉県	女	16	YouTube で配信する
北海道	男	14	YouTube で発信する
大阪府	女	11	YouTube とか絵本や劇のようにする。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

佐賀県	男	15	YouTubeなどの広告で拡散するべき
神奈川県	女	18	YouTubeなどの短い広告で広める。
静岡県	女	18	YouTubeの広告で流す
茨城県	女	17	YouTubeの広告などで流す
千葉県	男	12	YouTubeの広告にする。。
青森県	男	14	youtubeの広告にする youtubeに動画を載せる
埼玉県	男	16	YouTubeの広告に使う
宮崎県	女	17	YouTubeの広告や授業でこし取り扱う
神奈川県	女	16	YouTubeの切り抜きに投稿する
広島県	男	15	アイドルとコラボ
愛知県	女	17	あなたがしてもらえること というような発信の仕方をする
北海道	女	14	アニメ、YouTube、SNSなど活用して動画を作る。漫画にする、シミュレーションゲームを作るなど
大阪府	女	13	アニメ、まんがの中で取り上げてみる学校で学ぶ
山梨県	女	17	アニメーションなどで説明する
広島県	女	16	アニメーション等で CMを流す授業でわかりやすく教えてほしいクイズ等で楽しく知りたい
福島県	男	12	アニメでテレビで流す
富山県	女	15	アニメで簡単に紹介する
静岡県	女	17	アニメとかでやる
島根県	女	17	アニメとかの放送後にそれに関する CMを流す。
兵庫県	女	14	アニメとか漫画とかで分かりやすくする。
千葉県	男	14	アニメとコラボしたポスターを作る
愛知県	男	10	アニメとコラボして広める
群馬県	女	17	アニメなどで内容を放送したり、興味があるキャラクターを利用する。楽しみながら制作を説明したりがいいと思う。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

長野県	女	14	アニメにして子どもたちに見せる
愛知県	女	16	アニメにする
福井県	女	15	アニメのなかでする
東京都	男	11	アニメの動画にしてわかりやすくする
長野県	男	15	アニメやゲームのようにして、説明する。
東京都	女	14	アニメや動画でわかりやすく教えてもらったら見ると思います。
千葉県	女	10	アニメをつかって説明する
愛知県	女	17	アニメをつくる
京都府	女	18	アニメを作る
愛知県	男	15	アニメを使って教える
佐賀県	女	16	アニメ化する
大分県	男	17	アニメを作る
神奈川県	女	16	アニメ等とコラボする
群馬県	女	17	アプリを通して権利や政策を知ってもらう。文字だけだとつまらなくて読む気が失せてしまうので絵にしたり動画にしたり、楽しい要素を入れると良いと思います。
長野県	男	15	あまり思いつかない
東京都	男	10	あんまり固い感じにしない方がよくな?
福島県	男	18	いじめで困っている人への救済
茨城県	男	12	イジメの法律が出来て、10年とテレビで見ました。日本は、緩いと思うので、フランスや韓国のように変わっていたら、自殺する人も少なくなると思います。日本でも、フランスや韓国のように、見習って取り組んで欲しいです。
愛知県	女	17	イベント
新潟県	女	15	イベントなどを行う
富山県	女	15	イベントをおこなう

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

大阪府	女	15	イベントをする
長野県	女	15	イベントをひらく
埼玉県	女	11	イベントを開く
千葉県	女	15	イベントを開く
神奈川県	男	14	イベントを開く、参加する
東京都	女	15	イベントを開催する
長崎県	女	16	イベントを開催する
岡山県	女	15	イベントを開催する
栃木県	男	17	イベントを開催する
福岡県	男	18	イベント作成(子供対象の)
埼玉県	女	15	イラストやアニメを用いて SNS に挙げる
東京都	男	16	イラストや分かりやすい説明
北海道	女	14	インスタで告知とか、ちょっとコストかかるけど、アンケートしたら図書カード配るとか、ペイ配るとかですかね、これはもっとタイプもコスパも悪いけど、近くの学校に特別授業するとか？でも、これだと、ただの授業って感じがして、興味を持つてくれるかといったら、微妙です、
埼玉県	男	17	インスタのアカウントを作る
愛媛県	女	18	インスタの広告にはさむ
栃木県	女	15	インスタや Twitter を活用する
岐阜県	女	17	インターネットで動画を出したり、sns で告知をしたりする。
岡山県	男	10	インターネットなどの媒体を使う。
北海道	女	15	インターネットや義務教育の総合の時間、道徳の時間で教材にする。
和歌山県	男	12	インフルエンサーとコラボして動画を作る
青森県	女	14	おかしくばつもらうなどのイベントを開催してほしい

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

愛知県	女	11	おもしろい本やマンガにする。
埼玉県	女	15	おもちゃ
大阪府	女	15	お菓子、ご飯とかを貰えるイベントで
大阪府	女	15	お菓子がセットで着いてくるとか
長野県	男	15	お菓子でつる
神奈川県	女	17	お菓子のおまけ付きでチラシを配る
東京都	女	14	お菓子パーティーを開催したりして子供達にたくさん関心を持つてもらう。
秋田県	女	16	お菓子をあげる
千葉県	男	13	お金があまりない家庭でも実験やスピーチ等も含めた学びの場が与えられる事。また色々な場所で色々な経験ができる事。経験を通して日本の伝統や良さを広く知れることができます。
東京都	男	10	お金が無くても、お勉強を教えてもらえる権利
京都府	男	13	お金を無料にする
東京都	女	15	お金を貰えるようにする
埼玉県	女	15	お芝居を通して伝える
奈良県	女	17	カウンセリングを行うこと
埼玉県	男	16	がっこうでおしてる
千葉県	女	11	カラフルな手紙みたいにして学校で配る。
長野県	女	14	かわいいポスターを作る
沖縄県	男	15	かわいそう
山口県	女	17	きちんと大人が教えられるように授業で取り扱う。子どもがよく見る番組で取り扱う
滋賀県	男	17	キャライベをする
静岡県	女	15	キャラクターコラボ
岡山県	女	13	キャラクターでPRする。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

埼玉県	女	17	キャラクターなどを使用して広告を作る
長野県	女	14	キャラクターを作つて絵本などにし、物語で伝えればいいと思う。
千葉県	答えない	11	キャラクターを作る
山口県	女	11	キャラクターを作る学校でクイズ形式でやる
神奈川県	答えない	15	クイズ形式などのゲーム式で伝えたら、楽しいし、色々な人の関わりも増え、学べる一石三鳥くらいになるなと思います
千葉県	女	16	クイズ形式にしてその活動に参加してもらつたら参加賞できなもので景品をあげたらいとおもう！
佐賀県	女	18	グローバル社会に対応できる子供が興味ある内容を体験型で学べたら良いなと思います。
愛知県	女	16	ゲーム
香川県	女	12	ゲーム、キャラクターなどを入口にする
東京都	男	15	ゲームで
埼玉県	男	11	ゲームで広める。
神奈川県	女	17	ゲームとかマンガを通して伝える
北海道	男	17	ゲームとリンクさせるとか 学校通してお知らせするとか。
愛知県	女	16	ゲームにする
熊本県	男	13	ゲームにする
千葉県	男	11	ゲームのようなアプリにする
東京都	女	15	ゲームの中に取り入れると良いかも。ゲームがあれば、子供はとりあえず遊ぶから。
長野県	男	15	ゲームや、アニメみたいにして、1度にたくさんではなく、少しづつ、教えていけば良いと思う。
佐賀県	女	17	ゲームやクイズなどで教える
静岡県	女	17	ゲームを作つて授業でやる
長野県	女	14	ゲームを作る
岐阜県	女	12	ゲームを作る。チラシを作つて、配る。学校にチラシを掲示する。学校の授業でそういう授業を勉強する。
千葉県	女	11	ゲーム化してクリアするごとにゲーム内で、体験する事ができるようにする YouTube の広告で出すようにする

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

千葉県	男	12	ゲーム化にする
東京都	女	12	ゲーム感覚でわかるようにする
宮城県	男	14	ゲーム感覚で教える
青森県	男	15	ゲーム形式でアピール
長野県	男	14	ゲーム形式で学ぶ。
静岡県	女	17	ゲーム形式で教えていく。
青森県	男	14	ゲーム形式で伝える例) 沿岸に流れ着いた海洋ゴミを拾う ○ kg 以上拾うと以上景品あるよ
千葉県	男	15	ゲーム制にする
東京都	女	17	ゲーム等とのコラボ
北海道	女	12	こういうアンケートを学校で行ったりする？
福岡県	男	17	こういった権利や政策について小学校や中学校といった場所で講演会をして興味を持たせる
青森県	女	12	子どもの権利について、子どもたち自ら発信する
長野県	女	15	こども新聞みたいなものをつくる。
青森県	女	15	コマーシャルを作る
兵庫県	男	16	コマーシャルを流す
群馬県	答えない	17	コミュニケーション取れる場所作る
滋賀県	男	16	これを学校で教える
埼玉県	女	16	ご飯が食べれない子供へ余った給食などを無料で配布する
千葉県	男	12	じぶんたちはどんな暮らしをしてるか教えればいいと思う
静岡県	男	15	しょうがいじとのかかわりけんをこえてこうりゅう
栃木県	女	15	すごいわかりやすくせつめいする
群馬県	女	13	すべての大人が理解しておいてほしい。子供がいる人も子供がない人も理解していたら、自然と権利に守られて、知つていけると思います

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

神奈川県	男	15	スポーツチーム等を通しての宣伝。
兵庫県	男	15	スポーツを行い、交流を深めていくて宣伝する
和歌山県	男	15	スマホで YouTube を見てる時やゲームをしている時に流れるCMにしたらいい。
長野県	男	15	そういうことを伝えるイベントを設ける
青森県	女	15	そういう仕事の人や学校の先生が直接説明をしたら分かりやすいと思う
岡山県	男	11	そのようなイベントを開く
兵庫県	女	16	そのような会を開くなど…
滋賀県	女	12	そもそも政府が子どもを大切にしていないので、難しいと思う
長野県	男	14	それを伝える人が気持ちをもっと込めて心に語りかける。
長野県	女	14	たのしく学べるところをつくる
京都府	女	10	ちゃんとゆっくり勉強をおしえて
長野県	男	15	ちょっとよくわかりません
大阪府	男	10	チラシとマンガを作つて配る事
福岡県	女	15	チラシなどを駅に貼るなどし目に入るようする
熊本県	女	15	チラシをつくる
愛知県	女	17	チラシを作つて子供に知つてもらう
東京都	女	17	テーマパーク貸切キャンペーンを行うといいかもしれません。
北海道	女	17	テレビ
長崎県	男	16	テレビ
静岡県	男	17	テレビ、YouTube での宣伝親に広める
神奈川県	女	17	テレビアニメとかで触れやすくする歌などで覚えやすく分かりやすく
千葉県	女	16	テレビアニメにする
宮城県	男	10	テレビでくわしくやる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

東京都	女	11	テレビで宣伝する
福岡県	女	17	テレビで分かりやすく教える
長野県	答えない	14	テレビなどではなく、tik tok や youtube などの子供がたくさん見るようなサイトで、人気のキャラクター等が子供の苦しいところを理解しながら宣伝をするといいと思います。子供を理解した口調で話すと、子供はわかってくれているんだとおもい、引き込まれます。
山口県	女	17	テレビの CM
神奈川県	男	17	テレビの CM
長野県	男	15	テレビの CM で～子どもの権利条約とは～みたいなことはどうでしょうか？
長野県	男	15	テレビの CM でながす
石川県	男	12	テレビやニュースでの発信を増やす
青森県	女	14	テレビやユーチューブの広告で簡単に知れるようなものがいいと思う
青森県	女	14	テレビ広告で流す
東京都	女	16	テレビ番組で紹介する
山形県	女	16	とくにない
大阪府	女	18	とても大切だと思いますが、具体的な内容が分からぬので詳しく知りたいです。
東京都	女	15	なにかとコラボする
大阪府	女	10	ニュースでもっと取り上げる。
長野県	男	15	ニュースなどで知られやすいようにする
愛知県	男	11	ニュースにとりあげてほしい
長野県	男	15	ニュースや新聞で伝える
福島県	女	17	ビデオ
東京都	女	11	ひとり親家庭に平等な生活をさせてほしい
福島県	女	15	ファッショについて

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

大阪府	女	18	フェスティバルのようなものを大々的に行って、内容は子どもの参加しやすいものや高校生なども興味のあるものをして、中身をそれらのテーマに合わせれば知名度などもあげられるのではないかと思います。
鳥取県	男	10	ポイントを貯めたりしたら、おもちゃや文具が貰える
福島県	女	15	ポスター
徳島県	男	17	ポスター
千葉県	男	11	ポスター
千葉県	男	12	ポスター
岩手県	女	15	ポスター
静岡県	女	16	ポスター
北海道	男	16	ポスター
千葉県	男	12	ポスター
新潟県	その他	18	ポスターで告知
富山県	男	14	ポスターで紹介する
青森県	男	14	ポスターとか、動画配信サイトとかの子どもたちが目に入ることで宣伝する
千葉県	女	11	ポスターとかにして、ちょとした目印などがあつたら気になってみるかなと思います。
京都府	男	12	ポスターなどを貼ってみたら知られることが増えると思います
青森県	男	14	ポスターにして公共の施設（スーパーマーケット、駅など）に掲示すること。小学校の道徳の授業で取り入れる。飽きないようにユーモアも交えるといいのではないか。
愛知県	女	17	ポスターの作成
島根県	女	15	ポスターやCMで宣伝する学校で学ぶ
千葉県	女	11	ポスター やネット？
沖縄県	女	12	ポスター や本
栃木県	女	17	ポスターをつくり、授業にも取り入れてみる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

愛知県	男	16	ポスターをつくる
長野県	女	14	ポスターをはる
滋賀県	女	15	ポスターをはる。回覧板をまわす
千葉県	女	12	ポスターを学校前で配ったりしたら多くの人に知られる
三重県	女	12	ポスターを作ったり特別講演などを行う
岡山県	男	11	ポスターを作る
大阪府	女	16	ポスターを作る
大阪府	女	15	ポスターを作る
長野県	女	14	ポスターを作る
兵庫県	男	17	ポスターを作る
長野県	女	14	ポスターを作る
沖縄県	女	15	ポスターを作る SNS で発信する
兵庫県	女	16	ポスターを貼る
千葉県	男	12	ポスターを配ったり、CM を使ったりするといいと思います。
青森県	男	14	ポスター掲載
千葉県	男	11	ポスター広告
青森県	男	14	ポスター作る
東京都	女	12	ボランティアで自分たちが相談をする側をやる
兵庫県	女	16	ボランティアなど
福岡県	男	17	マスコットキャラクター
神奈川県	男	16	まずは授業でもっと詳しく取り上げる
長野県	男	14	まずは周知が大事だと思うので、学校などでの学習内容に権利関係の学習を多めに入れる。
京都府	男	14	まずは小さなコミュニティから始める。町内、→学区、→行政区など。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

兵庫県	女	15	まず権利というのが子どもにとって難しいと思うので、分かりやすい絵本みたいなもので説明し、政策については仮実施を行い、子どもに体験してもらう。体験などは小さい子にとって興味が湧くものだと思う。
千葉県	女	11	まず大人がしらないSNSで拡散
宮城県	男	17	マンガとタグを組んで主人公たちが分かりやすく説明する冊子を制作する。
熊本県	女	14	マンガにすると分かりやすいと思う
東京都	男	12	みんなが楽しんで参加出来るイベントを開催するとか
兵庫県	女	15	みんなが知っているようなアニメキャラを使う
福井県	女	16	みんなでワイワイ話したり遊んだりする
東京都	男	10	みんな自分を守ろう、相談しよう、
栃木県	男	10	むずかしいことはじやなくてまんがとかキャラクターとかをつかっておしらせしてほしい
愛知県	女	14	むずかしくてわかりません
福岡県	男	17	メール配信ネット配信
東京都	女	12	メディア（例：TikTok）などで、簡単な紹介をして、はい や、いいえ で答えてもらったり、コメントをしてもらう。また、踊りなどを付けると、もっと 何かな？ と気になると思う（現に私がそう）
宮城県	女	16	もしもその権利がなければ、のようなたとえを学校で教える。
東京都	女	15	もっとSNSを活用すること。また、有名なインフルエンサーの方に宣伝をお願いすること。
北海道	男	17	もっとデジタルに進出する
岐阜県	女	16	もっと子供にとって良いものをつくる？
大阪府	女	13	もっと子供の意見を聞いてもらえる機会があればいいのになと思います。
京都府	男	15	もっと子供食堂が地域にたくさんできればいいなと思います
青森県	男	14	ものを宣伝する
大阪府	女	11	ユーチューバーの人に伝えてもらう
岐阜県	女	18	ユーチューブなどのSNSで情報を発信したり、授業などで伝える

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

青森県	男	15	ユーチューブの広告、テレビの広告、各学校で子供の権利について話す。
愛知県	男	16	よくわからなあ
埼玉県	女	16	よくわからない
京都府	女	14	よくわからない
埼玉県	男	15	よくわからない
埼玉県	男	15	よくわかりません
福岡県	男	15	よく学校から習字道具とか買うように言われてそれを小学生の時に母親に渡すのが悪いなと思ってました。あと、何かあれば相談してくれとありますがその相談に行くまでのハードルが高いです
奈良県	男	15	よく知られているいないの話以前にそもそも子ども政策が老人に対する政策より少ない。しかも「政策を実行する」と言っても全然行わないような政府の政策なんて子どもたちは興味を持つわけがない。だから「もっと子どもたちのことをしっかりとと考え、たくさんの子ども政策の案を出し、実行していきます」と国民に伝え、ちゃんと実行していけば子どもたちも興味を持つと思う。
長野県	男	16	よく分からな
静岡県	女	16	より必要としている人に届くように場所を決める
宮城県	女	15	ワークショップを開く
埼玉県	女	16	わかりやすい説明の web ページや、冊子などを紹介する
山口県	女	15	わかりやすくイラストなどを使い、子どもが興味を持てるようなものを SNS で発信すれば良いと考える。
神奈川県	男	12	わかりやすくポスター やテレビで紹介する
青森県	女	15	わかりやすくまとめたのをパンフレットやチラシ、耳に残るような CM などで流す。
静岡県	女	18	わかりやすくまとめたパンフレットを作り、学校で配布する。
埼玉県	女	18	わかりやすく説明したページを作ること
青森県	男	15	わかりやすく動画にまとめる実演してみる
埼玉県	女	16	わかんないです
岩手県	女	15	意見を聞くこと

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

青森県	男	15	一度授業でやってみればいいと思います
長野県	男	15	飲食店や商業施設にポスターを貼ったり、youtube 等の SNS で広報活動をする。
千葉県	男	11	映画の cm にでる人気の本とコラボする
長野県	男	15	映像を見せるなど、資料を作りきちんと読ませるなど（子どもに見やすい資料）
大阪府	女	13	何かで配信する
神奈川県	女	16	何かのキャンペーンをする（お金が貰える）など
大阪府	男	13	何からもらえるような、得になりそうな事を学校の授業で知らせて応募しやすいようにする
静岡県	女	16	何か物がもらえたりだと、子どもが楽しいと思えるようなことをしたらいいのではないかと思う。
神奈川県	女	13	夏休みなどに、このテーマに沿ったイベントを実施する。学校の道徳の時間に扱う。社会の先生が、詳しい内容を話す。
青森県	女	14	歌で教える
奈良県	女	16	絵本
岡山県	男	15	絵本
新潟県	女	17	絵本
東京都	男	16	絵本で紹介する
静岡県	女	17	絵本などを通して、子どもの権利や子ども政策について知ってもらう。
長野県	女	15	絵本など子供が見たくなるようなもので伝える。
福岡県	女	16	絵本にして、保育園や幼稚園に置く
岩手県	女	16	絵本にして教えるお菓子を配る
静岡県	女	15	絵本にして宣伝する
長崎県	女	16	絵本にする
千葉県	女	18	絵本にする
大阪府	女	10	絵本の配布
群馬県	女	15	絵本やイラストなどわかりやすいもので伝える。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

奈良県	女	17	絵本や小説にする
福岡県	女	15	絵本や身近な書籍にわかりやすく載せ、楽しく学ぶ
茨城県	女	17	絵本や本、ポスターなどにして子どもが分かりやすく書く
長野県	女	15	絵本をつくる。
長野県	女	15	絵本を作る
東京都	女	16	絵本を作る
兵庫県	女	16	絵本を出したり、資料集にして出す
熊本県	女	10	各学校に出向いて授業のなかに取り入れる。道徳の授業の教科書に書いて必ず週の一回から二回ほど授業をする。必然的に広まる。
青森県	女	15	各学校を回ってセミナーなどをするといいと思います。
愛知県	女	16	学校でイベントをする
静岡県	男	17	学校でゲーム形式で学ぶ時間を作る。
愛媛県	女	15	学校でそのことについての授業をする
北海道	女	18	学校でそのような授業を取り扱う。
神奈川県	女	14	学校でそれに関する授業の時間を設ける。
熊本県	男	10	学校でそんな取り組みがあるってことを教えてほしい
埼玉県	女	16	学校でチラシを配る
東京都	女	16	学校でチラシを配布する
長崎県	女	16	学校でならう
神奈川県	女	16	学校での授業
東京都	女	16	学校での授業でこの話題を扱う
東京都	男	15	学校での授業では興味が持てない。知つたらどうなるの？ 何があるの？と思う。アイデアが思いつかない。
愛媛県	男	16	学校での集会で説明したらいい

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

静岡県	男	16	学校でプリントを配布する
岐阜県	女	15	学校でプレゼン
山口県	女	16	学校でポスターとかはる
神奈川県	男	18	学校でやる
東京都	男	17	学校でより教育を増やす
大阪府	女	15	学校で学ぶ
三重県	男	15	学校で学ぶ機会を増やす
山形県	答えない	17	学校で学べる環境をつくる
長野県	男	14	学校で楽しく教える
広島県	女	10	学校で教えて
愛知県	女	12	学校で教えてほしい朝の会の時とかに先生から話してほしい
東京都	男	10	学校で教えてもらう
東京都	男	15	学校で教えてもらいたら聞く
熊本県	女	15	学校で教えてもらったが分かる
岡山県	女	11	学校で教えて欲しい
愛知県	女	16	学校で教える
長野県	男	15	学校で教える
宮城県	女	18	学校で教える
愛知県	女	16	学校で教える
埼玉県	女	15	学校で教える
群馬県	女	16	学校で教える
東京都	女	12	学校で教える
栃木県	女	15	学校で教える

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

奈良県	女	17	学校で教える
奈良県	男	13	学校で教える
新潟県	男	12	学校で教える
千葉県	女	11	学校で教える。子供の権利についてポスターにしてまとめるコンクールをつくる。
神奈川県	女	17	学校で教えるようにする
東京都	男	15	学校で教育させる
鳥取県	答えない	16	学校で教育する
山梨県	男	17	学校で教育者が教える
長崎県	女	17	学校で広告する
茨城県	女	15	学校で講演する
広島県	女	17	学校で講演をする
長野県	女	15	学校で講演会などをやる
東京都	女	16	学校で講演会を開く。
神奈川県	女	18	学校で講演会を行う
岩手県	女	14	学校で講習会みたいなのがあるといい
長野県	女	15	学校で講習会を開いたり You Tube などに載せたりする
東京都	女	15	学校で冊子とかもらうとわかる
広島県	女	11	学校で使う必要な物はすべて国で負担して欲しい。シングルマザーであるお母さんが病気でしんどいのに頑張って働いてくれてる。
千葉県	女	12	学校で子どもの権利・子ども政策を楽しく面白く簡単に分かるような授業をするなど。
千葉県	男	12	学校で子どもの権利について、みんなで考える授業をもっとやって欲しい
宮崎県	女	15	学校で子ども政策のことを話す
茨城県	答えない	15	学校で子供たちに子供の権利や政策を書いた手紙を配つてもらう
神奈川県	男	13	学校で子供の権利についての授業をする

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

佐賀県	女	14	学校で子供の権利や子供政策について学ぶ時間を作る
東京都	男	16	学校で子供の人権などについて広く教える
千葉県	女	15	学校で子供政策のパンフレットを作る授業をする
愛媛県	女	15	学校で授業として、子どもの権利について学べるようにする。
大阪府	女	17	学校で授業として学ぶ場を作る
東京都	男	12	学校で授業として教える
山形県	女	17	学校で授業として行う
兵庫県	男	17	学校で授業に取り入れる政策の取り組み過程や結果の報告会をする
滋賀県	女	17	学校で授業の一環として教える
愛知県	答えない	15	学校で授業をする
岡山県	女	16	学校で授業を実施する。
埼玉県	女	16	学校で習う
広島県	男	18	学校で出前授業
東京都	男	11	学校で出張授業
沖縄県	女	15	学校で詳しく教える
宮城県	男	15	学校で詳しく習う
東京都	男	12	学校で詳細を配布
群馬県	女	17	学校で説明する
大阪府	女	13	学校で先生が教える
神奈川県	女	17	学校で宣伝する
山口県	女	13	学校で専門の人が来て、パネルディスカッションをして欲しい講演は一方的に飽きる
北海道	女	16	学校で総合や道徳の授業にとりこむ
兵庫県	女	18	学校で知らせる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

兵庫県	女	15	学校で特別授業をする。ポスターを目につきやすいところに貼る
山梨県	女	15	学校で特別授業を行う
兵庫県	女	15	学校で配布する
和歌山県	女	10	学校で勉強する
岡山県	女	10	学校で話をもらう
愛媛県	女	11	学校とかに行って、生徒を集めて、話をしたらいいと思う
愛知県	その他	17	学校などで、授業形式だと興味がわかないでゲーム形式で紹介する。
愛媛県	女	10	学校などで楽しく学べる時間があつてもいいなと思いました
兵庫県	男	16	学校などで強制的に参加する公聴会などを行う
広島県	女	16	学校などで教える
兵庫県	女	15	学校などで授業をする
栃木県	女	17	学校などで説明をする
東京都	女	17	学校などで宣伝する
愛知県	その他	16	学校などで話をする
埼玉県	男	18	学校など子供が集まる場所で話す
鹿児島県	女	15	学校にお話に来る
愛知県	女	18	学校にきて自分達がどんなことをしているのかを説明する
岩手県	男	12	学校にきて説明をする
東京都	女	14	学校により、あつたりなかつたりですが教室へ行けない生徒のための保健室登校などの教室を全校にあつてほしい。
千葉県	女	15	学校に講師を招く。
茨城県	女	11	学校に詳しい人が来て授業する。先生も児童と一緒に授業うける。すべての学校でやる。
神奈川県	女	10	学校に説明にきたら？毎日
群馬県	女	16	学校に訪問する

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

福岡県	女	10	学校に来てみんなに話してもらう
兵庫県	男	17	学校の HR などで、話を聞く
神奈川県	女	16	学校のイベントで説明
愛媛県	女	16	学校の行事を増やす
佐賀県	男	12	学校の授業 社会科や道徳の授業で一緒に考えてみたい
東京都	男	13	学校の授業で 1 時間以上やる
沖縄県	女	11	学校の授業でしっかりと取り上げる
兵庫県	男	13	学校の授業でする
愛媛県	女	14	学校の授業でもっと詳しく説明する
神奈川県	答えない	13	学校の授業でやつたら良いと思います
東京都	女	16	学校の授業でやる
静岡県	女	18	学校の授業で扱う
新潟県	男	15	学校の授業で扱う、出前授業や校外授業などを行う
大阪府	女	15	学校の授業で学べたらみんなが知れると思います
北海道	女	16	学校の授業で学べる機会があると良い
北海道	男	17	学校の授業で教えたらいいと思う。
京都府	女	18	学校の授業で教えたり、TikTok や YouTube で流したりする
大阪府	女	16	学校の授業で教える
福岡県	女	18	学校の授業で教える
愛知県	女	11	学校の授業で教える
石川県	男	15	学校の授業で教える事が良いと思います。
静岡県	女	17	学校の授業で子ども政策について紹介する時間を作る。
東京都	女	17	学校の授業で取り扱う

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

愛知県	男	16	学校の授業で取り扱う
広島県	女	17	学校の授業で取り扱う
群馬県	女	15	学校の授業で取り扱う。cmで放映する。
神奈川県	女	15	学校の授業で取り扱う。とくに小中学校のうちに教えてほしい。
茨城県	女	16	学校の授業で取り入れる
佐賀県	男	10	学校の授業で習う
神奈川県	女	10	学校の授業で触れてもらいたい
東京都	女	15	学校の授業などで、噛み碎いて分かりやすく説明すること。
長野県	女	14	学校の授業などでみんなで考える
鹿児島県	女	12	学校の授業などでも話があるといいと思います。
神奈川県	男	15	学校の授業などで取り扱う
埼玉県	女	17	学校の授業などで取り扱う。
千葉県	女	15	学校の授業などで取り上げる
宮城県	女	10	学校の授業にとりいれたり、たのしいイベントで紹介する
東京都	女	15	学校の授業に取り入れる
東京都	女	18	学校の授業に取り入れる
愛知県	その他	16	学校の授業に取り入れる
埼玉県	女	13	学校の集会や手紙、回覧板とかでまわって来たら知る機会が増えるかも
群馬県	女	15	学校の宿題で出す
静岡県	男	16	学校の図書館などに子どもの権利について書かれた本を寄贈すること。
熊本県	女	15	学校の生徒会でも話し合いの場を設けたら、もっと多くの子供達に知ってもらえると思います。
千葉県	男	14	学校の総合的な学習の時間などで調べ学習をし、パワーポイントなどにまとめて発表すればいいと思う
東京都	女	17	学校の体育館に集まって話を聞く場で説明する。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

岩手県	女	11	学校の道徳とかで話し合ってみる
長野県	男	15	学校の道徳などの授業で教える
佐賀県	女	17	学校の道徳や講座などで取り上げたりすると私たち子供には身につきやすいし身近に感じていくと思う。
東京都	答えない	17	学校の道徳時間などを使ったり、朝礼などで校長先生やスタッフさんが分かりやすく新学期始まる時に分かりやすく碎いて話をする と小さい子でもわかりやすいのではないかと思います
大阪府	男	11	学校の道徳時間に取り入れるお話を聞けば高学年であれば誰でも理解できる
京都府	女	17	学校の特別授業で教える。クイズ形式で行い景品などを用意する。
兵庫県	男	17	学校パンフレットやポスターSNS 広告が目に付くと思います
青森県	女	15	学校やデパートなど子私達にとって身近な場所でのイベントを開催する。有名人などに協力してもらう
長野県	男	15	学校や家族に相談させる
岡山県	女	11	学校や学童保育でチラシを配って広報活動をする
東京都	女	17	学校や保育園などで、ゲームを通じて学ぶ。
宮崎県	男	16	学校を通して、内容をイラストや漫画にした冊子を全生徒に配布して読んでもらう。
東京都	女	16	学校教育
京都府	男	16	学校教育で扱う(小中学校の総合的な学習の時間に扱う)
福岡県	男	17	学校教育で取り入れるとよいと考える
愛知県	女	16	学校教育で触れる
奈良県	女	16	学校等でその事に触れた授業をする
静岡県	男	15	学校等でその内容について教える。
東京都	女	16	学費を全て無料にする
青森県	男	14	楽しい
千葉県	男	12	楽しいイベントと一緒に開催したら、いいと思う
青森県	男	15	楽しくPR

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

長野県	女	15	楽しく学べる場所を作る。
兵庫県	その他	16	楽しく興味持てるように教えたらいい
広島県	女	17	楽しく遊んだり、コミュニケーションをすることのできるところをつくる
長野県	女	15	楽しそうだなと思うポスターをつくる。
長野県	男	15	楽しめるものを企画する
長野県	男	14	楽しめるようなイベントを開催する
長野県	女	15	楽しめる講演会を開く。
秋田県	女	16	簡単に子供が知ることのできる絵本にする
長野県	男	15	岸田総理が全国の学校に来て出前授業をすれば良いと思うまた政府が具体的に何をしているのかホームページなど使い公表したほうが良いと思う
愛知県	男	15	義務化する
東京都	女	16	義務教育
大阪府	女	18	義務教育で必須科目とする
東京都	女	18	義務教育に取り入れる
長野県	男	15	義務教育の過程にいれる
静岡県	男	17	義務教育課程に組み込む
香川県	男	15	義務教育課程の中で、楽しく受けれるような、授業を取り入れる。
新潟県	男	17	義務教育内であるならば学校等で子ども達が信頼できるようなアンケート等を行うべきだと思いますし、前述の通り信頼されてなければいけないので子ども達からの信頼を得る為のプライバシー等を守るという事をしっかりと説明する必要もあると思います。
東京都	女	17	給付金
東京都	女	17	教育機関で教える。子どもの権利や子どもの政策を簡潔にまとめたポスターを貼る
静岡県	男	16	教科書などで取り上げてもらう。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

神奈川県	女	18	教科書などに載せる
長崎県	男	16	教科書に載せる
兵庫県	女	14	教室に張り出すとか、生徒手帳に書いておくのがいいと思います。
長野県	女	15	興味が持てるように面白く教える
東京都	女	18	興味を持つような CM をつくゆ
東京都	女	17	具体的な内容を分かりやすくまとめたパンフレットをつくる
山形県	女	17	経済格差による学力の差をなくすため、無料の塾があるとよい。都市部にしかない。子供の居場所作りの施設整備。
静岡県	女	17	堅苦しい言葉で伝えるのではなくわかりやすい言葉で伝える。
東京都	女	17	権利について、楽しく学べるように遊びを通じて学ぶ
長野県	男	14	権利のことを知ったら飴ちゃんあげるよー
青森県	女	16	現金給付
長野県	女	15	呼びかけ
静岡県	女	17	交通安全講座のような講座を全国の学校で開催する
岐阜県	答えない	14	公園を増やす。ポスターを貼る
愛知県	男	13	公共の場をもっと子ども向けにやってほしいです
東京都	男	15	公民の教科書に大々的に取り上げる
長野県	男	15	広める
岡山県	女	16	広告
青森県	女	15	広告にする
静岡県	女	16	広告を掲載する
大阪府	男	17	講演をして、広める。興味を持ちそうな内容で、学校などで啓発活動をする。
岡山県	女	18	講演を行う

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

青森県	男	13	講演会などを聞く
山口県	女	15	講演会を開く
岐阜県	女	16	講義してみる
静岡県	女	16	講義を開く
宮城県	答えない	18	講習会をひらいてわかりやすいようにおもしろくする
大阪府	女	17	国が子供にたいして色々免除、助け船を出してもきいてくる聞きやすい相談しやすい空気感がほしいです。
長野県	女	14	今の時代Y o u T u b eやN e t f l i xなどを見るので広告や面白みのある動画やアメリカンチックなキャラクターなどを使ったポスターなど
東京都	女	18	今はほとんどの情報はSNSから得ていると思いますので、そのようなSNSでの情報発信をしていけば、子供達まで周知されるのではないかと思います。、
大阪府	男	15	今は小学生からでもスマホを持っているのでネットを通じてゲーム感覚とか‥
静岡県	女	18	今話題のアニメ作品などと絡めて知ることが出来たら色々な人の目に入るし、子供向けのアニメなら尚更知ることができる機会になると思う。
滋賀県	女	16	差別やいじめをなくす例えば、障害のある児童への差別やいじめをなくす
静岡県	男	15	雑誌や本を作る学校の授業で学べるようにする。（カードゲームなど）
岡山県	女	15	参加しやすいイベントをして知ってもらう
愛媛県	男	11	参加賞ありで、話を聞ける機会があれば良いと思う。
茨城県	女	18	刺さりそうなことだけでも少し極端に例に出し TikTok や YouTube やインスタのショートで発信する
静岡県	女	17	子どもが見るような番組で紹介する。学校の教科書とかに載せる。
東京都	男	10	子どもが見る番組や動画サイトなどで CM を流す SDGs のように覚えやすい略称、愛称、キャッチフレーズをつける
茨城県	女	16	子どもが参加しやすいようなイベントを開く

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

青森県	女	13	子どもが主体となって考え、勉強より遊ぶ感じの方が興味を持つもらえると思う。自由に参加できるスタンプラリーや紙芝居などをやる。
沖縄県	女	18	子どもたちが気兼ねなく相談しに行ける居場所作り
青森県	男	14	子どもたちが誰でも知っているアニメなどと協力したCM やポスターを作る
長野県	女	14	子どもたちに人気なもののなどを例題などで出しながら子どもに話す機会を設ける。
新潟県	女	16	子どもたちに分かりやすい権利についての説明をかんがえる
東京都	男	14	子どもどろか「個人情報」が守られている組織はほとんどないと思う。子ども食堂を利用して、最初に登録した個人情報を大声で言い触らされて、同じ学校に通っている人に自分のことを詮索したりと、そんな人たちばかりである。教育委員会も匿名なのに本人の許可なくベラベラとバラシいて困っている。今ある仕組みから正していってほしい。
京都府	男	11	子どもにもわかりやすい方法で広める（アニメやゲームなど）
愛知県	女	16	子どもに広める前にまずは、子どもの親たちによく理解をしてもらい、家庭で親が子どもに説明できるようにする。学校で、子どもの権利や子ども政策について楽しく学べる機会を作る。子どもの YouTuber の人に子どもの権利や子ども政策に関するポップな動画を出してもらう。（YouTube などの広告でポップでわかりやすいものを出すのもあり。）子どもに人気の本とコラボしたり、子どもが読みやすい本を出したりする。
埼玉県	答えない	11	子どものための新聞や、YouTube の広告などで知らせる
愛知県	女	13	子どもの権利などについてのゲームやアニメをつくる。今の時代だと、小学生からスマホを持っていてインターネットを利用する人が多いのでデジタルでそういうものがあると多くの人が知ることができると思う。
東京都	その他	17	子どもの権利についてのセミナーを学校などで開く
青森県	女	17	子どもの権利について学ぶ授業を設けて話し合いとかをしてみる
長野県	女	16	子どもの権利に関するトラブルについて、学校の授業でプレ裁判のようなことをして、その問題について、意見を交換する機会をつくる。
神奈川県	女	12	子どもの権利の授業を総合などでやってもらう。年に何回か、月に一回程度、ポスターを学校に配布する。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

兵庫県	女	16	子どもの権利や子ども政策が実際に自分たちにはどのような影響を与えるのかを授業で教える
愛媛県	女	16	子どもの権利や子ども政策について知る交流イベントのようなものを開催する。
長野県	男	14	子どもの権利や子ども政策の授業を作る。
静岡県	女	15	子どもの権利や子ども政策の説明をわかりやすくアニメーション動画にしたりすると、子供が興味を持って知ろうと思えると思う。また、子どもの権利や子ども政策についての4択クイズなどを作って定期的に行うことで、興味を持てるのではないかと思う。
愛知県	女	18	子どもの権利を題材にした演劇や映画を作り、学校の総合の時間などで見せる。
東京都	答えない	16	子どもの権利条約に関する映画を学校の授業で見る
千葉県	女	12	子どもの権利条約を楽しく学べるゲームがあつたらいいとおもう。
東京都	女	13	子どもの政策なので子どもに意見を聞いてください
神奈川県	女	11	子どもの中で流行っている人をゲストにしたイベント
福岡県	女	10	子どもを救うことを目の前で見せれば良い。お金あるなしに関わらず平等に習い事ができ、父親の暴力から逃げてもきちんと子どもの権利として養育費を与えるようにさせる。
長野県	女	14	子ども権利などについて学校でわかりやすく伝える
長野県	男	14	子ども権利や子ども政策などのイベントを開く
福岡県	女	15	子ども食堂
東京都	女	16	子ども食堂をもっと増やして拡散させる
長崎県	女	17	子ども食堂を増やしたり、子供に寄り添えるしゃかいをつくる
長野県	女	14	子ども制作をたくさん的人に知ってもらうために、政府の人たちだけでなく周りの人など多くの人で協力して行ったら、困っているたくさんの子どもたちも助けられると思います。また、たくさん的人に知ってもらえるように情報を子どもでも簡単に知れるような環境があるといいと思いました。
山口県	男	15	子ども政策がより身近に感じられるような仕組みを入口として、より学校での学習に取り入れると良いと思う。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

福岡県	男	15	子ども政策という名前は覚えやすいが中身が難しいから覚えられないし、政治も難しいし親や大人達も政府に対してよく思っていないから敵対心があります。どうして色々な政策で難しい方向にばかり政府は考えて発言するんですか？先生達や親の方がわかりやすく覚えやすいです。
愛知県	女	16	子ども政策や子どもの権利に絡めたアニメや漫画をつくる
岡山県	男	16	子ども六法みたいにする
青森県	男	14	子供がテレビをよく見る時間帯のときに、テレビで放送する
東京都	女	12	子供がよく見るテレビのアニメのエンディングで流したり、キャラクターが話していたら、興味を持つと思います
神奈川県	女	18	子供がよく見るものとコラボさせる。
鹿児島県	女	16	子供がよく見るような番組で少しだけでも内容を取り扱えるようにする。親しみやすいようにキャラクターなどを使って教える。
青森県	男	15	子供が安心して遊ぶことができる環境
長野県	男	15	子供が楽しくなるような取り組み
山梨県	答えない	16	子供が楽しく学べるように、遊びの要素を取り入れる
大阪府	女	15	子供が楽しめるような遊びをする
福岡県	男	17	子供が喜ぶ政策をする
東京都	男	18	子供が興味をそそられる人物
滋賀県	女	16	子供が見るYouTuberなどが紹介する。
神奈川県	男	18	子供が住みやすい子供優先の地域を作る
長野県	女	14	子供が多くいる学校や高校などで子供の権利や子供の政策の講演会などを開いてたくさんの子供に、知ってもらえばいいと思います。ただの講演会ではなく、楽しく考えたり講演会を聞けるような会にしてくれればいいと思います。
北海道	女	15	子供たちがポスターをつくる
岩手県	男	16	子供たちがよく見るもの（戦隊モノ、仮面ライダー、ニチアサアニメ）とかにその内容のものをやってもらう
兵庫県	男	18	子供たちがよく集まりそうな場所で、子どもの権利について分かりやすく書いたリーフレットなどを配布する。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

千葉県	女	15	子供たちが興味を持ちやすい企画を行う
千葉県	女	16	子供たちが参加して意見をいうこと
長野県	男	14	子供たちと遊ぶ
大分県	女	15	子供たちにも分かるように説明する。
東京都	女	12	子供たちを集めて、そのお題でみんなで話し合ったり、子供支部みたいなのを作って子供もなにか活動に参加できるようにしたらいと思う！
沖縄県	女	17	子供チャンネルをつくる
群馬県	女	17	子供でもわかるように例え等を用いて噛み砕いて説明する。
東京都	男	18	子供にとっての利点を大々的に打ち出す
秋田県	男	14	子供には何もできないけど、政策とか学校である道徳、学活、話し合いみたいなのは、意見しても大人ゆ先生などに委ねるしかない。でも、正直、悩みや希望、要望は、これも含み、話をするだけで反映されたり、実施されたりするわけじゃない。共感を求めていない。1、話をする相手が大人ではなく、子供の悩みを子供が聞いて、子供が解決に導く案や要望を大人の社会に提案して、2、それを大人が、ここから先は、〇〇へ、この意見を通して、〇〇までに返答し、実施の可否や、より良い解決策の提案・提示を子供に返して…3、それを子供同士（1）で、報告、議論できる、大人社会の、なにかの機関や政府みたいな、ディスカッションをする疑似体験とゆうか、子供が相談などを受け、一緒に解決できる、子供のための、子供窓口みたいなのがあれば、良い。中3になれば、現実的な話し合いはできる。子供目線の視点議論や回答が出せる。生の声だと思う。大人が相手だと話しにくい。・子供ホットラインに電話したら、うんうんと話を聞くだけで、それはね…と否定され、共感してもらえなかつた。・部活顧問が生徒にクソガキと言う。
滋賀県	女	18	子供にもわかりやすくゲームチックに
東京都	男	12	子供にもわかりやすく教えて欲しい
埼玉県	男	15	子供にわかりやすくゲーム感覚で教える
石川県	女	15	子供に人気なキャラクターを採用してcmを作る。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

兵庫県	女	15	子供に人気な人とコラボする
北海道	女	17	子供に対していい影響がある政策をつくる
青森県	男	14	子供に直接何かをするのではなく子供の要望を聞き叶えようとすることがいいと思う
愛媛県	男	18	子供に伝えられるようにする
東京都	男	14	子供に分かりやすいアニメーションやマンガの冊子を作るとよいと思います。
愛知県	女	17	子供に分かりやすいように説明する
神奈川県	男	15	子供のスマホに配信
愛知県	女	18	子供のためのプレ投票(選挙)を行う
北海道	男	13	子供の意見をたくさん取り入れてほしいという話し合いの機会をあたえてほしい
長野県	女	17	子供の気持ちに真摯に向き合ってほしい
香川県	女	11	子供の気持ちや悩み事を聞いてもらえるポスト
東京都	女	15	子供の権利カルタなどを使った、参加のハードルが低く楽しめるワークショップを地域で開催するなど。
青森県	男	14	子供の権利についてのイベントを開催したりして子供の権利についてもっと知ってもらい触れてもらう
北海道	その他	16	子供の権利についての授業を学校で行う。
東京都	女	15	子供の権利についての説明が書かれたパンフレットをつくる
青森県	女	14	子供の権利についての知識をテストし適切な回答ができた子に景品をあげる
岩手県	女	16	子供の権利についての本を作る
長野県	女	15	子供の権利に関する絵本を幼稚園保育園や小学校で配布する
茨城県	男	17	子供の権利の紹介を載せた消ゴムやうちわを配る。
岩手県	男	14	子供の権利や主張を分かりやすく教えてくれる時間も作ってほしい。
青森県	女	15	子供の言うことをもっと聞いてあげればいい
埼玉県	女	15	子供の遊び場を増やす

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

静岡県	答えない	16	子供は法律で守られていることをわからせるために、子供の権利条約解放デーを作る
青森県	男	13	子供もSNSを使うことが多くなってきたからSNSで宣伝
長野県	女	17	子供向けに若者や中高生が教える
長崎県	女	16	子供向けのイベントを開催する
東京都	女	10	子供新聞（エコチルなど）に書く
千葉県	男	10	子供新聞みたいのを国が作って学校に配る
岡山県	男	12	子供政策について考える時間を設ける
神奈川県	女	13	子供政策の仕組みを元に漫画とかにしたり、アニメーションを作つて画像とか写真とかとも合わせて説明したらわかりやすいと思います
大阪府	男	17	子供全員に現金1万円支給
群馬県	女	16	子供達が政府に意見や提案ができるようにネットなども使ってもつと身近なものにする
長野県	女	14	子供番組などで、子供の権利・制作をテーマにした歌を流す（おかあさんといっしょ・みんなの歌など）
大阪府	女	14	子供番組に紛れて出したらいいと思います。
長崎県	女	15	子供番組の間で、優しく、分かりやすく説明したりする
神奈川県	男	18	市長や政治関係者が実際に学校などに訪問し、子どもの権利とは何かをまちちゃんと知つてもらうことが大事。興味を持つためにも知識が必要。特に小学生低学年はそれだけでも訪問だけでも興味を持つてくれるはず
京都府	女	17	市等がアピールしていく
愛媛県	男	15	思いつかない
兵庫県	男	17	思いつかない
山口県	女	16	思いつきません
茨城県	女	17	思いつきません。
神奈川県	女	17	思い浮かばない

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

香川県	女	16	私たちの未来のために。今できること。
石川県	女	15	私にはわからない
静岡県	女	17	私はかつて絵本のようなもので存在を知ったので絵本は効果的だと思う。
長野県	女	14	私は夏休みにゼロカーボンチャレンジで SDGs について書かれたカルタで遊びました。それと同じようにゲーム性を取り入れながらだと、子供も覚えやすいと思います。
青森県	男	15	私は二人の弟がいます。私の弟は元気に過ごしています。お母様が未来の子供に教育をさせる
岡山県	女	14	私は不登校なので、どこか気軽に支援してくれる交流の場所を作ってほしい。地域の中で。勉強とか教えてくれたり。
岡山県	女	14	私みたいに聞いたことがない人がほとんどだと思うから、学校とかで紹介してくれたらいいと思う。
青森県	女	15	紙を渡す
東京都	女	16	紙芝居
福岡県	女	17	紙芝居で教える
愛媛県	男	10	紙芝居で教える
青森県	男	14	紙芝居とか
埼玉県	女	17	紙芝居などにして、幼稚園の先生に読んでもらう！！
長野県	男	15	紙芝居にしたり歌を作ったりする」
三重県	女	16	紙芝居にしてつたえる
北海道	女	15	紙芝居にする
大阪府	男	15	紙芝居にする
静岡県	女	16	紙芝居やアニメで伝える
愛知県	女	18	紙芝居や絵本を作つて見させてあげる
長野県	男	15	児童手当を厚くするべき
神奈川県	女	10	自治会でふれる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

大分県	女	10	自然に触れ合う
青森県	男	13	自分たちがいろいろ活動して子供の権利というものを広める
静岡県	男	17	自分たちでどんなことができたら良いとか考えれば良いと思います
静岡県	男	17	実際に恩恵を受けていることを実感することが必要であるため、カウンセリングや政策を実際に体験することが大切だと思う。
千葉県	男	11	実際に劇などでわかりやすく説明する
静岡県	男	18	実際に子供の権利について、条例や法律を制定もしくは現代に合わせて改定して全国ニュースで扱う
静岡県	女	18	実際に政策制定まではしなくとも、ある状況で政策を制定するしたらどのようなものを作るかを、個人やグループで考え作ってみる
富山県	女	17	社会の授業で習う
東京都	女	15	社会の授業で詳しく説明したり、ポスターを貼ったりニュースで詳しく取り扱うなど子供たちの目によく入るようにする
北海道	女	15	社会の授業で多く取り扱う。権利に関わる機会を設ける。
愛知県	男	15	社会科系や道徳の授業などに取り入れる。
宮崎県	女	15	授業でおしえる
長野県	女	15	授業でそのようなものがあるのだと伝える。
青森県	女	14	授業でまなぶ。公園や施設にポスターを貼り付けておく SNS を活用
大阪府	女	17	授業でやってほしい
神奈川県	男	14	授業でやる
愛知県	女	17	授業でやる
茨城県	答えない	17	授業でやればいい
静岡県	女	17	授業で学ばせる
愛知県	女	16	授業で学習科目に入れる
岩手県	男	16	授業で楽しく扱うこと
長野県	女	15	授業で楽しく教わる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

青森県	男	16	授業で教え、知って考える時間を作った方がいいと思う。
神奈川県	男	14	授業で教えてもらう
神奈川県	女	17	授業で教える
長野県	女	14	授業で教える
静岡県	男	15	授業で教える
長野県	女	18	授業で教え日常化させる
佐賀県	男	15	授業で講和だけでなく授業課題としてしっかり扱う
大分県	女	17	授業で取り扱う
茨城県	女	18	授業で取り扱う
千葉県	女	17	授業で取り扱えば良いと思う。
山形県	男	18	授業で詳しく説明したり説明してくれるイベントなどを起こす
東京都	女	15	授業で積極的に教える
神奈川県	女	15	授業で多めに取り入れる
長野県	女	14	授業とかでゲームみたいにしたりして、楽しく学ぶ機会を作る。
青森県	女	14	授業とかで取り組んで見る
群馬県	女	15	授業など、学校で"楽しく"学ぶことが出来れば良いと思います。
愛知県	女	18	授業などで話を聞く機会があると子どもの権利の存在を知ることは可能ですが、内容まで詳しく知つもらうためにはもっと言葉をかみ砕いてわかりやすい解説をすること、冊子を配っても読む人は限られていると思うので体験などの経験ができる機会があるといいと思います。
岩手県	女	18	授業などに取り入れる
長野県	男	14	授業などに取り入れる

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

長野県	男	14	授業などをする、動画などを作る。
千葉県	女	17	授業に取り入れてもいいと思います。
岩手県	女	17	授業に取り入れる
新潟県	女	16	授業に取り入れる
秋田県	女	18	授業に取り入れる
福岡県	女	12	授業に盛り込む。学校毎に回って説明する
愛知県	女	17	授業の一つとして教師が教える。子供がより興味持てる内容の政策にする。もっと大々的に取り上げる
神奈川県	男	18	授業の一つにする
長野県	女	15	授業の一部で取り扱ったり講習会など学校で聞く
兵庫県	女	16	授業の中に取り入れる
神奈川県	男	16	授業を行う
東京都	男	13	習い事がしたい。
和歌山県	男	16	十八になれば全て特別児童扶養手当母子手当児童手当切れてしましますどうしていいのか分かりませんこの先不安
東京都	女	14	重い軽いに関係なく障害者や知的障害でも身近に相談できる所、これでいいと思わず根気よく大人が話しを聞いてほしい
長野県	男	15	重要な情報部分を細かくしたらしいと思う。
千葉県	男	15	助け合う
神奈川県	男	17	商品を渡す
北海道	女	17	将来にもっと希望が持てるような政策が必要だと思う
福岡県	女	16	小学校から、先生が当たり前のように話題にする
東京都	男	17	小学校で教える

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

埼玉県	女	14	小学校など義務教育で教える
宮城県	男	10	小学校の授業にとりいれたらよい
福岡県	女	18	小学校の授業に導入する
東京都	女	17	小学校や学童、街中、インターネットなど幅広い場所にチラシを貼る
熊本県	男	17	小学生の頃に総合の時間などに紙芝居とか優しく伝えてもらう
宮城県	女	15	小学生や中高生向けの新聞などで大きく取り上げる
長野県	男	14	条文を子供にも理解しやすいものにする。
岡山県	女	18	深刻なものではなく、もっとラフなものとして捉えられる
東京都	女	14	親が良く理解すべき
埼玉県	女	15	親に言えない悩みを聞く
東京都	答えない	16	身近に感じられるように、政策をもっと施行する
長野県	男	14	人気アニメとのコラボ
大阪府	女	11	人気のあるタレントがCMでながす
静岡県	女	15	人気のテレビ番組にCMを流す。
京都府	男	18	人気作品とのコラボ
長野県	男	15	人権のプリントなどを学校で配る。
静岡県	女	18	世の中をもっと分かりやすく説明する
北海道	女	15	政策が知られていないというより、私たちが求めている政策が何一つ実現されないから知らない、興味すらないのだと思います。結局古い教育現場は何も変わっていません。
兵庫県	男	17	政策による効果が出ていると実感すれば興味を持つと思う。
兵庫県	答えない	15	政治家が交代すればいいと思う

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

神奈川県	男	18	政府がもっと子供に目を向けるべき
東京都	女	12	政府が行うことや政治の話しを学校でやらないで分からないことが多いから学校でそういう授業をやったほうがよい。
大阪府	女	17	政府が根本的に変わらなければ、他は何も変わらない
埼玉県	女	16	政府が示す
東京都	答えない	16	政府は使えないから学校で教えるしかない
長野県	答えない	15	政府主催で親子で遊べるようなイベントを開催する。
大阪府	男	17	生徒手帳の載せる
静岡県	男	18	説明を漫画でやって学校などで配る。
北海道	女	16	説明会実施
島根県	男	15	宣伝する
石川県	女	16	全国の学校の校則一斉見直しイベント(生徒・学生主体)
北海道	女	14	全国の子どもにアンケートをする
長野県	男	14	全国各地にポスターを貼る。講演会を開く。
長野県	女	16	全国統一での企画をする
青森県	女	14	相談ではなくお話という前提で話す無理に心配しない相手の心を開いてくれるのを待つことわくわくお話し会を開く相手の好きなものに応じて部屋を作る
岐阜県	男	15	総合的な学習の中の一つに組み込む
宮崎県	女	16	駄菓子屋の復活
静岡県	女	17	体験イベント
宮城県	男	12	対象のご家庭に国や政府がプリントを作製し配布してほしい。
香川県	男	18	大学の授業料を補助または完全免除
三重県	男	15	大人が呼びかける

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

長崎県	答えない	18	大人が真面目に取り組むと子供は耳を傾けるので、子供新聞や SNS など子供の目に入る範囲で真面目にやっている姿を見せる
東京都	男	14	大人たちが子どもたちに知らせることが大事
愛知県	男	13	大人ではなく子供の意見をもっと聞いて欲しい
長野県	男	15	大人にしてほしいことを考えてもらって実行できそうなものを抽選か何かで決めて実行する（イベントとして）
愛媛県	男	12	大人や政治家の利権に関係なく子供の意見も多数決などでまめに取り入れて叶えてほしい
神奈川県	女	16	知らない
滋賀県	男	18	知らない
東京都	女	17	知る機会を増やすこと、具体的に中学、高校などに行き、講演会など増やす。
神奈川県	答えない	12	知れたらこうゆういいことがあると伝える学校の授業で習う
栃木県	女	15	地域で教室を開く
京都府	女	12	地域で子どもが一緒に遊んだりしながら学べる場所をつくればいい
島根県	女	15	地域で子供メインの楽しいイベントなどを開催する。
大阪府	女	18	地域の催しの中で子どもが権利について考えられるような取り組み
宮城県	男	14	地域の市議会議員さんとの話し合いを設けて子供の意見を尊重してくれる理解の大人の人がいて市長がもっと立場の偉い人に話を聞いてもらう事かな?
静岡県	女	17	地域の小中学校でアンケート回答を求める
三重県	男	13	地区ごとに毎月でも集まるイベントをして話せる人が居たら良いと思います。それかポスト?をアチコチに設置するとか
岡山県	男	18	中学生、高校生が自由に利用できる場所がない。又は少ないと感じる。図書館や公民館も遠い。どこに相談しても動いてくれる気がしない。
新潟県	女	17	張り紙したりして、宣伝する。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

愛知県	女	17	定期的な支援金
三重県	男	15	定期的に子供の意見や要望を聞いてほしい。
大阪府	女	15	定期的に授業に取り入れる子供 1 人 1 人が主役(主人公)だという認識を持たせる
熊本県	女	18	登下校に通る道路に看板を立てる
長野県	男	15	動画でネットに投稿してみる
北海道	女	15	動画を作成し見せる
大分県	女	15	道徳などで学ぶ時間を作る
山口県	男	13	道徳などで取り入れて欲しい
宮城県	男	15	道徳の時間に子供政策について話をする授業に入れる
静岡県	男	12	道徳の授業で話す
青森県	女	14	道徳の授業に採用する
熊本県	男	14	道徳や学活の時間を使って紹介する。学校集会で実際にどんな内容か話を聞く。
東京都	答えない	13	特別授業として知ることを取り入れる
静岡県	女	17	読書感想文の対象に子どもの権利に関する本をいれる
宮城県	女	17	難しいから興味が持てないのだと思う。正解したら乗れます！みたいな遊園地などを作るのはどうか。
静岡県	女	16	難しい言葉を減らす。子どもたちがして欲しいと思っていることのアンケートをとるなど、調査をした上で計画する。そしたら自分の声を聞いてもらえてる気がして興味を持つ気がする。
栃木県	女	17	難しい言葉を使わず、子役の子たちなどが広める
青森県	女	13	悩みがあるような人のみに向けたポスターだけでなく、ないような人でも気軽に話せる場を設けられるような活動をしたり、子どもが利用するインターネット類（ゲームやサイト）の広告として出したり、小学校などの子どもが多いところにポップなポスターを掲載してもらったりすることなどの目に付きやすいところに掲載し、惹かせるような色合いでポスターや広告などを掲載するといいと思うます。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

福岡県	女	12	悩みや話を聞いてくれる事
愛知県	女	17	悩みを相談した最初のうちは私たち子どもの意見を尊重してくれているが、だんだんと子どもの意見ではなく大人の意見に変わってしまった経験があったのできちんと私たちにも意見を言える場所や機会を作ってほしい
埼玉県	男	16	貧困関係ない、環境を作る。利用すると、周りにわかるのは、イヤだ。お金がある家は、習い事をいくつもできる。学習塾、習い事をしたいとき、どこでも自由にできるようになったらいい。
青森県	女	15	文化祭や地域のまつりなど人が集まるときに時間を作って話をする！
広島県	男	15	文科省と掛け合って授業(担当は HR 担任)を行うか、掲示を行う
奈良県	女	16	勉学
熊本県	男	12	勉強が分からぬ所を教えてくれる人。前、学校に放課後希望する人だけ、大学生のお兄さんお姉さんが教えに来てくれていた。コロナで、無くなつた。楽しくて分かりやすかつた。また、無いかなあ？と待つてたけど、今 6 年生なので、もう諦めている。中学生になっても、そうあって欲しい。
青森県	男	15	保育園で保育園児に向かって年 2 回くらいわかりやすくお話する
沖縄県	女	18	法律や世間一般でいう普通の家庭がどんなものか教える。そうすれば自分の権利が侵害されているか気づきにくい子供も自分にあるべきものを知ることができる。
東京都	男	12	僕は YouTube を見る事があるので、有名な YouTuber が動画をアップしてくれたら興味を持って知りたくなつて、友達同士で話題になるかもしれません。
大阪府	女	15	本などにしてはどうですか？
岐阜県	女	16	本やパンフレットなどに書く
鹿児島県	女	15	毎朝、朝の会とかに、一つずつ制作を言ってみる。
大阪府	女	16	漫画などにしたらみんな興味を持つと思う
愛知県	女	17	漫画などにする
長野県	男	15	漫画にしたりアニメにしたりしてみる。

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

千葉県	答えない	11	漫画にしたりする
静岡県	女	18	漫画にして伝える
長崎県	女	16	漫画にして分かりやすくまとめたものはいふする
長野県	女	16	漫画にする
千葉県	女	17	漫画やアニメで紹介する
東京都	女	15	漫画やアニメにして伝える
栃木県	女	16	漫画風のポスターを学校に掲示する
沖縄県	答えない	15	無し
愛媛県	女	16	明るい内容にする
愛知県	男	15	面白い
東京都	女	18	問題によって相談先が複雑なので、子供用の窓口が知りたい
沖縄県	男	15	野球ができる公園がほしい学校を開放してほしい
山形県	女	16	友達と一緒に取り組めるようなキャンペーンをする
群馬県	女	15	友達と遊びに行く感覚で、あの人のところに話しに行こー！と言えるような場所＆人がいるなら行きやすくて良いなと思います。子どもたちが知らないのは親が教えないまたは学校が教えないからです。子供にとって親と先生は神様なのそれ以外から情報を吸収することはほぼないと思います。まずは授業で取り入れたり、親が子供にそういったことを話すようになることから始めないといけないと思います。
島根県	女	17	有名な芸能人が宣伝したり、流行りのアニメで宣伝してくれたら印象に残る。
京都府	女	18	有名な芸能人によるプロモーション
兵庫県	女	15	遊びながら学べること
長崎県	女	10	遊びにして興味をもってもらう

Q3 子どもの権利や子ども政策（せいさく）は、子どもにとって大切ですが、子どもたちにはよく知られていません。より多くの子どもたちが興味を持てるようなアイデアを教えてください。（自由回答）※子ども政策：政府が行う子どもに関する取り組みの計画や方向のこと

長野県	女	15	遊び感覚でおしえる
千葉県	女	11	遊び混じりに教えたりすればいいと思う
福岡県	女	15	遊び心を出してくれるようにする
大阪府	女	15	遊ぶキャンペーン
茨城県	女	12	遊べる場所を増やしてほしい
愛知県	女	15	遊んで学べるイベントがいいと思う
長野県	男	15	遊具で遊ぶ
大阪府	男	15	余り難しい事が分かりません。
東京都	男	15	与野党合同で中高生向けの政策説明会を開く。
山口県	男	15	流行っているアニメとコラボしてアピールする。
富山県	男	16	流行のものを取り入れる
青森県	男	15	歴史に刻む

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）

居住地	性別	年齢	相談方法・相手	居住地	性別	年齢	相談方法・相手
千葉県	女	12	・スクールカウンセラー（カウンセラー）・家族に相談する。・電話などでカウンセラーに相談する。	大阪府	女	17	LINE
青森県	女	14	・簡単なアンケート（あまり踏み込んだ質問はない）・ラインのような自分の思いを伝えられるところ（ゆっくり話を聞いてくれるところ）・カウンセラー（カウンセラーのいるところまで行けない人や直接会いたくない人のための方法があればいいかも）	東京都	女	13	LINE
長野県	女	14	・身边にカウンセラーなどの相談できる人がいると良い。・手紙などでカウンセラーなどやり取りできること良い（家族に知られないように）	滋賀県	女	16	LINE
千葉県	女	12	・電話・そこまで真剣に行わず、ちょっとした笑い話や私語をしてくれる人・手紙	愛媛県	男	18	LINE
東京都	女	14	2人などで直接話す	神奈川県	男	15	LINE
青森県	男	15	AIにいい、その答えから自分が選択するみたいな（良いと思ったもの）	岡山県	女	14	LINE
奈良県	女	17	aiのような人間ではないロボットとかなら緊張せずに悩みを打ち明けられると思う。	神奈川県	男	14	LINE

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

岐阜県	男	15	eメール、チャット	神奈川県	女	15	LINE
兵庫県	男	13	line	岩手県	女	17	LINE
沖縄県	女	13	LINE	新潟県	女	16	LINE
和歌山県	男	15	LINE	埼玉県	女	15	LINE
東京都	女	16	LINE	大阪府	男	17	line
千葉県	女	16	LINE	長野県	女	16	LINE
北海道	男	14	LINE	香川県	男	18	LINE
青森県	男	14	LINE	新潟県	女	17	LINE
神奈川県	女	16	LINE	愛知県	女	17	LINE
千葉県	男	14	LINE	愛知県	女	16	LINE
愛知県	男	10	LINE	長野県	女	16	LINE
京都府	女	18	LINE	埼玉県	女	15	LINE
東京都	女	15	LINE	福岡県	女	17	LINE
愛知県	女	16	LINE	神奈川県	男	16	LINE
和歌山県	男	15	LINE	静岡県	女	17	LINE
熊本県	女	15	LINE	青森県	男	15	Line Dm
福岡県	女	17	LINE	兵庫県	男	17	LINE 話し合い友人 家族
東京都	女	15	Line	愛知県	男	15	LINE、X(旧Twitter)やInstagramといったSNS
福島県	女	15	LINE	神奈川県	女	15	LINE、ZOOMなどのオンラインでの対面
熊本県	女	14	LINE	宮崎県	女	17	LINE アカウント 先生
長野県	男	16	LINE	岩手県	女	16	LINE インスタ
山形県	女	17	LINE	大阪府	女	10	LINE カウンセラー

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

静岡県	女	18	LINE	神奈川県	男	14	LINE か電話味方してくれる人
奈良県	女	16	LINE	神奈川県	女	17	LINE で
群馬県	女	15	LINE	栃木県	女	16	LINE でのトーク
東京都	女	16	LINE	東京都	男	17	LINE など、カウンセラーに顔を合わせないで相談できる方法がいいと思う
神奈川県	男	18	LINE	茨城県	女	16	LINE などかの匿名で相談できる場所
東京都	男	15	LINE	兵庫県	女	17	line などのチャット
岩手県	女	14	LINE	千葉県	女	17	LINE などの気軽に話せるもの
千葉県	男	12	LINE	岐阜県	女	16	LINE など直接的すぎないもの
兵庫県	男	17	line	愛知県	女	16	LINE など文面での相談
神奈川県	女	16	LINE	兵庫県	女	16	LINE のようなチャット形式
岡山県	女	11	LINE や SNS ツール	東京都	女	15	LINE のようなチャット形式の無料相談窓口
岡山県	男	15	LINE や SNS を通じてなら、話やすい	静岡県	男	17	LINE のようなメッセージ形式。
福岡県	女	12	LINE やインスタ	神奈川県	女	18	LINE のようなもの。(手紙よりも手軽だが、自分のペースで話せるもの。電話は声が直接届くので行いにくい。)
長崎県	女	16	LINE やチャット	神奈川県	答えない	13	LINE の匿名なら話せるかも
宮崎県	女	15	LINE や手紙	青森県	女	15	LINE や Instagram などの DM 機能などで気軽にてくれる
青森県	女	17	LINE を使う家族や仲のいい先生	青森県	男	14	zoom など（自分は顔出しあない）
静岡県	女	18	LINE 相談	長野県	男	14	アイコンタクト
香川県	男	15	LINE 電話	埼玉県	女	16	アンケート
千葉県	女	17	NPO 法人あなたの居場所	愛知県	男	11	いつも一緒におしゃべりしてくれる大人は話しや

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できることは、どう変わってほしいですか？

							すい
福島県	女	14	SNS	北海道	答えない	13	いても 何もしてくれなかつた
東京都	女	17	SNS	山形県	答えない	17	いない
富山県	女	15	SNS	沖縄県	女	18	いない
北海道	男	17	SNS	愛知県	男	15	いろいろ
茨城県	女	16	SNS	山梨県	女	17	インターネット
三重県	男	15	SNS	兵庫県	女	18	インターネット
宮城県	男	15	SNS	愛知県	男	15	インターネットの相談窓口
東京都	女	15	sns	静岡県	女	16	インターネットを通じたメッセージ
岡山県	男	14	SNS	神奈川県	女	17	ウェブサイト
神奈川県	男	14	SNS	茨城県	答えない	17	おや
東京都	女	17	SNS、LINE など	滋賀県	女	17	オンラインチャット
東京都	女	15	SNS が使えると良い。	東京都	女	16	オンラインチャット的なもの
山梨県	答 え な い	16	SNS チャット	兵庫県	男	17	オンラインで自分が映らないようにできたら
福岡県	男	17	SNS での相談（ネット相談）	長野県	女	14	お互い相談しあう
東京都	女	18	SNS を使ったりできるといいと思う。でも実際は、友達に話すことのほうが多くなりそうです。	神奈川県	女	10	お手紙
				長野県	男	15	お悩み相談のところに電話する
京都府	女	14	お母さんしか分かってくれない	北海道	女	14	お母さん
東京都	男	10	お母さんスクールカウンセラーにもたまに相談する	岡山県	男	11	お母さん

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

静岡県	女	15	お母さんとおばあちゃんがいつも話を聞いてくれて いるので家族だけで大丈夫です。	大阪府	女	16	お母さん
千葉県	女	10	お母さんに相談する	大阪府	男	11	お母さん
三重県	男	13	お母さんに話してから本当に助けてくれる人に相 談したい	沖縄県	女	15	お母さん
広島県	女	11	お母さんに話すから私には必要ない	大阪府	男	15	お母さん、友達
埼玉県	男	13	お母さんや兄弟	東京都	男	10	お母さんが助けてくれるから大丈夫
岩手県	女	15	カウンセラー、電話、せんせい				
千葉県	女	16	カウンセラー	鳥取県	答えない	16	カウンセラー
佐賀県	男	15	カウンセラー	広島県	女	17	カウンセラー
長野県	女	14	カウンセラー	東京都	女	16	カウンセラー
佐賀県	女	16	カウンセラー	神奈川県	女	18	カウンセラー
秋田県	女	16	カウンセラー	神奈川県	女	17	カウンセラー
長野県	女	14	カウンセラー	東京都	女	16	カウンセラー
静岡県	女	17	カウンセラー	長野県	女	15	カウンセラー
山口県	女	17	カウンセラー	東京都	女	16	カウンセラー
福岡県	女	17	カウンセラー	神奈川県	女	18	カウンセラー
福島県	女	15	カウンセラー	東京都	女	18	カウンセラー
徳島県	男	17	カウンセラー	静岡県	女	17	カウンセラー
島根県	女	15	カウンセラー	神奈川県	男	18	カウンセラー
青森県	男	14	カウンセラー	北海道	女	15	カウンセラー
三重県	女	17	カウンセラー	佐賀県	男	15	カウンセラー
長野県	男	15	カウンセラー	大分県	女	17	カウンセラー

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	男	15	カウンセラー	京都府	男	18	カウンセラー
茨城県	男	10	カウンセラー	神奈川県	女	16	カウンセラー
長野県	女	15	カウンセラー	青森県	女	14	カウンセラー
奈良県	女	16	カウンセラー	長野県	女	16	カウンセラー
宮城県	答え ない	18	かうんせらー	茨城県	女	18	カウンセラー
福岡県	男	17	かうんせらー	大阪府	女	17	カウンセラー
長野県	女	15	カウンセラー	東京都	答えない	13	カウンセラー
埼玉県	女	11	カウンセラー お母さん	広島県	女	16	カウンセラー
神奈川県	女	16	カウンセラー、LINE	岐阜県	女	16	カウンセラー
愛知県	女	16	カウンセラー、SNS	鹿児島県	女	15	カウンセラー
栃木県	女	17	カウンセラー、一度しか会わない第三者	山形県	女	16	カウンセラー
長野県	女	14	カウンセラー、家族	大阪府	女	15	カウンセラー
青森県	女	14	カウンセラー、手紙	茨城県	男	15	カウンセラー
兵庫県	女	17	カウンセラー、先生	愛知県	男	15	カウンセラー
大阪府	男	17	カウンセラー、先生、家族	北海道	女	16	スクールカウンセラー、家族、友人
東京都	女	17	カウンセラー、友達	長野県	女	15	スクールカウンセラー、家族、友達
千葉県	女	15	カウンセラー。学校の先生に相手をしてもらう。	熊本県	女	10	スクールカウンセラー、母親、祖父母
京都府	男	14	カウンセラー。他の人に相談することを知られたくない	長野県	女	15	スクールカウンセラーアンケート
宮城県	女	16	カウンセラーさんにメール	愛知県	女	16	スクールカウンセラーさん

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

神奈川県	女	13	カウンセラーだとアドバイスという形にどうしてもなってしまうと思うので、やっぱり同じような歳の人と共感する広場的なものだったらしいかなあと思います	滋賀県	女	12	スクールカウンセラーもあると教わったが、時間がない。家族
大阪府	男	10	カウンセラーと電話	愛知県	女	18	スクールカウンセラー保健室の先生
宮城県	男	12	カウンセラーの人に2週間に一回お話をきいてもらってる	愛知県	男	11	かぞく
千葉県	女	11	カウンセラーの人名が気軽に話せると思います。	長野県	男	15	かぞく
長崎県	男	16	カウンセラーの先生	長野県	男	15	クラスの担任の先生や、親に相談する
神奈川県	女	17	カウンセラーの先生に相談してます	長野県	女	16	けつきよく大人に話すのはいやだった
東京都	女	10	カウンセラーや家族に言う	宮崎県	女	16	しない
東京都	女	12	カウンセラーや親は無理だけど親友と軽くその話をして共感し合うのが悩みも解決するし楽しい	埼玉県	男	16	しらないひと
奈良県	女	17	カウンセラーや先生直接やメール	兵庫県	女	10	スクールカウンセラー
沖縄県	女	15	カウンセラー電話	新潟県	男	15	スクールカウンセラー、LINE
岡山県	女	16	カウンセリング	神奈川県	男	17	カウンセリング
長野県	女	14	すごく親しい親友や家族	大阪府	女	18	チャットですぐ返信してくれる
青森県	男	14	スマホ	青森県	女	14	チャットなどの文面だけのやり取り
兵庫県	女	15	スマホで悩みの内容を書いてその悩みを考えてくれる方法	長野県	女	17	チャットなど直接話さなくていい方法
青森県	女	13	スマホなどで相談することは家族内にも伝わってしまい、人に相談内容が流れ出す可能性もあるので、カウンセラーなどに話したい。教育委員会を私は使ったことはありますが、先生方にもそのことが	長野県	男	14	ちょー仲のいい友達

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

		知られていたので、それを聞いたときちょっとやだな…とは思ったことはあります。				
岡山県	女	11 スマホや、直接学校などで	千葉県	男	15 チラシなど	
埼玉県	女	15 スマホを通し、匿名で相談する	神奈川県	男	18 てがみ	
神奈川県	男	12 せんせい	東京都	女	17 テキストメッセージやLINE	
栃木県	女	15 そんな方法はありません。そんなに簡単に人に言えたらそもそも悩まないです。	神奈川県	男	13 できると思います	
千葉県	女	11 タブレット	青森県	男	14 テレビ電話	
福島県	男	12 タブレットでメール	山形県	女	16 でんわ	
栃木県	男	10 チャイルドラインを使っている	長野県	答えない	15 でんわ	
大分県	女	17 チヤット	秋田県	女	15 でんわ	
兵庫県	女	15 チヤット	千葉県	男	15 でんわ	
北海道	男	17 チヤット	神奈川県	女	15 とても仲の良い友達	
東京都	女	17 チヤット	福島県	女	17 ともだち	
東京都	男	15 チヤット	長野県	女	15 ともだち	
宮城県	男	14 チヤット	東京都	女	17 なし	
滋賀県	女	18 ちやつと	大阪府	男	18 なし	
北海道	その他	16 チヤット、メール	愛知県	女	17 なし	
岡山県	女	16 チヤット、自分のことをよく知らない人	長野県	女	17 なし	
北海道	女	15 どれでも難しい	三重県	女	17 なし	
東京都	女	11 どれも無意味だった結局国が法律を決めないと下の人はマニュアル通りにしか動かないから	大阪府	女	17 なし	

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

神奈川県	女	18	どんな方法でもできない	長野県	女	16	なし
岩手県	男	16	なんでも聞いてくれる大人（家族以外）メッセージのやり取り	長野県	男	14	家族
秋田県	その他	17	なんとなく	埼玉県	女	16	家族
東京都	女	17	ネット	東京都	女	17	家族
東京都	男	15	ネット	静岡県	女	17	家族
兵庫県	男	16	ネット	愛知県	女	15	家族
鹿児島県	女	18	ネット	千葉県	女	16	家族
愛知県	女	18	ネットから匿名でカウンセラー等に相談できるよう に出来ればいいと思う	大阪府	女	15	家族
奈良県	男	15	ネットでの相談	愛媛県	女	18	家族
愛知県	女	17	ネットの人	岐阜県	女	17	家族
大阪府	男	17	ネット掲示板で悩みを相談すれば、誰かが答えて くれるものがあればいい。	和歌山県	男	12	家族
石川県	女	15	ネット上のチャット	大阪府	女	15	家族
長野県	女	15	ネット上の友だち	滋賀県	男	17	家族
福岡県	男	18	ネット相談	岡山県	女	13	家族
青森県	男	14	ネット友	千葉県	女	16	家族
長野県	男	15	ねつ友	愛知県	女	16	家族
滋賀県	女	16	ハガキや手紙	青森県	女	12	家族
青森県	男	14	パソコンでのチャット（内容は話す人以外秘密）	群馬県	答えない	17	家族
兵庫県	女	14	ひとには相談できない。絶対に裏切るから。でも、	神奈川県	男	15	家族

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

		お姉ちゃんの学校のスクールカウンセラーの先生だったら相談できる。私とママとお姉ちゃんを、助けてくれて、遠くまで逃がしてくれたから。今は、少しだけ幸せです。					
青森県	男	13	フォームの簡単にかけるアンケート	岡山県	男	11	家族
大阪府	女	13	フリーダイヤルの電話	東京都	女	11	家族
群馬県	女	15	まずは家族。その他は先生などになると思うが、信頼できる先生がいるかいないかで変わってくると思う。学校にもスクールカウンセラーがいたが、ほとんど話をしたことがなく、スクールカウンセラーという名前だけで悩みがあるからスクールカウンセラーに相談しよう！とはならない。心を許してからじやないとい深い話はできない。日頃から挨拶するだけではなく、何も話がなくとも一人ひとりがスクールカウンセラーと話す時間が一週間に五分でもあれば信頼関係はだいぶ変わってくると思う。	神奈川県	男	17	家族
宮城県	男	14	まずは家族に相談します。	千葉県	男	12	家族
山口県	女	10	ママ	富山県	男	14	家族
長野県	女	14	まま	愛知県	男	16	家族
静岡県	女	15	メール	千葉県	男	12	家族
宮城県	男	14	メール	三重県	女	16	家族
北海道	女	17	メール	岡山県	男	15	家族
長崎県	男	16	メール	長崎県	女	16	家族

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	女	17	メール	千葉県	女	18	家族
奈良県	女	17	メール	長崎県	女	16	家族
青森県	女	14	メール	東京都	女	16	家族
宮城県	女	18	メール	静岡県	男	16	家族
山梨県	男	17	メール	広島県	女	10	家族
山梨県	女	15	メール	熊本県	女	15	家族
広島県	女	16	メール	愛知県	女	16	家族
鹿児島県	女	15	メール	埼玉県	女	15	家族
石川県	男	15	メール	群馬県	女	16	家族
奈良県	女	16	メール	長野県	女	15	家族
大阪府	女	18	メール	愛知県	答えない	15	家族
静岡県	男	18	メール	東京都	男	11	家族
長野県	女	15	メール	沖縄県	女	15	家族
長野県	男	15	メール	東京都	男	12	家族
愛媛県	男	15	メール	東京都	女	17	家族
長野県	男	15	メール	岩手県	男	12	家族
長野県	女	15	メール	佐賀県	男	12	家族
青森県	女	15	メール	兵庫県	男	13	家族
青森県	女	14	メール	東京都	女	16	家族
青森県	女	14	メール	東京都	女	15	家族
香川県	女	16	めーる	熊本県	女	15	家族
東京都	女	14	メール、カウンセラー、家族、親友	東京都	女	16	家族
福岡県	女	16	メール、親	長野県	男	15	家族

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	男	15	メール、親友	愛知県	男	15	家族
埼玉県	女	18	メールかチャット	長野県	男	15	家族
佐賀県	女	18	メールで出来れば助かります	山口県	女	15	家族
福島県	男	18	メールなど	愛媛県	男	11	家族
大阪府	女	15	メールなどで同じ境遇の人	東京都	男	10	家族
岡山県	女	15	メールやLINE	千葉県	女	16	家族
静岡県	女	18	メールやLINE、電話などのSNSツール	東京都	男	12	家族
大阪府	女	11	メールやチャット	青森県	男	13	家族
岡山県	男	16	メールや手紙など	長野県	女	17	家族
大阪府	男	15	めちゃくちゃ仲のいい友達	長崎県	女	16	家族
東京都	女	15	メッセージ	千葉県	男	10	家族
福岡県	女	17	メッセージ	岡山県	男	12	家族
京都府	男	11	メッセージ	大阪府	女	14	家族
福岡県	女	15	メッセージ	千葉県	男	11	家族
大阪府	女	15	メッセージのやり取り	富山県	女	17	家族
大阪府	女	13	ゆっくり話を聞いてくれる人保健室の先生とか、電話相談	岩手県	女	18	家族
愛知県	女	17	ライブで会った友達だと私の事情を詳しくは知らないから、相談するときに話しやすい	長野県	男	14	家族
愛知県	女	16	ライン	北海道	女	15	家族
神奈川県	男	16	ライン	神奈川県	男	18	家族
青森県	女	15	ライン	三重県	男	15	家族
大阪府	女	17	ライン	愛媛県	男	12	家族

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	男	13	ライン	大阪府	女	15	家族
長崎県	女	15	らいん	石川県	男	16	家族
山口県	女	13	ライン、カウンセラー	千葉県	女	16	家族
兵庫県	男	15	ラインでできるカウンセラー	沖縄県	男	15	家族
大阪府	男	16	ラインでとか	千葉県	女	11	家族
北海道	女	18	ラインで知らない人	富山県	女	17	家族
山口県	女	16	ラインとかで気軽にできる感じがいいと思います	広島県	女	18	家族
京都府	男	16	ラインなどのチャット機能	東京都	男	16	家族
愛知県	女	17	ラインなどの文面	福岡県	女	15	家族
東京都	男	13	ラインの電話	神奈川県	男	10	家族
東京都	女	12	ラインやメールでも相談ができる、	大阪府	女	10	家族
埼玉県	女	13	ラインやメール身元が分からなければ言いたいこと 言える	東京都	男	11	家族
長野県	男	15	一対一	愛知県	男	16	家族 友人 ネット
大阪府	男	15	一番仲の良い友達	大阪府	女	17	家族 友達
神奈川県	男	12	何か困った時は家族やお隣さんや学習支援教室 の人達に相談している	東京都	女	12	家族、友達を、先生、スクールカウンセラー。 自分を知らない人に相談はしない。
富山県	女	15	何もない	埼玉県	男	11	家族、カウンセラー
長野県	女	15	家族に相談したり、先生と話たりする。	東京都	男	10	家族、カウンセラー
千葉県	男	13	家族に相談します。家族に言えないことであれば 学校の先生か友達に。	広島県	男	15	家族、カウンセラー、友人、先生など身近な人 (年齢等問わない)
京都府	男	12	家族に相談する	青森県	女	12	家族、カウンセラー、友達
大阪府	女	17	家族に相談する	福岡県	女	16	家族、何も関わりがない人

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

熊本県	男	14	家族に相談する	北海道	女	15	家族、学校の先生、教育相談の場
長野県	男	14	家族に相談する。	東京都	答えない	16	家族、学校の先生、友達
宮城県	女	16	家族に直接	兵庫県	女	15	家族、学校の話をわかってくれる先生
長野県	男	15	家族に直接相談	東京都	男	10	家族、手紙
兵庫県	女	15	家族に直接話す	青森県	女	15	家族、手紙、カウンセラー
群馬県	女	15	家族に直接話す。自分と同じ境遇になったことのある人と、メールで話す。	北海道	女	17	家族、手紙などで
東京都	女	10	家族に話す	静岡県	女	16	家族、信頼してる友達、信頼してる先生に直接話す
長野県	女	15	家族に話す	茨城県	女	17	家族、信頼できる先生
佐賀県	男	10	家族に話す	長野県	男	14	家族、親友
東京都	女	18	家族に話す	青森県	男	14	家族、先生、友達など身近な人に相談する。かなり重大であればカウンセラーなど。直接話す方が気持ちとしては楽になる気がした。
神奈川県	女	13	家族に話す。	長野県	男	15	家族、電話
京都府	女	18	家族のみ	東京都	女	17	家族、匿名
北海道	女	16	家族はもちろんだけれど、学校の保健室の先生のような感じで、メンタルヘルスケアや、様々な生活支援アドバイス等をしてくれる立場の人が居てくれたらしいと思います。	神奈川県	女	16	家族、友人、SNS
長野県	男	14	家族は距離が近すぎるとと思うので友達に相談することがおおい。程よい距離を自分からも置けるのでいいと思う。	青森県	女	15	家族、友達

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

神奈川県	女	10	家族メール LINE 相談	長野県	男	14	家族、友達、じいちゃん、ばあちゃん
長崎県	女	16	家族もしくは友達。電話やカウンセラー、手紙などは見ず知らずの人だから相談しにくいと思ってしまう子もいると思う。だけど家族や友人であればある程度信頼関係があつたり自分の性格についてわかつたりするので相談しやすい。	大阪府	女	13	家族、友達、先生
長野県	女	15	家族やカウンセラー	東京都	男	12	家族、友達と話して相談する
北海道	女	14	家族やカウンセラー	兵庫県	男	13	家族。
神奈川県	女	16	家族やネット友人などの第三者	青森県	女	14	家族・カウンセラー
東京都	女	14	家族や子ども食堂ぬくぬくの関係車	青森県	女	14	家族・友達
埼玉県	答 え な い	11	家族や信頼できる人	愛知県	女	12	家族が話しやすい
佐賀県	女	17	家族や信頼のある教師、保健室の先生直接顔を見て1体1で聞いてくれたりする方法が私は相談できる	愛知県	女	11	家族スクールカウンセラー
群馬県	女	16	家族や親友 LINE やメールなどのネットツール	北海道	男	13	家族だけ
山形県	男	18	家族や親友など心が開ける人	宮城県	女	10	家族とはなす。
長野県	男	15	家族や先生	静岡県	女	17	家族と話すこと
長野県	男	15	家族や先生、友達など	埼玉県	男	17	家族などに直接話す
東京都	女	17	家族や友人	岡山県	女	10	家族ならできる
東京都	女	12	家族や友人、カウンセラーの先生等	沖縄県	女	14	家族に、相談したりします。

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

兵庫県	女	15	家族や友人に電話	東京都	男	12	家族にいたら、話せる
岩手県	女	15	家族や友達	茨城県	女	18	家族には言える環境だったが、その他で考えるのならば、学校の保健室の先生や担任の先生。人柄や意識、相談しやすい時間が設けられていたら言えたかもしれない。
大阪府	女	15	家族や友達	長野県	男	15	家族に相談
岐阜県	男	12	家族や友達	千葉県	男	12	家族に相談したり、家族に相談できなかつたら学校の生徒や先生に相談する。
千葉県	男	11	家族や友達アンケート	千葉県	女	17	気軽に悩みを相談できない
三重県	女	16	家族や友達に相談	長野県	女	14	携帯を持っていないので、手紙やカウンセラーを毎年開いたりすると気軽に相談できると思います。
大阪府	女	15	家族や友達に相談する	東京都	女	12	携帯を持ってる年齢の子供なら、LINEで相談ができるのが1番嬉しい。
広島県	女	17	家族や友達に話す	岡山県	女	15	軽い悩みなら、友達に直接言って、重い悩みなら自分で何とかする
静岡県	女	18	家族よく悩み相談ダイヤルなどを学校で見かけますが、メールだとより気軽に相談できるような気がします。	沖縄県	男	10	結局分かってくれないとと思うからできない
青森県	女	15	家族を通しての相談こちらのことがわからない形でのライン形式	愛媛県	女	16	個室でカウンセラー
静岡県	女	15	家族信頼している教師	大阪府	女	15	個人情報のわからないLINEなどだと相談しやすいです

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

岩手県	男	14	家族親しい大人の知り合いスマホからどんな事でもメールやラインで気軽に相談出来れば良いと思う	青森県	その他	14	個人的に顔も名前も知らない誰かだと話しやすい。よくネット友に相談することがある。
神奈川県	女	15	家族親友	静岡県	答えない	16	好きな人
岐阜県	女	12	家族親友先生ハートフルセンター	東京都	女	15	肯定してくれる人
高知県	男	13	家族全員	福岡県	男	11	行政に相談しましたが、全く理解なく、諦めてます。正直 子供に当たる訳にはいかないので、自分がリスクしたり心療内科の薬をODしたりします
東京都	女	12	会話で信頼できる人	東京都	女	18	困っている事を相談出来るなら方法は問いません
神奈川県	女	15	学校カウンセラー	福岡県	男	15	姉が大学、自分が高校とおかねがかかるのがわかつて中学でもバイトできたりしないか相談しようとおもいました
長野県	女	14	学校からもらうような子ども無料電話や気軽に行けるところに、カウンセラーがいてほしい	福岡県	男	13	児相の支援員の方と電話のやり取り。
熊本県	男	12	学校で、たまにカウンセラーの希望をプリントをもらう。お母さんが、毎回『お母さんにも話せない悩みをカウンセラーの先生にしっかり伝えておいで』と言って、毎回受けている。別に悩みがなくても、カウンセラーの人に質問されると、出てくる。	埼玉県	男	16	自分が顔も声も性格も知っていて互いに理解している人。
大阪府	女	11	学校とかメールとか	長野県	女	14	自分が辛いことを溜め込まず、相談室の先生などに相談する。

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

群馬県	女	16	学校にいること	愛知県	その他	17	自分が悩んでいることを家族や友達に知られたくないで、携帯などに証拠が残ったり相談している所を絶対に見られない方法。
愛知県	女	15	学校に来るカウンセラーの人	兵庫県	男	17	自分で調べて解決する。
東京都	女	14	学校のカウンセラーの先生、保健室の先生、LINEなど、友達	静岡県	女	18	自分と関わりのないカウンセラーの人
大阪府	女	13	学校の先生	愛知県	女	17	自分と同じ立場になったことがある人
茨城県	女	10	学校の先生	埼玉県	男	18	自分についてある程度知っている人
滋賀県	女	14	学校の先生	静岡県	女	16	自分について深く知らない人
千葉県	女	12	学校の先生、手紙、身近な人に話す	鳥取県	男	10	自分のクローン、ぬいぐるみや動物
埼玉県	女	15	学校の先生、親	茨城県	女	13	自分の学校の担任の先生、保健室の先生、カウンセラー
京都府	女	12	学校の先生とか家族	愛媛県	男	16	自分の気持ちを分かってくれる人
青森県	男	13	学校の先生など身近にいる信用できる人	愛知県	男	17	自分の気持ち次第で、方法は気軽でなくてよいと思う。最初の第一歩に相当な勇気が無いと出来ないと。
埼玉県	女	16	学校の先生に相談	岡山県	男	10	自分の事を知らないインターネットなどで相談する
京都府	女	15	学校の男性の先生、もしくは仲良い男性の大人と二人で話す	青森県	女	15	自分の悩みを簡単に知らない人へ話せず、内に秘めてしまう人がたくさんいると思います。LINEのオープンチャット機能だと自分の名前を書かず、面と向かって話さずに済むので利用してみるのがいいと思います。

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

宮城県	男	10	学校や地域にポストがあるとよい	長野県	男	15	自分の病気のことをよく理解している人
愛知県	女	18	学校在中のカウンセラー	千葉県	女	12	自分はばじてい
新潟県	女	16	学校付属のカウンセラー	宮崎県	男	16	自分はまず家族に話します。それが出来ない人達はチャットなどスマホやタブレットを使ったオンラインでのやり取りなら気軽に相談出来るのではないかと思います。
青森県	女	15	顔が見えない状態なら何でもいいやすいと思います。	青森県	男	14	自分は親に直接相談していました。親に言いづらいときなどは手紙が気軽に相談できる気がします。
大阪府	女	13	顔が見えない電話がいい	京都府	女	17	自分を全く知らない人（でんわ）
北海道	女	17	顔が見えなくて無理に行動を起こそうとしない年齢が離れた同性	千葉県	女	11	自分を知らない人
北海道	男	15	顔が直接見えないとしやすい	新潟県	男	16	主治医や家族に直接話せること
東京都	女	12	顔を合わせない方法 なぜなら、顔を合わせると言いたいことも言いにくくなるから、また、優しい人	青森県	女	13	手紙
北海道	女	14	基本、そういう機関とか、大人とかには話しくないです。私も一回電話で相談できるところに電話したことがあります、先生に言ってみよう？としか言われず、先生に言えるなら、今頃ここに電話してないんだけどな、となりました。それからはそういう機関には一度も頼っていません。質問とはちょっとずれますが、結局、友達が一番言いやしい（ことが多い）ので、学校の授業で、友達の悩みの聞き方	茨城県	女	17	手紙

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

			とか、そういうときのルールとかを習えば、そういう機会に行く前に、個人で解決できることはできるし、それでもダメなときは大人に相談する、っていうことができると思います。事前に友達に相談していれば、同じ思いの友達が隣にいることで、大人に言う勇気も出ると思います、				
愛知県	女	16	基本は家族だが、内容によっては、LINEでカウンセラーの方などに相談する方が気軽にできそう。	埼玉県	男	16	手紙
静岡県	女	17	手紙	岡山県	女	15	手紙
岡山県	女	18	手紙	大阪府	女	15	手紙
静岡県	女	16	手紙	千葉県	男	11	手紙
香川県	女	11	手紙	青森県	男	15	手紙
大阪府	男	17	手紙	滋賀県	男	16	手紙
長野県	女	14	手紙	千葉県	女	16	手紙
東京都	女	16	手紙	埼玉県	女	17	手紙
福岡県	女	17	手紙	大阪府	女	10	手紙
三重県	女	16	手紙	大阪府	女	16	手紙
大分県	女	10	手紙	福岡県	男	17	手紙
群馬県	女	15	手紙	大阪府	女	11	手紙
兵庫県	女	16	手紙	宮城県	女	15	手紙
東京都	女	17	手紙	長崎県	女	11	手紙
静岡県	女	15	手紙	岐阜県	女	15	手紙
大阪府	女	15	手紙	愛媛県	女	16	手紙

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	女	17	手紙	福岡県	女	18	手紙
千葉県	答え ない	11	手紙	東京都	女	15	手紙
愛媛県	女	16	手紙	群馬県	女	15	手紙
長崎県	女	10	手紙	千葉県	男	12	手紙
茨城県	女	12	手紙	静岡県	男	17	手紙
岐阜県	女	15	手紙	静岡県	女	17	手紙 LINE
千葉県	男	11	手紙	茨城県	男	17	手紙で、自分とは親しくないカウンセラー
沖縄県	男	14	手紙	佐賀県	女	14	手紙でカウンセラーなどの方とだったら気軽に悩みを相談できます
青森県	女	12	手紙	埼玉県	女	16	手紙でカウンセラーに相談する
愛知県	男	13	手紙	千葉県	女	11	手紙などを送ったことがあるので、手紙なら気軽に相談できると思います。
愛知県	女	11	手紙	栃木県	女	15	手紙ボックス でもどこまでな深煎りしていいのかは考えて
愛知県	男	15	手紙	愛媛県	女	11	手紙や、電話がいいと思う
東京都	女	12	手紙、アンケート	沖縄県	女	11	手紙や LINE
沖縄県	女	12	手紙、カウンセラー	大分県	女	15	手紙やインターネット
沖縄県	女	11	手紙、カウンセラー	鹿児島県	女	12	手紙やインターネット、家族
岡山県	女	18	手紙、メール	宮城県	女	15	手紙やチャット、電話での相談窓口、カウンセラーの先生

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	男	18	手紙、メールなど話すのは難しい	愛媛県	女	17	手紙やメール
静岡県	男	15	手紙、家族。信頼できる怒らない大人信頼できる他人	長崎県	女	15	手紙やメール（文章で伝えられるもの）で、カウンセラーに
兵庫県	女	16	手紙やラインなど	千葉県	女	15	親
青森県	男	14	手紙や電話	兵庫県	女	15	親
千葉県	女	17	手紙知らない人に悩みを聞いてもらいたい	長崎県	女	17	親
東京都	男	14	手紙理由電話とかその時に人と話すとき、言葉が詰まってしまいそうだから	東京都	女	15	親
長野県	男	14	手話	千葉県	男	12	親
宮城県	男	10	周りにひろげないで、真剣に聞いてくれる大人がもつといたらいいと思う電話で相談できたらいいとおもう	秋田県	女	16	親、カウンセラー
愛知県	女	17	周りに言わないでくれる人	静岡県	女	17	親、学校の先生
長野県	女	15	周りに人がいないとき 信頼してある人	長野県	女	14	親、学校の先生など
茨城県	女	17	周りの目が気にならない手紙などの方法がいいです。	長野県	答えない	14	親、信頼している学校の先生。
福岡県	女	15	住んでいる市の教育委員会が運営している相談サイト、また、信頼している友人に話を聞いてもらう	福岡県	男	15	親、祖母。あとは顔も知らないSNSで知り合った人
神奈川県	女	17	塾	島根県	女	17	親しい友達
東京都	男	10	出来る	神奈川県	答えない	15	親しみがある人、私は先生に相談したことがあります。
青森県	女	14	女人など	埼玉県	女	17	親に相談したりカウンセラーやメールで相談する

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できることは、どう変わってほしいですか？

埼玉県	女	12	小学校の相談室	長野県	男	14	親または先生など信頼ができる人には気軽に相談できる。電話なら顔がわからないので言いたいことを言える（ふざけることをなくす対策はしないといけないと思います）
埼玉県	女	17	情報を漏らさない、最後までしっかりと責任を持つ向き合ってくれる相手。	兵庫県	その他	16	親や教師に言わない親にバレないように話を聞いてくれる人
群馬県	女	17	信用がまず大事なので、信用出来る人を作つてからだと思う。仕事で動いてる人ではなく、熱い気持ちを持っていて、仕事以外に、親身に聞いてくれる人物だったら、相談出来る。	長崎県	女	18	親身になってくれそうと判断された人
愛媛県	男	10	信用できる人	大分県	男	17	親友
大阪府	女	18	信頼している教師、兄弟 LINE、電話、対面知らない人であればLINEなどのチャット形式が一番相談しやすいです。	愛媛県	女	14	親友
大分県	女	15	信頼している人	長野県	男	14	親友
長野県	女	15	信頼している友達や家族 秘密を言わなそうな人	富山県	男	16	親友
宮城県	男	13	信頼している友達家族 LINE メール電話	青森県	男	14	親友に流れるように
埼玉県	女	15	信頼してる友達や先輩にだけならメールや言葉で伝えられる	青森県	男	13	親友家族
長野県	女	14	信頼してる友達兄弟	群馬県	女	13	身近な家族には、直接言葉で伝えることができる
長野県	女	15	信頼できる人	京都府	女	17	身近にいる友人など

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	男	15	信頼できる人	宮城県	女	17	精神科の信頼しているドクター
大阪府	女	17	信頼できる人	埼玉県	女	16	絶対に解決法を知っている人
長野県	女	14	信頼できる友達 いとこ	兵庫県	女	15	絶対に周りにばらさない約束をしてくれる人
青森県	男	14	信頼できる友達と家族	大阪府	男	13	絶対に秘密を守る方法で助けてもらえるようにする
三重県	女	12	信頼できる友達や知り合い、または親	埼玉県	女	17	先生
長野県	男	15	信頼のできる友人など	千葉県	男	15	先生
新潟県	男	17	信頼出来る相手やインターネット等を通して匿名性が保たれる状態だと信頼して相談出来ます。	青森県	男	15	先生
山口県	女	15	真摯に自分の悩みと向き合ってくれるような相手	神奈川県	女	16	先生
群馬県	女	17	神	神奈川県	男	12	先生
愛知県	女	17	仲のいい友人に相談	埼玉県	女	18	先生、家族、LINE、電話
青森県	男	15	仲のいい友達	神奈川県	女	10	先生にまず相談してみる
栃木県	女	17	仲の良い友人	長野県	男	15	専用の匿名相談サイト。
青森県	女	15	仲の良い友達	長崎県	女	17	全く知らない人、相談したことが周りにバレない人
岩手県	女	16	仲の良い友達・先生や学校の相談員の先生やに聞いてもらう。	島根県	女	17	全く知らない人でただ話を聞いてくれる人。
静岡県	男	18	喋るのが苦手で書いてコミュニケーションをとれた方がやりやすく、また負担が大きいと憚られるのでLINEのように個人情報を伏せつつ書いて相談をしたい。	愛知県	男	17	全然知らない人の方が、悩みは話できると思う。
神奈川県	女	10	直接、信頼できる人(家族、友だち)	山口県	女	16	祖母

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

島根県	女	15	直接、両親	静岡県	女	15	相手から聞かれる
青森県	女	15	直接お話をする	愛知県	男	16	相談した事がない
福岡県	男	17	定期的に訪問	東京都	男	17	相談した内容を絶対に漏らさない人
静岡県	男	17	対面ならば家族が一番話しやすい。紙面ならばカウンセラーの方にも相談できるかもしれない。	埼玉県	男	16	相談しても、人ごとだと思ってるから意味がない。時間で区切られているし、大人は信じられない
長野県	男	15	大人	静岡県	女	17	相談しない
福岡県	女	10	誰にも言えない。信用していない	宮崎県	女	15	相談する
山口県	女	17	誰にも言えない今まで、壊れたことがあるのでわからない	東京都	答えない	17	相談する相手が初対面の場合は信頼関係がないし難しいと思う。私の場合は母に相談するか母の方から何かあつたら直ぐに言いなさい。つて言ってもらえる
沖縄県	女	17	誰にも相談しない	長野県	男	15	相談できるところに電話する
佐賀県	女	17	誰にも相談できない	青森県	女	14	相談に行かない人は大抵の場合相談してもどうにもならないと思っているか、誰かと比べて自分はまだマシな方だと思っている人が多いと思います。私はカウンセリングや相談所というよりは、常日頃誰かがいて、誰でも利用できる日常会話や愚痴の延長線で話せる環境や人がいたらいなと思います。
東京都	女	15	誰にも話せないし、顔も分からず大人に話す勇気は無い	青森県	男	15	相談家族
長崎県	答	18	誰も解決してくれないという認識なので、どんなサ	新潟県	その他	18	相談出来ない

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

	え な い		サービスが追加されても私は使わないと思う。				
東京都	女	16	担任の先生	熊本県	男	10	他の人は嫌だからママに話します
青森県	女	14	知ってる人でも知らない人でも相談できます	岩手県	男	16	他人
滋賀県	男	18	知らない	静岡県	男	17	対面での話家族 友人
神奈川県	答 え な い	12	知らない、同じような悩みを持っている人	長野県	女	14	対面で合うと変に緊張したり、するから本物もカウンセラーがインターネット(ライン)みたいな感じでやったら気軽だと思う。時間を決めて。
静岡県	女	17	知らない人とLINEで	愛知県	女	18	対面で話することは中々自分のプライバシーのことを考えてしまって話すことは難しいと思うので対面ではなく顔を隠してお話をすると、SNSを利用して相談をする。
神奈川県	女	17	知らない人に電話で話す	滋賀県	女	16	母
宮城県	男	17	地域の人々、電話やメール、学校職員、役所員	青森県	女	13	母
青森県	女	15	恥ずかしくてあまりできない	静岡県	女	15	母
長野県	男	15	中村先生になら話すことができる	東京都	答えない	16	母
長野県	男	15	中村隼人先生になら相談できる	青森県	男	16	母、カウンセラー、Twitter
東京都	男	11	仲がいい人	岩手県	女	11	母に相談しました
青森県	女	15	仲のいい学校の先生	東京都	女	14	母親
滋賀県	女	18	電車	青森県	女	16	母親
茨城県	女	17	電話	北海道	女	16	母親

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

埼玉県	女	18	電話	兵庫県	女	18	母親に話したり親友に話します
北海道	女	17	電話	長野県	男	15	方法：直接自分の口から話す、手紙相手：友達、A先生、校長先生、教頭先生、親、B先生、保健の先生
静岡県	女	17	電話	愛知県	女	16	方法は自分がることが詳しくわからない匿名制の電話やメールなど、相手は匿名にすることを守ってくれるカウンセラーさん、家族
新潟県	女	15	電話	東京都	男	12	僕は悩みを家族に話して解決しています。もし、相談出来なかったらどうすれば良いか考えた事がないので正直わかりません。
栃木県	男	17	電話	東京都	答えない	16	本当に信頼出来る先生
奈良県	女	17	電話	愛知県	女	17	本当に悩んでると相談なんてできないし相談しようと言う発想にならない
埼玉県	女	17	電話	沖縄県	答えない	15	無し
千葉県	男	12	電話	千葉県	女	17	無料、カウンセラー、
兵庫県	女	16	電話	栃木県	女	15	無料チャット
静岡県	女	16	電話	鹿児島県	女	16	無料電話
北海道	男	16	電話	奈良県	女	17	面接
千葉県	女	11	電話	兵庫県	女	16	優しい人
大阪府	女	15	電話	福岡県	男	11	優しい人
兵庫県	女	16	電話	島根県	男	15	友だち
北海道	男	17	電話	長野県	女	14	友だちに相談
千葉県	女	17	電話	千葉県	男	12	友情深い友達

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	答えない	12	電話	兵庫県	男	17	友人
長野県	女	14	電話	青森県	男	14	友人
埼玉県	女	16	電話	東京都	男	16	友人
愛知県	女	16	電話	神奈川県	男	18	友人、先生
神奈川県	女	16	電話	静岡県	女	17	友人や家族なら。カウンセラーは自分が置かれている状況を説明するのが億劫になってしまったら現状の自分を知ってくれている人が良い。
三重県	男	15	電話	長野県	男	15	友達
栃木県	女	15	電話	神奈川県	女	16	友達
宮城県	男	15	電話	長野県	女	14	友達
東京都	女	17	電話	神奈川県	女	17	友達
愛知県	男	13	電話	神奈川県	女	17	友達
岡山県	男	16	電話	長野県	女	16	友達
長野県	男	14	電話	東京都	女	16	友達
秋田県	男	14	電話	兵庫県	女	16	友達
青森県	男	14	電話	北海道	女	16	友達
埼玉県	女	15	電話	千葉県	男	11	友達
埼玉県	女	17	電話	東京都	女	15	友達

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

秋田県	女	18	電話	新潟県	女	17	友達
長野県	女	15	電話	静岡県	女	17	友達
熊本県	男	17	電話	福岡県	女	16	友達
熊本県	女	18	電話	愛媛県	女	15	友達
静岡県	男	12	電話	東京都	男	15	友達
新潟県	女	18	電話	大阪府	女	15	友達
静岡県	男	16	電話	茨城県	女	15	友達
兵庫県	女	18	電話	愛媛県	女	15	友達
山口県	男	15	電話	福岡県	女	10	友達
福岡県	男	14	電話	神奈川県	男	15	友達
新潟県	女	10	電話	東京都	女	18	友達
千葉県	女	12	電話	長野県	女	15	友達
熊本県	男	14	電話	北海道	女	17	友達
静岡県	女	16	電話	青森県	男	15	友達
大阪府	女	16	電話	静岡県	男	17	友達
長野県	女	14	電話	茨城県	女	18	友達
青森県	男	15	電話	福岡県	女	18	友達
福岡県	女	15	電話 LINE	北海道	女	15	友達
埼玉県	女	15	電話 インターネット	神奈川県	女	17	友達
長野県	男	15	電話 紙 学校の先生 病院など	青森県	男	15	友達
長野県	男	15	電話 手紙	大阪府	女	16	友達

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

広島県	女	16	電話 嘘つた方が良い	静岡県	女	18	友達
千葉県	女	11	電話 友達カウンセラー	京都府	女	18	友達
千葉県	女	15	電話、LINE	福岡県	女	15	友達
北海道	女	15	電話、メール	大阪府	男	14	友達
長野県	女	14	電話、メール	長野県	男	15	友達 電話など
東京都	男	16	電話、メール	埼玉県	女	10	友達、家族
京都府	男	15	電話、家族	青森県	男	14	友達、家族
青森県	男	14	電話、家族	福井県	女	15	友達、家族
北海道	女	16	電話、家族	千葉県	男	12	友達、家族
青森県	男	14	電話、家族、友達	兵庫県	女	16	友達、家族、メール
愛知県	男	16	電話、家族または先生	広島県	女	17	友達、先生、家族
青森県	男	15	電話、手紙	青森県	男	14	友達たち
千葉県	答 え な い	11	電話、手紙、カウンセラー、家族など	長野県	男	14	友達と一緒に
静岡県	男	12	電話、同年代くらいの仲良く話せる人	長野県	女	14	友達と家族
長野県	女	16	電話かLINE	山口県	女	11	友達と遊んでる時に話す
青森県	女	12	電話カウンセラー	静岡県	男	16	友達などに知られずに相談できる(放課後にカウンセラーさんに相談できるなど。今もできるかも)

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

							れませんが。）
京都府	女	17	電話でのやり取り	群馬県	女	17	友達にLINE
大阪府	女	18	電話で専門の方に良いアドバイスをして頂きたいです。	愛知県	女	11	友達になら話せる
北海道	女	12	電話で悩み相談ができるみたいな紙をよくもらうけど電話だと相談しづらい 家族	青森県	女	14	友達に軽めのテンションや雰囲気で悩みを話して、貴方だったらどうしてる？と聞く。
石川県	男	12	電話と家族	東京都	女	17	友達に相談
長野県	男	14	電話など顔を見られない方法	茨城県	答えない	15	友達に相談する
埼玉県	男	15	電話やカウンセラー	静岡県	女	18	友達に電話、対面、メッセージなど
徳島県	女	13	電話やカウンセラー	兵庫県	男	15	友達に話す
埼玉県	男	15	電話やメール	北海道	女	16	友達や家族
東京都	女	15	電話やメール	青森県	女	14	友達家族
山形県	女	17	電話やメールなど匿名性のあるもの	長野県	女	15	友達感覚で話せる相手。バラさないということが信用できる人。
長野県	女	14	電話やラインなど、相手の顔が見えない方法周りにいる友だち	兵庫県	女	14	離婚したお父さん
千葉県	女	11	電話や手紙、チャットなど 悩みを気軽に相談できる人 カウンセラーや仲の良い友達	東京都	女	15	両親によく相談します。頼れない時は、近くの信頼のおけるおとなに相談させてもらっています。
群馬県	女	17	電話や手紙などの、いかにもお悩み相談という感じだと少し重い感じがする為、LINE などで気軽に相談ではなくお話ができるということを分かるように	京都府	女	18	恋人

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できることは、どう変わってほしいですか？

			する				
福岡県	女	15	電話よりもメールの方がしやすいと思います	東京都	その他	17	恋人
群馬県	女	16	電話をかける	青森県	女	14	連絡知らない人
神奈川県	男	14	電話身近な大人	神奈川県	男	16	話
北海道	男	17	電話相談	兵庫県	答えない	15	話さない
東京都	男	14	電話相談。でも、役に立たないものの中にはあるので、問題が解決するようなものがよいです。	東京都	男	16	匿名で簡単に誰でも悩みがあつたら相談できる
神奈川県	男	18	電話直接顔を見て話すのは勇気がいるから	愛知県	その他	16	匿名で個人情報を守れるところ
愛知県	女	18	電話匿名	埼玉県	男	17	匿名で相談できるなにか
長野県	女	15	同じ悩みを持っている人	山梨県	女	17	匿名で電話で相談できる
大阪府	女	13	同じ立場だったら。	香川県	女	12	匿名のLINE
神奈川県	女	11	同年代の人たちと、匿名でチャット	大阪府	女	15	匿名のチャット相談匿名のSNSコミュニティー
神奈川県	女	14	同年代の同姓	愛知県	女	16	匿名の手紙やメール
愛知県	女	17	匿名	沖縄県	女	18	匿名条件の無料電話相談窓口、などなど
埼玉県	女	16	匿名	東京都	女	17	匿名相談
愛知県	その他	16	匿名	千葉県	女	15	匿名相談チャット
埼玉県	女	16	匿名	静岡県	女	17	匿名投函での手紙
大分県	女	17	匿名、カウンセラー、ネット	滋賀県	女	15	文章（手紙）
兵庫県	男	16	匿名だったら方法はなんでもよく、話の内容を記録されないこと	長野県	女	18	保健の先生など親身に寄り添ってくれる人
神奈川県	女	12	匿名で、インターネットを通じて。手紙とか、電話	長野県	女	15	保健室と繋がっている感じだったらいきやすい

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

			は、匿名ならすごく嬉しい。友達が、電話をして、すごく対応が悪かったと言っていたので、電話は使いづらい。				
大阪府	女	18	匿名で、自らが相談したことをどこにも伝えられない場所	大阪府	女	15	分からぬ
京都府	女	18	匿名でなおかつ携帯で相談できるといふと思う	愛知県	女	13	悩み相談の投稿欄電話だと名前は言わない場合もあるけれど直接しゃべるということが難しいと思い、手紙など送ったりすると周りに知られてしまうと私は思うので相談はしにくい。みんなが気軽に投稿できて、みんながこたえてくれる。みたいな場所が合つたらいい。
山口県	男	15	匿名での電話。	神奈川県	男	18	彼女や気の許せる友人に直接会って話す。少人数の方が話しやすい。
静岡県	女	17	匿名でメールで	富山県	男	16	非通知で連絡できるもの
東京都	女	16	匿名でメッセージアプリなどで相談する	栃木県	女	17	筆談やスマホなどを使って実際に顔を合わせなくとも相談できるようにする。
静岡県	男	16	特に話を聞いて欲しいだけの時に何も関係のない大人に対してであればその後に何か起こることもなく悩みを相談できるので良い方法だと思います。	山口県	男	13	病院の先生
東京都	女	17	特定の大人しか見れない手紙	茨城県	男	12	不正が起きていることを隠ぺいしないで、きちんと見極める事が出来る大人の人

質問5 悩みを相談したり、助けを求めたりする方法について質問します。自分にかかわることについて、どのような方法や相手だったら、気軽に悩みを相談できますか（例：電話、手紙、カウンセラー、家族など）質問11 質問10の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

青森県	女	15	年が近い人く知っている人で信頼できること	静岡県	女	17	父親
東京都	女	14	悩みの相談項目が少ない、困ってる人は沢山いるので少しでも丁寧にやってほしい	兵庫県	女	15	悩みを親身に聞いてくれる人。身内に相談しにくいこともあると思うので自身の周りに相談できる場所があれば通いやすい。
兵庫県	男	17	悩みはない	東京都	女	15	悩みを相談することができない

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

- 1 身だしなみに関する学校のルール
- 2 生活に関する学校のルール
- 3 学校の雰囲気（ふんいき）
- 4 クラスの雰囲気
- 5 友達との関係
- 6 先生との関係
- 7 学校施設（しせつ）の環境（かんきょう）・設備
- 8 その他（記述）

居住地	性別	年齢	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	その他の内容	Q13 の安心できることは、どう変わってほしいですか？
北海道	女	17				✓						改善策はないと思う
北海道	女	17			✓	✓						みんな仲良くし相手を気遣うべきだと思う
北海道	女	17			✓		✓					よくなつて欲しい
北海道	女	17	✓									諦めてる
北海道	女	15				✓	✓					友達がほしい
北海道	女	15			✓	✓						進路に向き合う
北海道	女	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	古い価値観のままの教育	全て
北海道	女	18					✓	✓				人によるものだから変わらなくてもいい

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

北海道	女	16	✓		✓	✓	✓				少しでもお互いを気遣えるような環境になってほしい
北海道	女	15			✓		✓				クラスがもう少し落ち着きを持って欲しい
北海道	女	16			✓	✓					全部改善され
北海道	その他	16			✓	✓					教室にいなくとも安心できる居場所が学校にあればいいと思う。
北海道	男	15							✓	性的違和があっても親に言えてないと学校として対応をして貰えないこと	親に話せていなくても、学校が対応してくれるようになって欲しい(自分のお金で払えるなら親の承認がなくても旅行行事等で別室対応をして欲しい)
北海道	男	16					✓				改善して欲しい
北海道	答えない	13		✓	✓	✓	✓	✓	✓	いじめ 学校教員から差別 学校来るなと言われたり いじめられているこっちが悪者にして 授業受けさせてくれない 内申も付けない	不適切対応している学校教員 学校が無くなったらいい。内申制度が無くなればいい好きな学校に行けるのがいい
北海道	女	14			✓		✓				まず、生徒の意見が聞かれることじたいが少なすぎる。聞かれるのも何かが起こってからだし、そもそも小さいこととかだと、皆が思っても「どうせ、「大人の事情」って言って片付けられる」ってわかっているので、なかなか皆言い出さない。安心できることは、頭の固い大人だけの会議じやなくて、当事者も込みで話し合うべき。でも、きっと、生徒の言うこと、大人の言うことは食い違うから、そこで初めて

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

												折衷案を出して欲しい。
北海道	男	13						✓		勉強内容		わからない
北海道	女	15		✓	✓	✓	✓	✓				安心できるようになってほしい
北海道	女	16						✓		家庭環境が友達と 合わない 友達に 比べると貧困さを感 じる		ひとり親や、貧困で家計が苦しい家庭への支援を充実し てほしい。
北海道	女	16				✓						心配ごとや不安のない毎日になって欲しい
北海道	男	17		✓								親身な対応があると良いと思います。
北海道	女	14			✓	✓	✓	✓				クラスの雰囲気に馴染めるようにして欲しい北海道の学 校はクーラーが付いていないので熱中症になりそうで心 配。クーラーを付けて欲しい
北海道	女	14			✓			✓		受験		クラスの授業を妨害する人や迷惑な事をする人が静かに なってくれる事高校が入試で入るのじゃなく行きたい高校 に誰でも入学できるようになる事
北海道	女	12		✓	✓	✓	✓	✓		授業中の交流で交 流する相手がいな い		不安とかなくなることは出来ないと思うけど無くなることが できるなら無くなって欲しい
北海道	女	16		✓				✓				エアコンと暖房強化して欲しい
北海道	男	17			✓							わからない
青森県	女	15	✓	✓	✓			✓				生徒が言ったことに反対しないで欲しい
青森県	女	12				✓						分かり合うことは難しいと思う
青森県	男	10			✓							人数が多すぎるから 20 人くらいのクラスにしてほしい
青森県	女	14		✓	✓							あかるく

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

青森県	女	12		✓		✓	✓					学校の雰囲気が明るく、優しい生徒がたくさんいる学校になってほしい。
青森県	女	17		✓	✓	✓						もっと受験勉強しやすい環境を作つて欲しい周りの音に對して敏感になるので、会話の声が気になる時がある
青森県	女	16										わからない
青森県	女	15			✓	✓						みんなが優しくなる
青森県	女	15	✓									個性が校則のせいでなくなりそう。
青森県	男	14	✓									校則を変える
青森県	女	15	✓		✓		✓		✓		先生が上から目線 な言い方をしてくる	考え方を見直したりみんなで話し合つてほしい
青森県	男	15		✓	✓	✓						安心できるように
青森県	男	15	✓									ツーブロック有り
青森県	女	14		✓	✓	✓						受験やテストのストレスがあつても、みんなが仲良く生活 してほしい
青森県	男	14	✓									安心できるようになって欲しい
青森県	女	14										もっと生徒の意見も取り入れてほしい
青森県	女	14		✓			✓					不平等じゃなくて欲しい校則など
青森県	女	14			✓							人の気持ちを考えて発言してほしい。どうせ言うなら本人 の耳に届かないところで愚痴などを言ってほしい。
青森県	男	15										制服とジャージの制度、新しい制服とジャージ
青森県	女	14	✓				✓					みんなが暮らしやすい学校普段からのジャージ登校
青森県	女	15										学校で、してもいい髪型を青森県で揃えて欲しい。清潔 な髪型とは、具体的にどのようなものなのか教えてほ しい。

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

青森県	女	15	✓		✓								今の時代に合わせた校則に変えてほしい
青森県	男	14	✓	✓	✓	✓	✓						「学級・学校の雰囲気」についてが一番安心できないので、「いい雰囲気が当たり前」の学級・学校になって欲しい
青森県	男	15	✓										話し合いたい（話し合う機会が少ない）
青森県	男	14		✓	✓			✓					クラスの雰囲気や威勢などをよくすることで多くの人がともに安心して過ごせる学校社会になって欲しい。
青森県	女	15											校則に関して子どもたちが納得行くような説明をし、子どもたちの納得行かない意見に耳を傾けて意見に対しての理由を話すなどちゃんと説明をし、意味がない校則はなくしてほしい。
青森県	女	13			✓								授業中おしゃべりをしたりして集中できないので集中できる環境になって欲しい
青森県	女	14	✓	✓	✓	✓		✓					自分がいてもいいと思える
青森県	女	14			✓	✓							みんなが和めるような雰囲気づくり
青森県	男	13					✓						少しづつ
青森県	男	14	✓	✓	✓	✓		✓					自分以外の人も安心して勉強できるように変わってほしい
青森県	女	14	✓			✓							自分たちが勉学に集中できるよう離してほしい
青森県	女	14											全員で受験に真剣に臨むために、協力したり、切磋琢磨しあえる関係を全員と築きたい。
青森県	女	13			✓								一定の人が騒いでいることが内心怖いときもあります。教室内で取っ組み合いが起こり、走り、座っている人にぶつかりそうになったこともあります。とても怖いです…クラス外

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

													でも、廊下に溜まっていたり、廊下で取つ組み合ってしまったり、出入り口の両方二人がいて通れなかつたりするこどもあるので、大体溜まらないでほしいと思います。
青森県	その他	14	✓	✓	✓								学校のルールについては、岐山高校のように一時的に校則をなくして、どうして校則はあるのか、守らなきやいけないのかを考えさせる時間を取りつほしい。全学校。特によくあるのが校則の頭髪についてのところによくある「清楚な」の意味がわからない。「ツーブロックはダメ」「ponytailもダメ」なぜか「風紀を乱すから」「周りから良く見られないから」おかしいと思う。ツーブロックにしたからって風紀を乱すことにはならないし。
青森県	男	14			✓								活発になって欲しい
青森県	男	15				✓		✓					客観的にものを見れるようになって欲しい。
青森県	男	14				✓							その人によるからアキラメテイル
青森県	女	15				✓							もう関わりたくないがあと半年でそつぎようするので我慢します。
岩手県	女	16		✓					✓				先生（大人）が子供の意見を聞き入れるべきだと思う。何でも先生達だけで決めているところは子供の権利が守られていないと思う。大人にはもっと広い視野での意見を取り入れて、見て、気づいて欲しい
岩手県	女	17	✓										校則を緩くして欲しい
岩手県	男	16							✓	自己満足で生徒たちの時間を潰しておきながら「お前らの			「決まり事を守れ」と俺らに言うならせめて自分も守って欲しい。

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

									ためだ」とか「時間は作ってる」とか虚言を吐き部活だろうが勉強だろうが結果が出ないと生徒のせいにする教師	
岩手県	女	15			✓				友達関係をもっと良くしたい	
岩手県	女	11		✓	✓				無視したり、睨んだりするのをやめてほしい	
岩手県	男	12			✓				からかったりするのをなくしてほしい	
宮城県	男	17		✓	✓	✓			学校で定められたルールを無視している人達がやらかして連帯責任をとらされそうになるため、守らなければいけないことは絶対にしてはならないと教えることが重要だと思う。	
宮城県	女	17			✓				特になし	
宮城県	答えない	18		✓	✓	✓	✓		休みをふやす	
宮城県	女	16					✓		担任を変えて欲しい	
宮城県	女	16		✓	✓	✓	✓		どう変わっても安心できないと思う	
宮城県	女	15		✓	✓				特にな自分と学校の相性が良くなかっただけだと思っているから	
宮城県	女	15		✓	✓	✓			全員が楽しく関わることができるよう	
宮城県	男	18	✓		✓		✓		身なりで人を決めつけないで欲しい	
宮城県	男	15		✓			✓		大人は本当の意味で介入してこないから、本気で子供の話を聞いて欲しい	
宮城県	男	12	✓	✓	✓	✓	✓		友達と仲良くすごしたい	

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

宮城県	男	14				✓					まずは自分なりの考えをまとめるどうしても答えがでない時は親に相談する
宮城県	女	17						✓		テスト前	テストがなくなればいい。
宮城県	男	10	✓		✓	✓	✓	✓			建物が古いので新しくしたてほしい。人数がおおすぎるから少なくしてほしい。
秋田県	その他	17				✓					なんとなく
秋田県	女	16	✓								自分だけでなくみんなが安心できる世の中になって欲しいです
秋田県	男	14				✓		✓		担任と部活顧問の言動	教師については、この教師の問題言動を、教師の家族や民に公にして知って貰いたいこの教師は、間違いを、あなたは教師としては間違っていると指摘・指導できる立場の人間から、指導して、本人が理解・納得しない限り、変わらない。もしくは最悪、報道に取り上げてもらわないと罪を認識できない。こうなれば、戒めですよね？
山形県	答えない	17	✓		✓	✓	✓	✓			楽しいと思えるように変わってほしい
山形県	男	18			✓	✓	✓				理解するのは難しいとは思うが相談したりなどして協力してほしい。
山形県	女	17				✓					ない
山形県	女	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓			どうやっても変わらないと思う
山形県	女	17				✓	✓				よくわからない
山形県	女	16	✓								校則なしにする
山形県	女	16				✓					過ごしやすくなって欲しい
福島県	女	15			✓	✓	✓				馴染めるようになりたい
福島県	男	12			✓	✓	✓	✓			安心できるように先生にかわってほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

茨城県	女	16				✓					全員の意見を聞く
茨城県	女	17		✓	✓	✓	✓		✓		授業中はともかく休み時間などはスマホを使わして欲しい。それが出来ないんだったら 1 人一台のタブレットPCを支給してほしい
茨城県	男	17		✓	✓	✓	✓	✓			少し改善されるだけでも良いから、とにかくよくなってほしい。
茨城県	男	15			✓		✓				安心できるようそのための機会をもっと設けて欲しい。
茨城県	女	17	✓				✓	✓			皆が生きやすいように変わって欲しい
茨城県	女	18			✓	✓			✓		分からぬ
茨城県	女	16				✓					みんなと仲良くできる環境
茨城県	女	18	✓					✓			今の時代にあったやり方をしてほしい。
茨城県	女	17					✓				よく分からぬ
茨城県	女	11	✓		✓	✓		✓			楽しく通える学校になるといい。先生が怒らない。
茨城県	女	13				✓					担任など先生に相談して話す
茨城県	女	17				✓					良くなって欲しい。
茨城県	答えない	17		✓							よくなるか、静かに時が進めばいい
茨城県	女	12					✓				分からぬ
茨城県	女	18	✓		✓	✓	✓		✓	過度な課題	ブラック校則と言われる無駄過ぎる校則も多く、生徒会役員・生徒会長として校則を変えるために 2 年も尽力したが、一部の先生たちの無理解により難しかった。校則だけでなく、課題やカリキュラムに関しては自由度がなく、負担が大きすぎる。まもなく私は国立医学部を受験するが、中学の頃より学校は足枷でしか無く、親に協力してもらって、如何に邪魔されないかしか考えられなかつ

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

											た。受験で求められることは自宅でひとりで学習できるが、学校に所属すると拘束時間も長く、不要な課題も多すぎる。
茨城県	男	12		✓		✓	✓				先生が、平等であって欲しい
栃木県	女	15	✓	✓	✓	✓		✓	✓		誰もが心から頼れる存在を作つてほしい
栃木県	女	17	✓								無駄な校則をなくしてほしい
栃木県	女	17			✓		✓	✓			なんでも言い合えるようになりたい、
栃木県	女	16							✓	今後の進路	自分の努力次第
栃木県	女	15	✓								先生によって言ってることが違うから、それを統一する
栃木県	女	15	✓		✓						校則で縛り付ける、いかにも日本的な型にはめる教育はいかがなものか。
栃木県	女	15							✓	周りからどう思われてるか	自分がどう思われてるのか知りたい
栃木県	女	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		学校に行けない子供も同じ様に勉強出来る施設やカリキュラムが欲しい
栃木県	女	17					✓				みんなに平等に接して欲しい
栃木県	女	16		✓	✓				✓	学費	一人一人に寄り添つてほしい。
栃木県	男	10						✓			廊下などが汚い。掃除の時間が少ない。
群馬県	女	17	✓			✓					訳の分からない校則は取り消して欲しい。個人表現の自由が欲しい。
群馬県	女	16				✓					もっと過ごしやすいクラスになってほしい
群馬県	女	17			✓	✓		✓			校則で縛るのは良いがそれを制定した理由を納得するまで説明してほしい。
群馬県	女	15					✓				自分自身の問題のため、周りになにかしてほしい、変わっ

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

															てほしいと思わない。
群馬県	女	15	✓			✓	✓								メリハリがつくようになって欲しい
群馬県	女	15				✓									一人一人の机の距離を机 2 個分開ける
群馬県	女	17	✓												ブラック校則をなくして欲しい
群馬県	男	10				✓		✓							かえりみちの道路
群馬県	女	16					✓								先生が変わる
群馬県	女	17				✓	✓								もっと先生が、熱い気持ちを持ってほしい。仕事以外で、プライベートでも、真剣に向き合ってくれる人がいい。
群馬県	女	16			✓	✓	✓	✓							安心して日々の暮らしが送れるようになってほしい
埼玉県	女	16				✓									変わらない
埼玉県	女	17	✓												そこまで変わらる必要が無いと思っている
埼玉県	女	15				✓									もっとクラス仲が良くなつて欲しい
埼玉県	女	17							✓						もう少しお金をかけて設備を揃えて欲しい。
埼玉県	女	16				✓	✓								安心したい
埼玉県	男	17		✓		✓		✓							変わらないので仕方ない
埼玉県	女	18		✓		✓	✓		✓						素早く対応をする
埼玉県	女	17	✓												特になし
埼玉県	女	18						✓							教員の質を上げ、心理的安全性を上げる
埼玉県	女	16						✓							理不尽な考え方をやめる
埼玉県	女	16					✓								いじめをなくす
埼玉県	男	16		✓											なおる
埼玉県	女	17	✓												相談できるようにしたい
埼玉県	男	15			✓	✓	✓	✓	✓						わかりやすくする

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

埼玉県	女	17				✓					もう少し色んな人と関わってみたい
埼玉県	女	16				✓					友達を増やしたい
埼玉県	男	16	✓			✓					良い方向に変わってほしい
埼玉県	女	15				✓	✓				安心できるように相手の気持ちを理解したい
埼玉県	女	15				✓					静かにしてほしい
埼玉県	男	18				✓	✓				過ごしやすくしてほしい
埼玉県	女	15				✓					安定
埼玉県	女	10				✓	✓				男の先生なので、相談しづらいので、正直言うと、女の先生が、いい。
埼玉県	男	11						✓		家族の関係	パパが変わってほしい
埼玉県	男	17					✓				古い校舎なので、改築してほしい
埼玉県	女	13				✓					自分が合わせるしかないと思う
埼玉県	女	11				✓					考えなくてもいいくらい安心できるようになりたい
埼玉県	女	16	✓	✓	✓	✓	✓	✓			変わらないと思うから、変わって欲しいとは思わない
埼玉県	男	15				✓	✓				行きやすい環境
埼玉県	男	16		✓	✓	✓		✓			クラスメイトの言動や、先生の態度
埼玉県	女	14				✓					近すぎず遠すぎずの関係
千葉県	女	16		✓	✓	✓	✓	✓			わからない
千葉県	女	15					✓				自分たちでしか変えられないと思うけど、ぶつからない人間はいないと思うから、話し合いができるかだと思う
千葉県	女	17		✓	✓	✓	✓	✓			改善する場を設けて欲しい
千葉県	女	15	✓	✓	✓	✓	✓				口に出せないこともあるので、生徒たちの友人関係などをちゃんと見極めて欲しい。

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

千葉県	女	17			✓						一致団結して欲しい
千葉県	女	15			✓	✓	✓				耐えるしかない
千葉県	女	16	✓			✓					ポジティブに
千葉県	女	18						✓	分からぬ	分からぬ	
千葉県	女	18		✓		✓					なし
千葉県	女	16				✓					解決して欲しい
千葉県	女	16						✓	勉強	頭が良くなりたい	
千葉県	女	17	✓	✓		✓	✓				過ごしやすくなつてほしい
千葉県	男	11	✓		✓		✓				仲良くなつてほしい
千葉県	男	12			✓	✓	✓				安心できるようになつてほしい
千葉県	女	17			✓	✓	✓				自分が一人でも友達と一緒にいても安心したい
千葉県	男	13	✓			✓	✓	✓			面倒なことばかり押付けてきたりしつこい友達がいる。気分次第で怒る先生や好き嫌いで評価をつける先生がいる。
千葉県	女	10				✓					1人の仲良しなことだけいるんじゃなくいろんな友達と話す
千葉県	男	14					✓				使える設備を増やして欲しい
千葉県	女	12			✓						周りと比べてしまうこと
千葉県	男	12					✓				それは難しいです。今の担任の先生が嫌すぎて絶対に信用も信頼も出来ません。先生になる為の試験は、人柄や性格などは関係なんですか？でも、今まで良い先生にもたくさん会つてきました。先生全員が素晴らしい人になることは難しいと思います。
千葉県	女	16									厳しい制約をなくしてほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

千葉県	女	11				✓					先生の理解。
千葉県	女	11				✓	✓				安心できるような環境になった欲しい
千葉県	女	11			✓						みんな仲良くなつてほしい
千葉県	男	12	✓		✓	✓					安心していられるところに変わってほしい
千葉県	答えない	11									安心できないことは、ちゃんと変わってほしいと思います
千葉県	男	11	✓	✓		✓					みんなみ声をかける
千葉県	女	11				✓					みんなの笑顔がみれるような学校がいいです。
千葉県	男	11				✓					あだ名だったりたまたま言った言葉をずっと行ったりすることを止めてほしい
千葉県	女	11				✓					いじめに関する言葉を言わないこと
千葉県	男	11		✓							相談するもだちにもだちに
千葉県	男	12			✓		✓				自分がしっかりする。
千葉県	女	12				✓					今は思いつかない
千葉県	女	11				✓			✓	勉強	安心できるようになりたい。
東京都	男	16	✓	✓					✓		施設の設備をより最新にスマートに変えてほしい
東京都	女	16	✓								化粧OK
東京都	女	15	✓	✓	✓	✓	✓				生徒主権で変えていきたい
東京都	男	16	✓	✓	✓	✓					安心できるようにみんなが落ち着いて欲しい
東京都	女	16				✓					多様性を尊重されてほしい
東京都	女	15						✓	これからのこと		自分の性格
東京都	女	15					✓				わからない
東京都	その他	17				✓					友達がたくさんできる
東京都	女	18				✓	✓				大勢で固まらないでほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	男	17		✓				✓			スマホを学校に持ち込み可能にしてほしい
東京都	女	17				✓					嫌な思いをさせないようにして欲しいです。
東京都	女	17						✓	部活動		ハード
東京都	女	18		✓							生活をしやすくしてほしい
東京都	女	17				✓					いじめなどゼロにする
東京都	男	17		✓							なし
東京都	女	16			✓	✓	✓				雰囲気を軽くしたい
東京都	女	15						✓	進路		自分の問題なのでない
東京都	女	16				✓					とりあえず改善させたい
東京都	女	15				✓					自分にも平等に接して欲しい
東京都	女	17	✓	✓		✓					みんながまもれるようになって欲しい
東京都	男	16				✓					平和に
東京都	男	18				✓					「二人一組でペアを作つて」など、孤立している人を炙り出すようなことをやめてほしい
東京都	女	17				✓					変わらないで欲しい
東京都	女	15				✓	✓				わからない
東京都	女	15	✓								身だしなみは個人の自由にさせてほしい。風紀が乱れると言うがそんなのはもはや時代遅れだと思う。
東京都	女	15	✓								厳しすぎる。風紀を乱さないためなのは理解できるが、そこを矯正したところで何も変わらないと思ってしまうような校則がある。
東京都	女	17				✓	✓				クラスの雰囲気が良くないのでみんなが仲良くなつて欲しい。

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	女	16						✓			安心して生活できるよう改善してほしい
東京都	男	15			✓		✓	✓			直してほしい
東京都	女	17	✓	✓			✓				個性を認める方向に変わって欲しい
東京都	女	16					✓		✓	進路	進路を誰かに相談してアドバイスしてほしい
東京都	女	17					✓				もっとオープンに気軽に相談出来たり出来る場を作って欲しい
東京都	答えない	13		✓							いじめとか誰かを笑ったりするところを改善
東京都	男	15		✓							よくなってほしい
東京都	女	17			✓	✓					変わらないと思う。
東京都	男	10			✓	✓					相談できる人に話聞いてもらいたい。それで解決できるときもあるかも？
東京都	男	10				✓			✓		勉強が出来ない
東京都	答えない	16					✓				勉強が出来るようになりたい。友達と仲良く遊びたい。
東京都	女	14	✓	✓	✓		✓	✓			わからない
東京都	女	12	✓								もう少し自由だと嬉しい
東京都	女	12				✓	✓	✓			人数が多すぎて、校舎が、ぎゅうぎゅう これ以上増えたら、どうするのか心配。また、友達と仲が悪くなって、無視をされたりしたらどうしたらいいのか、いつも、考えてから、言葉を発している。
東京都	女	17	✓			✓	✓				勝手なルールを決めつけてほしくない
東京都	男	11						✓			教室が狭い
東京都	女	17			✓	✓	✓				ルールや規則は大切だし、身だしなみの乱れが生活の乱

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

										れと言うのもわかる。例えば髪を染める事は中学、高校からは校則で禁止だったりするけど、高校卒業後に就職したら髪を染める事が出来ない会社もあるから、茶髪程度ならOKにして欲しい。ダメと言われると隠れてやってしまう心理は大人も子供あると思う。ルールを守る為のルールが必要だと思う
東京都	答えない	17					✓		インフルエンザ流行	学校で全員にインフルエンザ予防接種を毎年受けるようにする。
東京都	男	15	✓	✓						いつまでも昔のルールに縛られず、常に変わっていた方が良いと思う
東京都	女	18					✓		学校の先生から受けた一方的な暴行を学校が放置した事	学校の先生によって PTSD になったが、学校は生徒の安全を確保する義務があると思います
東京都	女	16	✓	✓	✓	✓	✓			クラス替えの希望を聞いて欲しい
東京都	女	12	✓	✓						なくせばいいと思う！子供にだって、自由をあたえてほしい。
東京都	女	12	✓	✓		✓	✓	✓		安心できるように子供の意見を聞いてほしいです。
東京都	男	10	✓							ダメばかり言わないでほしい
東京都	女	14	✓	✓	✓	✓	✓			先生の質を良くして（勉強がわからない） 障害者と一緒に授業したくない
東京都	女	14					✓			体育館にクーラーと暖房をつけてほしい。夏の暑い日に体育で激しい運動や寒い冬にマラソンはやめて欲しい。怪我や骨折などが多いので、体育の授業内容を考え直

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

													してほしい。定期テストが大変なので減らして欲しい。
東京都	女	18			✓								授業中集中していない人がいて、騒がしい時があります。もっと先生に注意してほしいですが、先生も揉め事になることを避けたい様子です。先生が親の理不尽な意見や行動を気にすることなく注意できる環境になってほしい。
東京都	男	11				✓							先生に差別しないでほしい
東京都	女	14	✓	✓	✓								クラスの人が話しかけにきてほしい。保健室登校など、別室登校の場がほしい。
東京都	女	14				✓							話しを聞いてほしい
東京都	女	11			✓	✓							保護者が先生に口を出しすぎないようにしてほしい先生がもといじめに真剣にむきあってほしい
東京都	女	14	✓	✓									安心できる場所になってほしい
東京都	男	15						✓		先輩			先輩から理不尽なことを言わせたくない
東京都	答えない	12	✓	✓	✓		✓		✓		先生の態度が横柄、高圧的、やる気がない人が多くみられる		公立中学校も先生の質をあげる、私立学校と同じように柔軟な対応や優しさがほしい
東京都	女	13	✓	✓	✓	✓	✓	✓					多様性を認める社会になってほしい
東京都	男	14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ニュースで問題になっているような虐待行為やいじめの隠蔽		いじめ撲滅。教師による生徒へのパワハラ撲滅。教師間のパワハラ撲滅。校内の窃盗に対応してほしい。校内の暴力に関して対応してほしい。
東京都	男	12					✓						先生の一方的な叱責や決めつけに耐えられない。僕た

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

														ちは奴隸じゃない。家で親が同じように怒鳴ったら児童虐待で通報されるのに学校の先生はなぜ守られるのか意味がわからない。先生たちは立派な犯罪を犯している。
東京都	女	10			✓									人見知りでも話しかけて欲しい意見を言えるようになりたい嫌だと言えるようになりたい
東京都	女	17		✓	✓	✓								日本の社会の風潮が変わってほしい
東京都	答えない	17			✓	✓	✓							学校生活や部活活動、それに関わっている先生の態度などの透明化保護者や地域などの人へ向けて
東京都	女	12	✓		✓									先生とか大人がどんな意見も、まずは聞いて欲しい。聞くふりとかするしどうせ変わらないからと話しても無駄だとみんな思ってる。先生たちは話を聞きなさいとすぐ怒るのに子供の話をよく聞いてくれない。
東京都	男	15				✓								人間関係が良くなるようになりたい
東京都	女	12	✓				✓							改善してほしいです
東京都	女	16						✓						自習室を増やして欲しい
東京都	女	15			✓									小さな意見でもできるだけ取りこぼしのないクラスになって欲しいです。
東京都	女	15	✓		✓	✓								多くの人がちゃんと納得出来るように改善されて行くことを望む
東京都	女	17						✓						環境設備を整えてほしい(部室や教室など)
東京都	男	16							✓			勉強		わかるようになりたい。
東京都	女	14			✓	✓	✓		✓			部活内の人間関係		楽しめる学校生活

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

東京都	男	14					✓		ドリルなどの宿題の量が多いことです。詰め込み教育が苦手です。体験型学習は面白いです。	宿題は最低限以外はなくして欲しいです。また、海外の他の先進国のように、詰め込みでない教育になってくれると嬉しいです。暗記型教育が大人になってから役立つとは思えません。
東京都	男	12								安心できないことをなくして欲しい
東京都	男	10	✓							特にない
東京都	答えない	16		✓	✓		✓		勉強	自分が馴染めるように頑張る
東京都	女	12	✓							一人一人の意見を尊重できて、その意見をもとに学校など周りの環境を変えられるようになってほしい。
神奈川県	女	15			✓	✓				気楽に生活できるようになりたい
神奈川県	男	16		✓		✓		✓		楽に考えたい
神奈川県	女	17	✓	✓						ルールを守れない人は退学させてほしい
神奈川県	女	15		✓			✓	✓		ルールを学校で明確に作って欲しい
神奈川県	女	18	✓							厳しすぎて今の子に合ってない
神奈川県	女	17			✓					程よい距離感で生きていきたい
神奈川県	女	15					✓			安心できるようになりたい
神奈川県	女	15	✓			✓				みんなが過ごしやすい環境にしてほしい。
神奈川県	女	17				✓	✓			誰かに話すようにすること
神奈川県	女	18				✓				私にとってだけでも優しい世界になって欲しい
神奈川県	女	16				✓		✓	進路、病気、	先生に相談してみたい
神奈川県	男	18		✓				✓	進路について	親身になって聞いて欲しい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

神奈川県	女	16			✓						いじられたくない
神奈川県	男	15	✓	✓				✓			校則をもう少し緩くして欲しい
神奈川県	男	15			✓	✓	✓		✓		身の回りの事、ものが安全になる
神奈川県	女	16				✓					修学旅行が消えてほしい
神奈川県	男	16		✓				✓			崩れそうな学校の施設をどうにかしてほしい
神奈川県	女	16				✓	✓				相談しやすくなってほしい
神奈川県	女	17			✓	✓	✓		✓		安心できるレベルに
神奈川県	答えない	12						✓		人が多いからその恐怖心	どうともできないからもういい。恐怖心あるまま卒業します。
神奈川県	男	13	✓	✓	✓	✓	✓	✓			悪いことを全部変わってほしい
神奈川県	女	13		✓	✓	✓					恐らく自分以外にも不安を抱えている人達がいるから、そういう子供達と一緒に考えたりしながら解決策を見つけてたい
神奈川県	女	12				✓	✓				悪口やいじめなどが無く、充実した友達関係になって欲しい。
神奈川県	答えない	13		✓	✓	✓		✓			安心できるように
神奈川県	男	10			✓						クラスがうるさいから静かに勉強をしたいです。
神奈川県	男	14	✓								中学校の昼食を統一してほしい。
神奈川県	女	17	✓	✓	✓		✓	✓			自由に使える逃げ道を作る場所がほしいです
神奈川県	女	17	✓								服装を自由にしてほしい。変な校則をなくしてほしい。
神奈川県	男	18									私服投稿を夏はありにして欲しい制服だと暑い
神奈川県	男	15						✓			体育館が暑すぎる
神奈川県	女	15	✓		✓	✓					人と関わらない授業の進め方をしてほしい。

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

神奈川県	男	14			✓	✓	✓						いじめとか、いじりとかやめてほしい先生は陽キャの味方で、こっちは嫌だって言っても、ふざけてるだけとか言って注意しないし、陽キャがふざけてもニコニコして見てる。なんでも陽キャひいきで、言いたい事言わないう方が悪いとか、言ってって言うから言っても味方になってくれない
神奈川県	女	15			✓	✓							よくなっては欲しいが、クラスメイトの相性などもあるので、完全に解決することは難しいと思う。
新潟県	男	16	✓			✓							大人が同じ目線で見て考えてほしい。
富山県	女	17	✓				✓						生徒にとって過ごしやすいふうに
富山県	女	15		✓									先生たちに直して欲しい
富山県	男	16	✓										校則が厳しい
富山県	女	15			✓	✓							本当に居やすい友達が欲しい(二人組)
富山県	男	14											なんでダメなのかなみたいな校則ばっかりだから理由があるのならおしえてほしい
石川県	女	15			✓	✓	✓						特になし
石川県	女	16			✓								自分のやりたいことをもっと主張したい
石川県	男	12			✓				✓		学習		特にない、わからない
石川県	男	15	✓	✓	✓	✓							大人がもっと優しくする事
福井県	女	15	✓	✓	✓	✓	✓						納得出来たりして欲しい
山梨県	女	15	✓	✓				✓	✓				無駄な校則が多すぎる。先生の生徒に対する差別が酷い。見直して欲しい。
山梨県	男	17					✓						ストレスがなくなってほしい
山梨県	答えない	16				✓							過ごしやすく変わって欲しい
山梨県	女	17					✓						担任が嫌い

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	女	17			✓	✓					過ごしやすなければいい
長野県	女	17		✓	✓	✓	✓		✓		悩みを話しやすい環境づくりや生徒をよく見てほしい
長野県	女	17					✓				なし
長野県	女	15	✓	✓					✓	恋愛関係	学校の決まりをもっと緩くしてほしい
長野県	女	18	✓		✓		✓	✓			自由にしてほしい
長野県	女	16			✓	✓					クラスに友達が欲しい
長野県	男	16	✓								ない
長野県	女	16			✓	✓			✓		ない
長野県	女	16				✓					仲良し
長野県	男	14	✓								自由
長野県	男	16						✓		部活の監督との関係	わからない
長野県	男	14						✓			トイレが不衛生
長野県	女	14			✓						生徒が楽に生活できるようにしてほしい髪型とかかわいい髪留めとかそんぐらいつけるの別に勉強に影響ないから自由でいいと思う
長野県	女	15				✓					今まで気まずく感じたり軽くいじめみたいなのされてたから今以上に仲良くしたい
長野県	女	15						✓		勉強	頑張る
長野県	女	14			✓	✓					過ごしやすく穏やかになって欲しい勘ぐることがなくなってほしい
長野県	男	15					✓				トイレがきれいになって欲しい
長野県	女	15				✓					安心できるようになって欲しい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	女	15			✓					普通に生活できる環境になって欲しい
長野県	男	15	✓							安心できるように変わってほしい。
長野県	男	15		✓						良くなる
長野県	男	14				✓				きれいにしてほしい
長野県	女	14		✓						クラスのみんなが毎日笑顔に過ごせるクラスにしたい。
長野県	男	15			✓					生徒の気持ちをよく理解してくれる人
長野県	女	15		✓						笑顔で、安心して過ごせるようになって欲しい
長野県	女	14		✓						良くなってほしい
長野県	女	14	✓	✓	✓					明るくする
長野県	男	14			✓					安心できるように変わってほしい
長野県	女	14	✓							良くなってほしい
長野県	男	14			✓	✓				良くなってほしい
長野県	女	15								しばらくないでほしい
長野県	女	14								みんなが平等に過ごす
長野県	女	14			✓					・登下校での制服着用は大変→暑かったり寒かったり、動きにくい、スカート危険
長野県	女	14								勉強に影響がでないから校則をゆるくしてほしい。（髪染め化粧など）
長野県	男	15	✓							みんなが守れるようになってほしい
長野県	女	14			✓					陰口といじめとかなくなってほしい
長野県	男	15	✓		✓	✓	✓			良くなってほしい
長野県	女	15		✓	✓					安心できるように

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長野県	女	15			✓							厳しすぎる校則は生徒を縛っているようにも感じるので、もう少し余裕のあるものになってほしい
長野県	女	15			✓	✓						暑い日に体育館で全校集会をするのはやめてほしい。
長野県	答えない	14			✓							良くなって欲しい！
長野県	男	15		✓	✓	✓						秩序を守りながらできる限り自由にしてほしい
長野県	女	14			✓							誰とでも仲良く気軽に話せること。誰でも好きになれる学校や楽しみがあるもの。
長野県	男	15					✓					国、県または市が金を出す
長野県	男	14										あまり服装に厳しくならないようにしてほしい
長野県	女	15				✓						信用できるようにしてほしい。
長野県	女	14										校則をもっとゆるくしてほしい
長野県	女	14			✓							楽しく友達と話したい。気を使わず話したい。
長野県	女	14										・どうして学校でメイクをしてはいけないのか・社会にでたときに化粧はマナーなのになぜ中学や高校ではしてはいけないのか
長野県	女	14			✓	✓		✓				もう少し生徒が相手の気持ちを考えて行動したりすること
長野県	男	15		✓	✓		✓					安心できるようにしてほしいと思います
岐阜県	女	16			✓	✓						友達との壁がなくなって雰囲気を良くしたい
岐阜県	女	15			✓		✓					学校が騒がしいから変わってほしい
岐阜県	男	15		✓		✓	✓	✓	✓			よりよく
岐阜県	女	16					✓					よくなってほしい
岐阜県	女	12			✓	✓						差別をなくすきつい言葉は言わない仲間外れにしない悪口をコソコソ言わない嫌なあだ名をつけない

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

静岡県	女	17				✓					良い方向に言って欲しい
静岡県	女	17				✓					いじめとかの一切無い暖かいクラス
静岡県	女	18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		友達が欲しい
静岡県	女	17			✓	✓	✓	✓	✓		少しでも相談できる環境を作る。同じ境遇の人に相談ができる環境を作る。
静岡県	女	15					✓				先生ともっと親しくなれるように
静岡県	女	17			✓						みんなが仲良くなってほしい。
静岡県	女	16				✓					いじめが世界からなくなる
静岡県	女	15				✓					わからない
静岡県	男	16		✓							もうちょっとおちついてほしいかなあって
静岡県	男	15			✓	✓			✓	部活動	不安の種がなくなってほしい
静岡県	男	15					✓	✓			先生に僕の特性をわかってほしい親につれてかれて学校にいく1人では帰る事もできないから我慢して学校生活を送ってパニックを起こしても発作を起こしても親が呼ばれる。わかってほしい先生に伝わらない。
静岡県	女	15		✓		✓					いじわるな事を言ったり授業中に騒いだりするクラスメイトがいます。先生は放置の状態です。その人の親に学校での状況を話して解決するとか対処をしてほしい。
静岡県	男	12				✓					クラスでリラックスしたい
静岡県	女	18				✓					言いたいことが言えずに、後から爆発して取り返しのつかないことになってしま多いため、上手く人に伝えられる方法を知りたい。
静岡県	女	16	✓		✓	✓					みんなが気分よく過ごせるようにしてほしい
静岡県	女	17		✓	✓	✓					休日を増やしていただけだと嬉しいです

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

静岡県	男	17					✓				土日の通学や、欠席への対応など。
静岡県	女	17		✓	✓	✓					もっとアットホームになってほしい。視線も気になるし愚痴も気になる。
静岡県	女	18				✓					小学生や中学生の間に、過度なマイナス体験（いじめ・無視など）がないようにして人をある程度信じられるマインドがつくられる環境、教育になって欲しい
静岡県	女	17				✓	✓				いつも威圧的な態度で接してくるのをやめて欲しい機嫌がいい時と悪い時の差が激しい機嫌が悪いとなんでも否定してくる
静岡県	男	18		✓	✓	✓	✓	✓			小、中学校からの変化で昔より自分のクラスに自分だけのスペースがあるという感覚が減り、教室が吹き抜けになっているような、一時的に留まっているだけの屋外のように感じる。上靴を履いて、もっとクラスごと一つにまとまって、一つ屋根の下の仲間であるという意識を持ちたい。
静岡県	女	15			✓	✓					もう少し自分を隠さずにありのままの自分で友達やクラスの人々と接することができるようになりたい。クラスの雰囲気は、みんなが同じように意見を出せるようなクラスになるとより良いと思う。
静岡県	答えない	16				✓					言いたいことはなんでも言える
静岡県	女	16				✓					自分の理想のようになって欲しい。例えば友達との関わり方で、ある子と凄く仲良くなりたいのに仲良く話せないのが現状で、それをたくさん仲良く話せるようにしたい。
静岡県	女	17					✓	✓		部活動(部活を行	勉強だけでなく部活動にも力を入れてほしい。強豪と呼

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

										う環境や、学校が所有している部活動で使う物の充実さ)	ばれている部活にばかり力を入れるのではなく、他の部活(の部員)にも目を向けて、要求に応えれるようにしてほしい。
静岡県	女	15			✓						みんな仲良く
静岡県	男	17		✓		✓					クラスメイトと自分の状況を共有できる時間があると良いです
愛知県	女	16		✓							わからない
愛知県	女	16			✓						心配がなくなってほしい
愛知県	男	15				✓					意見を出し合って改善してほしい
愛知県	女	16	✓			✓					生徒も納得出来るようにして欲しい
愛知県	女	16	✓			✓	✓				無くなったり良くして欲しい
愛知県	女	17	✓	✓							意見を聞いて改善してほしい
愛知県	女	16	✓	✓		✓					ルールの内容と理由を明確にして欲しい
愛知県	男	17		✓	✓		✓	✓			自分が安心できる環境を作る
愛知県	女	16	✓	✓		✓	✓				自分がそのことを気にせずに普通に毎日生活できるようにならってほしい
愛知県	男	15	✓	✓	✓	✓	✓		✓		早急に変わってほしい
愛知県	女	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓			先生がもっと子供達に親身になるべきだと思うし、税金取りだと思われないような授業をするべきだと思う
愛知県	その他	16	✓		✓		✓	✓			自分らしく生きれるようになってほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

愛知県	その他	16	✓		✓	✓	✓	✓				自分らしく生きるようになりたい
愛知県	女	15			✓	✓	✓					わからない
愛知県	女	17				✓	✓					変わらない
愛知県	女	16	✓	✓	✓							生徒の意見を積極的に取り入れることをして欲しい。
愛知県	男	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓				変わる
愛知県	女	17				✓						受け入れて欲しい
愛知県	女	15	✓	✓		✓	✓	✓				誰でも簡単に顔とか声を合わせたりせずに相談できるようになったら安心できると思う
愛知県	その他	17					✓					もっと話を聞いてくれたり話してくれたりして欲しい。
愛知県	女	17						✓				学校の改装
愛知県	女	15						✓				特になし
愛知県	女	18						✓				変わらないと思う
愛知県	女	18			✓		✓	✓				大人がしっかりと監視して欲しい
愛知県	女	18	✓									特にない
愛知県	女	17					✓					仲良く
愛知県	女	16					✓					平和に
愛知県	女	17	✓		✓		✓	✓				先生の固定観念をなくしてほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

愛知県	女	18						✓			ちゃんと地震対策工事などを行い、安全で快適な環境を作ってほしい。
愛知県	男	16			✓	✓					特定の人だけじゃなくいろんな人と関わってほしい
愛知県	女	12	✓								宿題を家でやらなきゃいけないけど時間がない。学校で終わらせたい。時間がなくて宿題ができなくても怒られるのが嫌だ。
愛知県	男	10	✓					✓			良くなってほしい
愛知県	女	16		✓	✓						もっとリラックスできる環境にしてほしい
愛知県	女	17	✓								私たちの今現代に合った高速にして欲しい
愛知県	男	13					✓				先生の言動
愛知県	男	13	✓	✓		✓	✓	✓			わからん
愛知県	男	15						✓		親が学費を払えるのか心配	母子家庭のため、学費が払えるのかどうか心配。私立高校のため、学費が月に6万円だそうで、就学支援金を大幅に上回っている。母親がとても大変そうで、このまま学校に通えるのか不安。
愛知県	女	17	✓		✓						あれダメ、これダメとか辞めてほしいし。髪色も自由にしたいし、勉強できてれば学校生活楽しいと思います。
愛知県	女	11					✓				良くわかんない
愛知県	男	11				✓	✓				フリースクールをふやしてほしい
愛知県	女	18				✓					一人の時間が欲しい人間なのでずっと友達といふ時間が辛いので一人になれる場所がほしい
愛知県	女	16		✓		✓	✓	✓			大人がかわる

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

愛知県	男	13	✓				✓				規則をもっとゆるくしてほしい
愛知県	女	13			✓	✓					授業内で発言がないとすぐに怒られたりするけれど、「意見を伝える」ということは苦手なので今学校から貸し出されているタブレットなどでそれぞれの意見を提出する感じになってほしい。安心できないとは少し違うかも知れないけれど、身だしなみに関する校則が厳しいので少し緩くしてほしい。
三重県	男	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓			学校を自由で安心して生活できる環境にする
三重県	女	16					✓	✓			安心できるよう
三重県	女	17					✓				なし
三重県	女	16			✓		✓				いやすい環境になってほしい
三重県	女	16			✓		✓				勉強などたいへんお金がいる
三重県	男	14				✓	✓				離してほしい
三重県	男	15	✓	✓	✓						友達がない。
滋賀県	女	18	✓	✓			✓	✓			先生が変わってほしい
滋賀県	女	15	✓		✓			✓			破損しているところがあるから直したり、綺麗にして欲しい。
滋賀県	女	17	✓	✓			✓	✓	✓		電車が運行されるかどうかわからない状況のときも登校させようとしてくるから、休めるように変わってほしい
滋賀県	女	16			✓	✓	✓				もっと私を見て欲しい
滋賀県	男	16		✓	✓	✓			✓	学校のいわゆるブラ	全てがなくなる

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

									ツク校則 髪の規定など	
滋賀県	女	12		✓						授業中にうるさいのが気になるので、静かに授業を受けられるように先生にもっと注意してほしい
滋賀県	女	16								ブラック校則廃止
滋賀県	女	16		✓						真面目な学校だと思っていたが、そうでもなかったから、校則を厳しくしたらしい
滋賀県	男	17		✓		✓				静かに授業受けたいお菓子食べたりして授業が止まらないようにしてほしい
京都府	男	17		✓	✓			✓		いい感じに
京都府	女	18				✓				出来るだけ人と無駄に関わらなくとも済むようにしたい
京都府	女	18		✓						ルールを変える
京都府	女	15						✓	全体的なルール	もうちょっと、厳しく見てもいいと思う(ルールを厳しくするのはダメ)
京都府	女	18			✓					分からぬ
京都府	女	18						✓		ない
京都府	男	13								安心しないときなどない??
京都府	男	14			✓		✓			給食か弁当かどちらかにすること
京都府	男	12				✓				みんな平等にしてほしい
京都府	女	14			✓					子供を見守れる人を増やす
京都府	女	18			✓	✓	✓			強制じゃなく、自主性に任せて欲しい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

京都府	男	15						✓		進路の支援	もっとそれぞれのやりたいことを応援して欲しい。
大阪府	女	17				✓					特にない
大阪府	男	18				✓		✓			なし
大阪府	女	16				✓	✓				安心できるような策を提案して実践したい
大阪府	女	17	✓			✓	✓				特に変わって欲しいとは思わない
大阪府	女	18		✓	✓	✓	✓	✓	✓		理不尽教師がいなくなる
大阪府	女	17					✓				ない
大阪府	女	15			✓	✓					少しでもストレスがたまらないように変わってほしい
大阪府	男	17			✓						気持ちが楽になるように
大阪府	女	17		✓		✓		✓			苦痛になら無い程度には改善してほしい
大阪府	女	15					✓				相談に乗って欲しい
大阪府	女	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓			良くなって欲しい
大阪府	男	15					✓				ない
大阪府	女	17					✓				気軽に相談できるようになってほしい
大阪府	女	15					✓				友達と仲良くしたい
大阪府	女	15	✓			✓					みんなが安心できる
大阪府	女	15		✓	✓	✓	✓	✓			教師と生徒の対等では無い関係を変えて欲しい。教師

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

											と生徒は、教える者と教えて貰う者の前に1人の人間と人間だと言う事を教師も生徒も保護者も認識を変えて欲しい。生徒が先生に対して何の意見も言えない事を良い事に、あたかも教師の考え方だけが正しいかのような言い分で永遠と黙っている生徒達にマシンガントーク、説教をしている状況がスルーされている環境が変われば、少しは生徒の意見も自ずと出てくるように思う。
大阪府	女	16				✓	✓				先生が優しくなってほしい
大阪府	女	16		✓							特ない
大阪府	女	13		✓							多分無理だけど、少しでもみんなが楽に学校に来れるようになってほしい。
大阪府	女	14	✓								授業をもっと分かりやすく説明して欲しい。
大阪府	女	15				✓	✓	✓	勉強		話しやすい環境が必要
大阪府	男	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓			低所得者に定期的な給付金があると、少し、ご飯を我慢しなくてすむ
大阪府	女	13		✓	✓						クラス替えをなくして欲しいクラス替えの時に、友達や先生の希望を聞いてもらいたい
大阪府	男	16				✓					もっと生徒の気持ちを考えてほしい
大阪府	女	10		✓							クラスのみんなが、自分の意見を言いやすい雰囲気になって欲しい
大阪府	女	13			✓						過ごしやすい環境
大阪府	男	17				✓	✓				大人がまず変わって欲しい。対等に話せる環境づくりが必要
大阪府	女	10					✓				門の施錠の甘さ

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

大阪府	女	18			✓					わからない
大阪府	男	10			✓					学校のルルは大切な事だと思いますが、それより子供たちをもっと大切にして欲しいです。
大阪府	男	10					✓		学校と先生がウソつきだから	ウソつかず大人も悪い事したら謝って欲しい。学校に行ける様に動いて欲しい。
大阪府	男	17		✓						落ち着きのない子が多いが性格なのでどうしようもない
大阪府	女	11			✓					安心できるようにしたい
大阪府	女	11			✓					先生がすごく怖いからやさしくなってほしいです
大阪府	女	13	✓	✓						学校に行けてないので時々先生が迎えに来てくれて一緒に登校するけれど家にいたい
大阪府	女	10		✓						あれでいる男子がいるので、おとなしくしてほしい。
大阪府	女	18	✓		✓	✓				基準やルールを普通の目線で決めてほしいです。
大阪府	女	16				✓				相談する先生を選びたい または匿名で相談したい
大阪府	女	15	✓	✓						意見が異なる時に理解をしてもらえると安心する事が出来る。
大阪府	男	17	✓		✓	✓				合理的配慮をしてほしい
大阪府	女	13	✓				✓		少し問題児がいること	問題児画問題を起こさないでほしい
大阪府	女	16			✓					相談する先生を選びたい または匿名で相談したい
大阪府	女	13				✓				学校のトイレをきれいにしてほしいです。
大阪府	女	18	✓		✓	✓	✓			もちろんモラルは守りますが、きちんと時代に合わせつつ、

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

										理由が明確でお互いに納得のできる校則にしてほしい。また、管理職の教師などと関わる機会が少なくとつきにくいため、中々意見を伝えられないことが多い。
兵庫県	女	15	✓	✓						改善して欲しい
兵庫県	女	16					✓			今の全館空調の冷房は全然効かないで、全教室にそれぞれ個別でエアコンが付いてほしい
兵庫県	女	18		✓	✓	✓				どうにもできません
兵庫県	女	15	✓	✓	✓	✓	✓			もっと1人1人が目立ちたい
兵庫県	女	16	✓							頭髪を緩くして欲しい
兵庫県	男	16					✓			新しい施設にして欲しい
兵庫県	女	18				✓				安心
兵庫県	答えない	15						✓	勉強	平均の子向けの授業だけではなく、発達障害を持つ落ちこぼれの子、ディスクレシアの吹きこぼれの子の勉強支援を行ってほしい
兵庫県	男	15				✓				安心できるような環境に変わってほしい
兵庫県	男	16	✓							ない
兵庫県	女	16					✓			トイレを綺麗にしてほしい
兵庫県	男	17					✓			もう少しきれいにしてほしい
兵庫県	女	15				✓				自分が嫌いな人と話してほしくない
兵庫県	女	15				✓				生徒との距離が近くなつて欲しい
兵庫県	女	15				✓				担任に生徒のプライバシーを守る行動を取つて欲しい
兵庫県	女	15	✓	✓	✓	✓	✓	✓		他と同じ様になりたい当たり前のことをしてほしい
兵庫県	女	16			✓	✓				気持ちが暗くなる回数を減らしたい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

兵庫県	女	16			✓	✓	✓					特になし
兵庫県	女	14						✓		管理教育		自由にしてほしいです
兵庫県	女	15	✓		✓	✓						生徒の意見をもっと聞いて校則を変えて欲しい。
兵庫県	男	13			✓		✓					話しにくい先生には何も話さなくなる。
兵庫県	女	14		✓	✓	✓						変わらない。変えられない。最初からグループができているから、仲間に入れない
兵庫県	女	18						✓		授業料		授業料や親にかかる負担を減らして欲しい
兵庫県	女	14	✓			✓						安心できる場所になってほしい
兵庫県	男	17					✓					先生が生徒を信用すること
兵庫県	男	17		✓			✓	✓	✓	えこひいき		圧をかけず、お気に入りを着くらず 1 人 1 人を見てほしい
兵庫県	男	13						✓	✓	講堂が冷房が効いていない。		国で費用負担してほしい。海外ばかりに寄付するけどぼくたち日本人の子供には何か支援してくれますか？
兵庫県	女	10				✓		✓				トイレをきれいにして欲しい。電気が暗くて怖い。人種の違いはわかるけど外国人だからって言って良いこと悪いことは日本の生活に合わせて欲しい。成績が良いからって偉そうに命令しないで欲しい。
兵庫県	女	16					✓					穏やかに平和になってほしい
兵庫県	男	13				✓			✓	父のこと		近づかない、撮りたくない写真を送ること
奈良県	女	16	✓									よりよいせかい
奈良県	女	17			✓	✓	✓					誰もが居心地が良いと思ってもらえる環境をつくりたいです。
奈良県	女	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓				しっかりルールを作り、真面目な人が我慢しなくてはいけ

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

												ない世の中を変えてほしい。
奈良県	女	17			✓	✓						素の自分でいられるように変わってほしい
奈良県	女	17				✓						よくなつてほしい
奈良県	男	13				✓						担任の先生が替わってほしい
奈良県	男	15										もっと自由にして欲しい
和歌山県	男	15	✓	✓	✓	✓	✓					ない
和歌山県	男	12			✓	✓	✓					誰もが否定されず認めてもらえる、意見を言いやすい学校なら行きやすい
鳥取県	答えない	16				✓						いい雰囲気に
鳥取県	男	10	✓					✓			給食時間が苦痛。 好きなものが出ない	その日食べたいものを選べるようにして欲しい。食べられないものは残させて欲しい。全部食べないと好きなものをおかわりできないのはおかしい。それだけしか食べるものがいる場合、おかわりしてお腹を満たさなくてはなのに、全部食べないとおかわりできないのは理不尽。食べたいものを食べられる時代だと思う。同じ給食費を払っているのだから、おかわりする権利は誰にでもあるはず。少食の人でも好きなものはお代わりしたいはず。
鳥取県	女	13			✓	✓						静かなクラス
島根県	女	15				✓						みんなが納得いく方向に変わってほしい
島根県	女	17			✓	✓	✓					少しでもいいから改善して欲しい。
島根県	女	17			✓	✓	✓	✓				劇的に変わって欲しい。

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

島根県	女	15				✓	✓			仲良くしたい
岡山県	女	15			✓	✓				誰でも仲良くできるようにしてほしい
岡山県	女	16			✓	✓				安心できるように
岡山県	男	16			✓					人をいじめるような人はいなくなってほしい
岡山県	男	14								何で守らないといけないのか、理由を聞いても答えれない大人が多いのが嫌。納得する理由を教えてくれたら守るのに。
岡山県	女	11			✓	✓	✓			トイレや学校施設が古く、汚いので新しくしてほしい。窓を開けっぱなし
岡山県	女	14		✓	✓	✓				向き合って欲しい
岡山県	男	11				✓				先生が優しくなる
岡山県	女	11			✓	✓				信頼関係を深めたい
岡山県	男	11			✓	✓	✓			安心できるように変わってほしい
岡山県	女	10				✓				人の悪口や意地悪な事を言わないようにする
岡山県	男	18			✓	✓				僕は 18 歳です。ひとり親家庭で、来年の 3 月で児童扶養手当の支援が終わります。体調を崩して、一学年休学していました。だから今はまだ高校二年生です。母は仕事を頑張ってくれています。今までアパート代を児童扶養手当で払って生活をしてたけど、来年からお金がなくてアパート代が払えなくなるのがとても困ります。12 年間、マルチーズの A と一緒にだから、町営住宅に入居できないし、僕はもう一年学生だからバイト代も稼げません。もう一年、何か母を助けてあげられる支援があればいいと切

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

													実際に思っています。母の悩みを聞くと、僕は不安になります。
岡山県	女	13	✓			✓							規則を守っていない人は、守るようにしてほしい。
岡山県	女	15					✓						学校が古くて壊れるとこ
岡山県	女	15		✓	✓								納得出来るように
広島県	男	15		✓									ルールに対して寛容になってほしい
広島県	男	18					✓						ない
広島県	女	17				✓							グループにどうわれずみんな仲良い感じ
広島県	女	16					✓						相談出来るようにして欲しい
広島県	女	10	✓		✓	✓		✓					みんなで仲良くしたいです
広島県	女	11				✓	✓						今は、自分の意見が言える自分になりたいです。
山口県	女	17			✓	✓		✓	✓				誰もが来やすいように、生徒にしてはいけないことを伝えること
山口県	女	15	✓										自由にして欲しい
山口県	女	16			✓		✓						変わらないと思う

質問 11 質問 10 の安心できることは、どう変わってほしいですか？

山口県	女	13	✓								決まりが多すぎるし、どうしてそうのかなが知りたい靴、靴下が白だけが意味がわからない
山口県	女	11			✓						自分の好きな服を着たい
山口県	男	15		✓							学校というと、堅苦しいという先入観を持ってしまっているので、変えたい。
徳島県	男	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓			卒業までに改善希望
香川県	男	15	✓	✓							髪型とかの、縛りを無くしてほしい。
香川県	女	16					✓				配慮して欲しい
香川県	女	12	✓			✓	✓	✓			安心して学校生活が送れるようにしてほしい髪型など細かいルールを変えてほしい
香川県	女	11				✓					先生の言う事を聞く
愛媛県	男	18					✓				みんな平等に接する
愛媛県	女	16	✓								みんなに注意してほしい
愛媛県	女	17						✓			解決するべき
愛媛県	女	15				✓	✓	✓			クラスの雰囲気が良くなってほしい
愛媛県	女	16						✓			もっとよりフレンドリーに、気軽に話せるように全体だけでなく1人1人を見てほしい
愛媛県	女	16	✓								もう少し校則を緩くしてほしい
愛媛県	女	15					✓				もっと個人で話せるように変わって欲しい。
愛媛県	女	11			✓	✓	✓				安心できるような環境になったらいいと思う
愛媛県	男	11			✓	✓					授業妨害になる行動をやめてほしい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

愛媛県	女	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓					当たり前にできるとおもってみんなと同じことやらされること
愛媛県	女	14	✓										身だしなみ検査を無くしてほしい
福岡県	男	18					✓						リフレッシュをして忘れて
福岡県	女	16	✓					✓					柔軟な対応をとってほしい
福岡県	女	17				✓	✓						過ごしやすいクラスになって欲しいです
福岡県	女	15						✓					担任に話が通じるようになってほしい
福岡県	男	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				特に無し
福岡県	女	18	✓			✓							クラスみんなで仲良くする
福岡県	女	10		✓	✓	✓	✓						いじめる人を隔離してほしい
福岡県	男	13				✓							決まりが厳しいです。
福岡県	女	16			✓	✓							バカにされている気がする。皆が仲良くなって欲しい。
福岡県	男	15	✓										もっと自由が欲しい。僕は制服も体操服も色々と卒業して行かれた先輩のお下がりです。母 1 人で、僕の下に弟妹がまだいるので、お金をどうにか浮かせようとお下がりを貰いました。勉強や部活が出来る環境がある事が幸せですが、どうして制服が必要ですか？3 年間しか使わないのに、ジャージや体操服だけでもよくないですか？私服だと家庭の差がわかると思うのでジャージや体操服登校にすれば安く済みますし、貧困差はわかりません。親の負担も少ないです。高校まで出ないと社会人になつたら大変だとよく言われますが、どうして奨学金という借金をしてまで学校に行かないといけないんですか？親への負担、自分が将来返す借金を背負って未来へ歩むのは最初

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

													から負担しかありません。
福岡県	女	17						✓		友達の家族のこと			友達が家で普通の生活を過ごせていないようなので、自分の意思で家を出て安心して生活できる場所ができ、学校にもそのまま通学できるようになってほしい。
福岡県	男	11	✓										安心できる居場所になってほしい
福岡県	女	12				✓	✓						もっと寄り添ってくれる先生が増えたらいいなと思う。金八先生みたいな
福岡県	男	15											やっぱり、文房具とか欲しいものがあってもなかなかいいづらいところがあります
福岡県	女	12		✓	✓	✓							いじめを先生に相談しても、ふーんだと言う感じで聞いて、解決してくれない
福岡県	女	16			✓	✓							意見を聞いて直してほしい。
福岡県	男	12			✓			✓		虐め 相談しても解決できなく酷くなるので相談できない。			虐めをする人だけのクラスをつくる。学校や先生は見て見ぬふりで解決しない。虐めはない。とする。登校拒否の子がいても先生が一緒にになり虐める。かわらない。
佐賀県	女	16		✓	✓								落ち着いた雰囲気になって欲しい
佐賀県	女	17	✓	✓	✓	✓	✓						安心できるように変わってほしい
佐賀県	男	15				✓							少し人間不信などこを治したい
佐賀県	女	17	✓					✓	✓	部活動			私以外の周りの人も不安、心配にならずに済むよう変わって欲しい。
佐賀県	女	18					✓						進学等でもっと知りたいことがあっても聞きづらいからもっと話せる環境にしてほしい
佐賀県	男	15					✓	✓					自分たちがより生活しやすい方向に変わってほしいです
長崎県	女	15				✓							周りが変わるもの、自分が変わりたい

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

長崎県	女	17			✓		✓					わからない	
長崎県	男	16				✓						特にない	
長崎県	女	16	✓		✓	✓	✓					楽しい学校生活が送れる環境	
長崎県	女	16			✓		✓					もうちょっと緩くして欲しい	
長崎県	男	16					✓					もっと仲良くなりたい	
長崎県	女	16				✓	✓					友達のことを気にしなくなりたい	
長崎県	女	18				✓	✓	✓				安心出来る環境を整えて欲しい	
長崎県	女	16	✓	✓	✓			✓				教師のかんがえをかえてほしい	
長崎県	女	15	✓	✓								生徒の自由にしたい	
長崎県	女	11			✓			✓				性格が強い子に負けないようになりたい。壊れている学校の備品をいつでも新しくできるようにしてほしい。	
長崎県	答えない	18		✓	✓							治安の維持に務めて欲しい	
熊本県	女	15				✓						なし	
熊本県	男	14			✓		✓					もっとクラスの皆がけじめのある行動をとってほしい	
熊本県	女	15			✓							親しい友達とクラスが離れ離れになって休憩時間もて余している。クラスに仲の良い友人を作る。	
熊本県	女	15	✓	✓				✓				義務教育じゃないのに厳しい	
熊本県	女	10	✓	✓	✓				✓			学校の授業中に立って走り回るこ、タブレットをみているこ、話しかけてくるこ、うるさくしてるこがいて、授業に集中できない。	生徒が自覚をもって授業を聞いたり、静かにする。そのためには自分達でできない子供は、大人が入って促したりする。静かにできない子供は別の部屋で授業してほしい、静かに聞ける子供とそうでない子供は一緒にしない方がよい。白組、青組、緑組、紫組など、赤色黄色は使わずに他の色で。ランク分けではないけど、静かにできるひと、静かにできない人、中間の人とわけて同じクラス

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

											でそれぞれの先生から習うとか。みんなをおんなんじにするから大変なんだとおもう。
熊本県	男	11	✓	✓	✓	✓	✓				自由がほしい
熊本県	男	12				✓	✓	✓		学校が開校する時間が、夏休み明けてから遅くなった事。今迄は、7:30 開校。夏休み明けてから、7:45 開校になり、家を出る時間が遅めになりお母さんの仕事に出る時間と近くなり、お母さんがバタバタする様にな	学校が開校する時間を戻して欲しい。朝からバタバタするお母さんを見ていると、事故しないかな？と、僕が心配になる。僕はお母さんと二人暮しです。お母さんは、頑張って仕事してますが、お金が足らなくなります。でも、お小遣いは毎月くれて、お給料日には外食に必ず連れて行ってくれます。月 1 回の楽しみです。他は、仕事から帰った後、お母さんが夕ご飯作ってくれます。でも最近、手の指や足や腰が痛いらしく、一度座ると立ち上がるのに、時々僕の助けがいる時があります。
熊本県	男	10		✓							わからない
熊本県	男	13									髪を短くというから短くしたのに、今度は短すぎるとかいわれる意味わからんし
熊本県	男	17				✓	✓				みんなが納得できるよ
大分県	女	15	✓				✓				自分にとっても相手にとってもいい関係でいられるようにしたい
大分県	女	17			✓	✓	✓				過ごしやすい環境
大分県	男	17	✓	✓							校則を軽くしてほしい
大分県	女	17			✓	✓	✓				自分が変わらしかない

質問 11 質問 10 の安心できないことは、どう変わってほしいですか？

大分県	女	15			✓		✓					原因は自分にあるので、変わら必要はない。
宮崎県	女	17			✓	✓	✓		✓			まわりに気を使える人が増えて欲しい使いやすい環境とか過ごしやすい環境悪いことが間違つてると気づいて欲しい
宮崎県	女	15			✓	✓	✓	✓				安心できる空間を作る
鹿児島県	女	15	✓	✓			✓	✓				具体的には、わからない
鹿児島県	女	15	✓	✓				✓				自由になりたい
鹿児島県	女	16		✓								人に迷惑にならない程度に校則を緩めて欲しい。
鹿児島県	女	12	✓				✓					私達が学校生活を楽しめるようにしてほしいです。
鹿児島県	女	15			✓							授業態度を改めてほしい
沖縄県	女	18	✓		✓	✓	✓					もっと暖かい場所が嬉しいです
沖縄県	女	15					✓					3人組だからもっと増やしたい
沖縄県	女	11			✓		✓					うるさい男子が下ネタではしゃがないようにしてほしい
沖縄県	女	14					✓					先生には、何度か相談しましたが、改善されてません。学校に行きたくない時が、多々あります。
沖縄県	男	10			✓	✓						変わらないと思う
沖縄県	女	12	✓			✓	✓					身だしなみを自由にしたり
沖縄県	女	13			✓	✓						文句をかげでコソコソ言わないでほしい

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

選択肢

- 1 とても活かせると思う
- 2 ある程度活かせると思う
- 3 活かせるとはあまり思わない
- 4 活かせるとはまったく思わない
- 5 わからない

居住地	性別	年齢	選択肢	理由
北海道	女	15	1	学校の学びがあるからこそ高校や大学へ行けるから。
北海道	女	16	1	すごい役に立つ
北海道	男	16	1	学校は大切です
青森県	女	17	1	人数が多い上に、同じ目標あるいは近い目標を持つ人が多いので理解してくれる人が多い気がするし、探求学習などレベルの高い先生が指導してくれたから。
青森県	男	13	1	将来ある会社につくことになったらその知識を使えるといろいろ簡単になる
青森県	男	14	1	そのまま直結しているから
青森県	男	14	1	いいと思ったから
青森県	男	15	1	わたしに勉強を教えてくれる先生たちはとても教え方がうまくわかりやすいから
青森県	女	15	1	勉強だけでなく常識的なことを身につける場でもあると思うから
青森県	男	14	1	国語では漢字の知識を活かせますし、なにより何事にも積極的にチャレンジすることのできるチャレンジ精神を鍛えられると思う。
青森県	女	14	1	将来に必要なことを学んでいると思うから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

青森県	男	14	1	勉強はやるだけ得だと思うから
青森県	女	14	1	日常生活で勉強したことを活用したことがあったから。
青森県	女	13	1	これから的人生の中で、この学習が身に付いていてよかった…と思うことがかならず何処かにあると思ってこのように回答しました。
青森県	男	13	1	勉強が必要な仕事についたときに役に立つ
青森県	女	15	1	勉強したことはいつかどこかで生きると思うから。
青森県	男	14	1	将来に使えるから
岩手県	女	16	1	大事なことだから
宮城県	男	10	1	小学生のうちにいい大学に入れるか決まるから
山形県	女	17	1	そういう学校だから
栃木県	女	15	1	家庭科、人間関係
栃木県	女	16	1	学校で嫌な思いをたくさん経験したおかげで、次の世代には自分のような経験をさせたくないと思い、教育の道を志すようになったから。
群馬県	女	16	1	様々ことを教えてくれるから
群馬県	女	17	1	保育園の先生になりたくて、保育科に行っているから
群馬県	女	15	1	高校から私立になり、公立と私立の先生の対応の違いを知った(公立は命令口調、理不尽、自分の機嫌で生徒に接する教師が多い。私立はそうではない)ので、社会に出たときの大人の種類を知ることができた。
埼玉県	女	17	1	コミュニケーションが取れるから
埼玉県	女	16	1	大学入試に必要だから
埼玉県	女	17	1	色々な知識で世界の見え方が変わるから
埼玉県	女	18	1	私が習った教科は必ずどこかに通じると経験してきたから
埼玉県	女	16	1	基礎的な礼儀作法
埼玉県	男	14	1	頑張っているから
千葉県	女	15	1	道徳などは学んでる人のほうがいいと思う

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

千葉県	男	12	1	勉強などは大切だから（算数とか足し算とかできなかつたら終わる）
千葉県	男	11	1	将来会社などでこういう経験があるといろいろと得があると思うから
千葉県	女	12	1	いろいろな基礎を習っているので、そこから応用をして、社会に活かせると思った。
千葉県	男	12	1	国語や算数、社会、体育、道徳、英語などができると将来に役立つと思ったからです。
東京都	男	16	1	自分が将来やりたいことにつながる勉強をしているから
東京都	女	16	1	実際に活かせている
東京都	その他	17	1	就きたい職種において、数学がとても重要だから
東京都	女	17	1	専門的なことを学んでるから
東京都	女	15	1	日本は学歴社会であり、今勉強したことが大学さらには大人になって役立つと思うから
東京都	女	16	1	礼儀などがしっかりしてるから
東京都	女	15	1	学生の時に得た学びが、そのまま社会に出た時にも通ずると思うから。
東京都	女	15	1	特に義務教育は物事の基礎を学んでいるので、一切知らないよりは学んでいた方が活かせることがあると思う。
東京都	女	17	1	必要なことを学ばせてくれるのが学校だから
東京都	女	15	1	学校ではとても面白いことを習えて、その知識によって将来のやりたい仕事を考えているから。
東京都	男	10	1	将来の夢は学者で外国に行きたい。英語も話せないと。なので、国語や英語があるから大事。
東京都	女	10	1	お買い物で計算出来る
東京都	女	12	1	生きていく上では必要な知識だから
東京都	男	12	1	とても分かりやすいから
東京都	男	11	1	大人になって困らないように勉強する
東京都	女	14	1	自分の力を振り絞って頑張ってきた事だから
東京都	女	15	1	とても素敵で良い学校だから。
東京都	男	14	1	学ぶということは頭を柔らかくして吸収力を深めていくから。
東京都	女	15	1	学校は人間関係が複雑だし、大勢で一つの目標に向かっていく経験はなかなか得られるものではないから。

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

東京都	女	17	1	教わったことが自分の将来の夢に直結するため
神奈川県	女	18	1	商業高校なのでオフィスワークやビジネスマナーを学んでるから
神奈川県	女	16	1	指定校推薦が使える
神奈川県	男	16	1	職業で使うから
神奈川県	女	10	1	算数は、計算など、生活に活かせるから
神奈川県	男	10	1	いろいろな、計算や社会のかんきょうがわかるから
神奈川県	女	17	1	自分が通っている学校が将来就きたい職業に強い学校だから
新潟県	女	16	1	仕事に活きてくると思うから
富山県	男	16	1	いいことを学べているから
石川県	女	16	1	楽しんで学んでいるから
福井県	女	16	1	勉強は大事だから
長野県	女	17	1	知識はもちろん、思考力なども学べた
長野県	女	17	1	使える場所が多いから。
長野県	女	16	1	興味のないことも取り組むから
長野県	女	18	1	全て行かせると思う
長野県	女	16	1	受験に役立って自分の行きたい大学に行けると思うから。
長野県	男	15	1	役に立つことを学んでいると思っているから
長野県	男	15	1	勉強しているから
長野県	女	14	1	大人になって、中学で学んだことを教えられるから。
長野県	女	14	1	生きていく中で大切な経験をしたから
長野県	女	14	1	体験談をみたことがあるから
長野県	男	15	1	野生の勘
長野県	男	15	1	数学などは設計にも役立つと思うから。

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

長野県	男	14	1	日本の未来は明るいから。
長野県	男	15	1	勉強ができたら将来有望だから
長野県	男	15	1	算数や数学は設計図などを作るとときに役立つから
長野県	男	14	1	なし
長野県	女	14	1	わかりやすいから
長野県	男	14	1	外国に行ったときとかに、英語が使えたから便利だから。
長野県	男	15	1	講演会などを聞いてもらう
長野県	女	14	1	社会に生きていく上で必要な知識だと思うから
長野県	女	15	1	将来につながるから
長野県	答えない	15	1	人の関係
長野県	男	15	1	社会に出ていくうえで、大切なことを学べると思ったから
長野県	男	14	1	色々なことが学べるから
長野県	男	15	1	たくさんのこと学んだから
長野県	男	15	1	実際、生活している中で役に立ったことがあるから
長野県	男	15	1	自分自身が将来に活かすために頑張って勉強したから
静岡県	女	17	1	総合学科に通学しているから
静岡県	女	17	1	それによって行きたい学校を目指せるから
静岡県	男	16	1	社会で生きていくための基本が身につくから
静岡県	女	17	1	専門的な勉強をしているから
静岡県	男	18	1	授業で学ぶようなことは、将来の仕事に関わる入試に活かせる。また他者との共同生活を円滑に進めたり、自分にとって苦しい、大変だと思うことを乗り越える力をつけたりすることに役立てられる。
静岡県	男	17	1	学んだ知識が活かせる場面があり、また学歴として評価されるから。
静岡県	男	16	1	すべてのことは一直線で成り立っているのではなく、幅や広がりを見せながら繋がっていると考えているため、今つまらないと思って

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

				いることでも何らかの形で自分に返ってくると思うからです。
静岡県	男	17	1	今考えることをたくさんしておけば将来考える力を使って何かできると思うから。
静岡県	女	17	1	実際に教育の現場に就きたいから
静岡県	男	18	1	知識をそのまま使えないでも、頭の使い方・考え方は確実に役に立つから。
静岡県	女	15	1	学校は、社会人になる準備のためにあると思うから。
静岡県	女	17	1	学校では勉強以外のことも学ぶことができ、また学校で学ぶことは社会で生活し思考することにおいて必要最低限のことであると思うから。
静岡県	女	17	1	勉強だけでなく、色々な人との関わりの中で学ぶことがたくさんあるから。
愛知県	男	15	1	コミュニケーションがしっかり取ることができるから
愛知県	女	17	1	学びは無駄では無いから
愛知県	女	17	1	学んだから
愛知県	女	11	1	勉強してそんはないから
愛知県	女	16	1	勉強するやる気があるから
愛知県	男	13	1	勉強は大切だから
三重県	女	17	1	なし
三重県	男	15	1	思考力がみにつくから
三重県	女	12	1	人権の特別講演などを聞き将来の職業での解決策を知ることができた
滋賀県	女	18	1	学んでいるから
京都府	男	18	1	賢くなった実感があるから
京都府	女	18	1	ない
京都府	男	13	1	将来の仕事に役立つ
京都府	女	14	1	作業所見学等をして、それにあった個別課題をしているから
京都府	女	14	1	しょうらいのしごとにやくだてる

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

大阪府	女	17	1	特に
大阪府	女	17	1	友達との距離感や団体での行動方法を学べたから
大阪府	女	17	1	ない
大阪府	男	15	1	たくさんのが学べたから
大阪府	女	16	1	教科書以外で役に立つことを教えてくれると
大阪府	男	17	1	日常生活で使うことがあるから？
大阪府	女	18	1	格差社会である為
大阪府	男	15	1	頑張ってるから。
大阪府	女	15	1	納得するまで話し合える
兵庫県	男	16	1	学びは人生において終わることはないから
兵庫県	男	15	1	学校があることによって生きていくのに必要な事がわかるから
兵庫県	男	17	1	先生、友人、人と関わること、学校へ通うことで学べるぶことは山ほどあります。
兵庫県	男	13	1	勉強が好きだからそう思う
兵庫県	女	10	1	小さいが好きだからです。
奈良県	女	17	1	今でも十分活かせているから
岡山県	女	15	1	大学にはいるために必要
岡山県	女	14	1	様々な仕事でいつか役に立つと思うから
岡山県	男	11	1	必要な事を教えてもらえるから
広島県	女	18	1	集団生活の基礎を身につけることができるから。
広島県	女	16	1	学校で学んだことが基礎になるから
徳島県	男	15	1	義務教育は大人になるための一歩だから
香川県	男	18	1	集団教育が規律に従順で意見を主張しない会社にとって都合の良い労働者の育成につながるから
香川県	女	16	1	将来の自信になるから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

香川県	女	11	1	勉強は大事だから
愛媛県	男	16	1	将来、仕事を任されたときにできなかつたら行けないから
愛媛県	女	18	1	将来教員になりたいから
愛媛県	男	10	1	計算などはどの仕事でも使うと思うからです
福岡県	女	15	1	人間関係
福岡県	女	15	1	課題や勉強などで自分の魅力や長所を見出すことが出来るかもしれないと思うから
福岡県	男	17	1	金融など非常に役に立つ
福岡県	男	17	1	特に無い
福岡県	男	17	1	社会に出るための土台づくり
福岡県	女	18	1	先生が経験話をたくさんしてくれるから
福岡県	女	16	1	専門の高校に行っているから
佐賀県	女	16	1	将来の夢に近づいているから
佐賀県	男	15	1	商業系の資格が多く取れるから
佐賀県	男	12	1	漢字が読めるようになったから
長崎県	女	15	1	学んだ本人が活かしたいと思えば活かせると思うから
長崎県	女	17	1	生活の基本マナーなど
長崎県	女	18	1	保育士になるために必要だから
熊本県	女	18	1	そこに特化した学科だから
大分県	男	17	1	就職について教えてくれる
北海道	女	14	2	学んだことが、というよりかは学び方とか、自分が潰れない頑張り方が役に立つと思うから。
北海道	女	16	2	集団での生活は、社会勉強の一環なので
北海道	女	16	2	資格をとつておけばいつか役にたつと思うから
北海道	女	14	2	なんとなく

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

北海道	女	16	2	学校で学んだことが入試とかに出るから
北海道	男	17	2	資格をとる事に力を入れている学校なので就職に役立つから
青森県	女	12	2	活かせるものと活かせないものがあると思う
青森県	女	12	2	学校はみんなが同じ事を同じようにやらないといけないから、自分がやりたい事ができないない。
青森県	女	16	2	学べる教科が多いから
青森県	女	12	2	計算や漢字などは日常生活でも使える大切なものだし、他のこともやつといて得になることもあるかもしれないから
青森県	女	15	2	基礎的な知識は必要だと思うから。だが、知らない知識もあると思う
青森県	男	14	2	将来就く仕事によっては全く意味のない知識もたまにあると思うから。
青森県	男	14	2	連立方程式など将来専門的の職業に入る人しか使わないから
青森県	女	15	2	すみません、理由と聞かれるとあまりよくわかりません
青森県	男	15	2	必要最低限の知識は身についているから
青森県	男	15	2	なんとなく
青森県	男	14	2	知識は大事だから
青森県	女	15	2	子供に教えたりできるかもしれないから
青森県	男	15	2	ない
青森県	女	14	2	人と関わった経験は今後に活かせると思うから。
青森県	女	14	2	教科によって使えるのがたまにあると思うから
青森県	女	14	2	今もictが発達しているがより発達していくとおもう
青森県	女	15	2	買い物などで使える
青森県	男	15	2	今まで学んできたことを役立てられる職業があるから
青森県	女	14	2	学んだことすべては将来使わないかもしれないけれど、数学など答えを出すための思考回路はいろんなことを考える上で将来沢山のアイデアを出せると思いました。
青森県	女	15	2	実際に社会に出て利用しないものがたくさんあると思うから。また、学校では習わないが社会で必要な知識(目上の人へのマナ

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

				—や作法など)を学ぶことがないから。
青森県	女	14	2	歴史とかは本当に使わない
青森県	女	14	2	親が言っていたから
青森県	女	14	2	授業中にここは将来使わないでしょ。と思ったことがあるから
青森県	男	13	2	k
青森県	男	14	2	学校で習ったことはたまにいえで使うことがあるから
青森県	女	13	2	人との関わり方や言葉遣いなどは普段の生活や社会に出たときに大切だと思うから。
青森県	女	14	2	国語や社会は大人になったとき語彙力や世界の知識があれば困らないし、英語は外国人研の関わりもふえるかもしれない、理科は身を守るために役立つ、数学はわからないが仕事によっては役立つ。
青森県	男	14	2	使うものもあるけど、使わないものもある程度あると思うから
青森県	男	14	2	これから生きるための基礎を学んでいるから
青森県	男	14	2	学校で習った英語は大体どの国の人でも通じたり、自分の国を深く理解できる
青森県	女	15	2	英語などは将来に必要だから
青森県	女	15	2	習ったことで変えれると思ったから。
岩手県	男	14	2	義務教育は当たり前だと思うし、私立学校やスクールが無いので比べる事が出来ない
岩手県	男	12	2	学校生活がやくにたっている
宮城県	男	13	2	自分のなりたいことについて必要なことを学んでいるから
秋田県	男	14	2	最低限の生徒主張や自主性、過程や結果を評価してくれてるから
茨城県	女	17	2	なんとなく。
茨城県	答えない	17	2	さいていげんの授業でじゅうぶん
茨城県	女	12	2	勉強しないと生活出来ない
栃木県	男	10	2	学校だけでは足りない。
栃木県	男	17	2	全てが活かせるわけではないが、全く無駄ではないと思うから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

群馬県	女	16	2	基本だから
埼玉県	女	10	2	全部が、全部、学校が、正しいとは、かぎらないから。
埼玉県	男	13	2	勉強とかルールなど
埼玉県	女	15	2	学校へ行くことが将来の生活につながっていく
埼玉県	女	13	2	普通に学習、相談出来る環境が整っているから
埼玉県	女	11	2	勉強になれることで続けやすくなるから
埼玉県	答えない	11	2	特になし
埼玉県	女	14	2	楽しめること
千葉県	男	11	2	本当に必要な事は自分で知ると思うから
千葉県	男	12	2	子どもの意見を聞いてくれるとはあまり思えないから
千葉県	男	13	2	自分で学んで解決していくうと思ひ努力しているから
千葉県	男	14	2	習った技術や知識が職業につながるから
千葉県	男	12	2	部活動や人との出逢いや、委員会活動や体育祭など
千葉県	女	16	2	学校で道徳などを学んでいるから
千葉県	女	11	2	将来使わないことも多くあるから
千葉県	男	11	2	算数などあまり使わなさそうな単元があったから
千葉県	女	11	2	漢字とかはずっと使うから
千葉県	男	12	2	算数とかは将来めちゃくちゃ使うわけではないと思うから
千葉県	答えない	11	2	算数とかなどは、大人になっても使う単元があるから
千葉県	男	11	2	家庭科で生かせると思う（料理）
千葉県	男	12	2	将来役に立つと思っている習い事を習っているから
千葉県	男	11	2	6年間学んだから
千葉県	女	11	2	自分がしたいことに少しだけ関わっていると思うから。

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

千葉県	男	11	2	勉強すればある程度身につき、大人になって使えるから
千葉県	男	12	2	たし算、ひき算、かけ算、わり算は絶対に使うだろうと思ったから
千葉県	女	11	2	大人になって仕事で計算問題ができなかったら、ダメだから役にたつと思う
千葉県	女	11	2	ある程度の知識を持っておいたらまあ少しは発揮できる
千葉県	男	11	2	音楽とかあんまつかない
千葉県	男	12	2	学校で色々なことが学べるから
千葉県	男	12	2	漢字や数学は大人になっても使うから活かせる
千葉県	女	12	2	なんとなく
千葉県	女	12	2	道徳は相手のことを考えられるし、英語は外国人と話せる
千葉県	女	11	2	まだ実現していないからわからないけど、本などで、勉強は大事と書いていたから。
東京都	答えない	16	2	学校で常識を学ぶから
東京都	男	10	2	学校での勉強は簡単だから
東京都	女	14	2	なんとなく
東京都	男	11	2	関係ないこともあるから
東京都	男	17	2	人間関係
東京都	男	13	2	数学や英語は大人になっても使いそだから
東京都	女	12	2	将来的にあまり使わないことが多いから。
東京都	女	17	2	なんとなく
東京都	男	11	2	将来役に立たないことが教科書に書いてある。
東京都	女	17	2	私は総合高校へ行っていて、色々な視野で学習できたりディベートや課題調べをしまとめて発表をするなど、社会へ出ても必要な事を学べていると思う。
東京都	男	14	2	そうとしか言えないと思ったから
東京都	答えない	17	2	そのようにカリキュラムが作られている。

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

東京都	女	17	2	会社に入ってから、計算や漢字は使うから
東京都	男	12	2	いろいろ体験させてくれるから
東京都	女	18	2	私の家庭は生活保護を受けています。習い事をしたくてもできず、医師を目指しても結局お金がないので諦めるしかない状況だからです
東京都	女	14	2	大人になって普通につかう。
東京都	男	15	2	部活動で学んだことは大きい
東京都	男	13	2	勉強は大事だと思うから。
東京都	女	12	2	数学や理科は、色々な時に使えると思ったから
東京都	男	18	2	その為の勉学だから
東京都	女	10	2	自分の夢を叶えるため
東京都	女	17	2	理系の科目はそれほど役に立たないと思うが、保健や家庭科、歴史や国語は日頃の生活でも役に立てそう
東京都	答えない	17	2	将来教員が法を扱う仕事をしたいと思ってるので部活の顧問の理不尽な態度などをもとに調べたり、どうゆう授業の仕方だと解りやすいとかは参考になると思う
東京都	男	15	2	生きていくため大切なこともあるから
東京都	女	14	2	学業はやっぱり必要
東京都	男	12	2	日常生活であまり使わないことがあるから
東京都	男	10	2	理由が思いつかない
東京都	答えない	16	2	学んだこと自体は役立たずとも、学んだ経験が役立つから
東京都	女	12	2	学校の教えた事は間違っていないと思うから
神奈川県	女	10	2	やらないよりやる方が良いから
神奈川県	答えない	12	2	正しく言えば小学校で習ったことを中学生で延長線みたいな感じでなってそれを次～みたいな感じだと思うからきっと少しあは役に立つと信じたい。
神奈川県	男	13	2	全部は活かせないと思う

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

神奈川県	女	13	2	自分が着く仕事や進路にもよるから、ハッキリは言えないけど、全く役に立たないことは無いと思うから
神奈川県	女	14	2	興味のある分野、将来の夢に直接関わることなら役立つと思う。
神奈川県	女	12	2	学んだら、沢山のことを得るから、ある程度は活かせるが、専門までは行かないで、多少しか活かせないと思う。
神奈川県	答えない	13	2	数学要らない。算数はいるけど数学は要らない。
神奈川県	男	14	2	人間関係とかを学べてるから
神奈川県	女	17	2	自分で選んだ学校が将来に役立つところを選んだため
神奈川県	男	17	2	苦手な部分を理解してくれて対応してくれるから。
神奈川県	男	12	2	大人になっても必要な事だから
神奈川県	女	13	2	学校でまなんだ知識は、大学や社会でも役立つから。
神奈川県	男	12	2	数学、国語は社会に出てから使うと思うから。
神奈川県	女	15	2	公民などで習う憲法や法律については日常生活に役立つと思う。
神奈川県	女	11	2	なりたい職業に繋がることもあると思ったから
神奈川県	答えない	15	2	本当に必要なのか、日々使わないけどと思ったことがあるから
神奈川県	男	14	2	学習したことは無駄じゃないと思うから
新潟県	男	16	2	学校での悩みを学校に話せるから
新潟県	男	17	2	義務教育ぐらいの内容は日常生活や無知が引き起こす凄惨な事故等を防ぐ事はあると思うからですが、専門的な内容になると将来活かすかどうかはその人次第だと思います。
新潟県	男	12	2	思考の柔軟性に惹かれ仕事に就けるかもだから
富山県	男	14	2	歴史とかは将来あまり使う場面がないと思うから
富山県	女	16	2	英語の専門コースがあるから
石川県	男	15	2	そのための勉強だと思うので
長野県	男	16	2	専門技術を学んでいるから
長野県	男	14	2	勉強が自分にとって有益だと思うから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

長野県	女	14	2	なんとなく
長野県	男	15	2	活用できる強化もあれば活用をあまりしない教科があるから
長野県	女	14	2	将来の夢が教員だから。
長野県	女	14	2	好きなことを見つけられて将来に活かせると思うから
長野県	女	15	2	おとなになって使わないと習うから
長野県	男	15	2	学校で学ぶ公民や家庭科の内容は自らの生活に直結すると考えるから
長野県	男	14	2	勉強は大事だから
長野県	女	15	2	漢検や英検の資格は役に立つと思うから
長野県	女	15	2	いま一生懸命習っていることは覚えていれば役立つことがあると思う。
長野県	男	15	2	なんとなく
長野県	男	15	2	
長野県	女	14	2	社会に出ての礼儀などを学べるから
長野県	男	15	2	色々わかるから
長野県	女	14	2	人生何があるかわからないから
長野県	男	14	2	そうおもうから
長野県	女	14	2	数学とかは全然使う機会がないと思うから。
長野県	女	14	2	社会は国民としてある程度の國の知識は必要だから良いと思う。英語は今後海外との交流を深める必要が日本にはあると思うから良いと思う。
長野県	男	15	2	むしろ使えなきゃ困るから
長野県	男	14	2	社会に出て使うと思うから
長野県	女	15	2	役に立つ内容をあまり学ばないと感じる
長野県	女	15	2	将来役に立つ分野とそうでない分野があるから
長野県	男	14	2	歴史や理科の一部は使わないと思うけど、ほかはそこそこ活かせると思ったから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

長野県	女	15	2	普通に生きていて使わないことまで学校で学ぶ事があるから
長野県	女	14	2	少しでも吸収すれば自分の力になるから。
長野県	女	14	2	生活などで使えることはあると思いますが、習っているだけで将来に活かせないものはあると思うから
長野県	男	15	2	社会に取って重要視されているから教育を受けている。
長野県	女	14	2	社会人になったときにしっかりと使えそう
長野県	男	15	2	直感
長野県	女	16	2	私立を選んだから
長野県	男	14	2	なんとなく
長野県	女	14	2	公民などは使えるかもしれないが、数学はあまり使わなそうだから。
長野県	女	15	2	社会に出たときに少しでも礼儀を知っていれば、役に立つと思うから
長野県	女	15	2	方程式など使わなそう
長野県	男	15	2	将来に使う教科と使わない教科があるから
長野県	男	15	2	使わない教科もあるから
長野県	女	14	2	将来の職業に役立つことがあるから（計算など）
長野県	男	15	2	学校は、1番コミュニケーションの取れる場所だと思う
長野県	男	15	2	義務教育で習う内容は確実に将来につながるものではないから
長野県	男	15	2	会話時
岐阜県	女	12	2	自分が知らなかった知識や経験が得られるから
静岡県	男	16	2	比較的現実的な先生が多いから。でも七つの習慣入らないと思う。
静岡県	男	15	2	がんばってるから
静岡県	男	12	2	勉強を頑張っているから
静岡県	女	18	2	今のところ知識として身についていることは多いが、それを全て活かしきれるような職業や物事はないと思うから。
静岡県	女	16	2	つきたい職業的に必要な知識がおおいから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

静岡県	女	17	2	就職に役立つから
静岡県	男	16	2	自分の人生をさまざまな面で豊かにしてくれると思うから。
静岡県	女	15	2	なりたい職業になるために段階を踏むときに必要になることが多いから。(入試など)
静岡県	女	16	2	ある程度教育の内容は充実していると感じているから
静岡県	女	16	2	役立て方は自分で模索する必要があるから
静岡県	女	17	2	机に向かってする勉強だけが能力を表す全てではないのにも関わらずどの大学に入るのにもどの職業に就くのにも机に向かって培った力が必要だから。現状の日本で生きていくためには必要
静岡県	女	18	2	学校で習うことはある程度常識だから。
静岡県	女	17	2	計算力や論理的に考える思考力は将来役に立つと思う。また、将来海外で働くことも考えているため、英語力は役に立つと思う
静岡県	男	15	2	思考力がつくから
静岡県	女	18	2	高校が生徒の大学受験に向けて授業をしてくれているから。
静岡県	答えない	16	2	習ったことが全役立たないことはないと思うから
静岡県	女	17	2	基礎的なことは常識として役立つと思うが、専門的なことは将来の進路により役立たない可能性もあるため。
静岡県	女	16	2	全てが生かせるわけではないけど、何かの科目での活動においてはその過程の中で学べることもあると思う。例えば、数学も実際に二次関数などを使うことは無いけど問題を解くにあたっての考え方や視点役にあると思う。
静岡県	男	12	2	国語や英語などは生きていく中で自然と使うから
静岡県	女	15	2	学校とはそういう場所であるから。
愛知県	女	12	2	基本的な勉強がしっかり教えてもらえるから。
愛知県	男	13	2	将来のために勉強は役に立つため
愛知県	女	17	2	そうおもうから
愛知県	女	18	2	医療分野だから
愛知県	女	14	2	そう思うしかないから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

愛知県	女	18	2	資格取得のために大学に通っていますが自分の就きたい仕事に関係なくとも学べる勉強があるから。
三重県	男	15	2	学びの半分は学校で学べるけど、実際は自宅学習での勉強がほとんどを占める
滋賀県	女	12	2	社会人になったときに、自分が困らないと思うから
滋賀県	女	16	2	学んだことは無駄にならないから
滋賀県	男	17	2	知識があって困ることはないから
京都府	男	11	2	みんなが知っていることを自分も知ることになるから
京都府	男	12	2	多少の知識やルールを学ぶから
京都府	女	18	2	社会に出れば学校で学んだことを必要とされると思うから
京都府	男	15	2	人との関わり方は学べるから
大阪府	女	11	2	英語とか算数は世界中でつかえるから
大阪府	女	14	2	数学はともかく国語とかだったら将来役に立つと思います。
大阪府	男	11	2	今が基礎だから
大阪府	男	16	2	大学受験に向けて対策講習があるから
大阪府	女	10	2	いろいろな、教科の学習ができるからです
大阪府	男	13	2	受験するのに必要やから
大阪府	女	13	2	そう言われてるから
大阪府	女	18	2	苦しいことを次の世代へ残さないような未来に変えていきたいから。
大阪府	女	13	2	学びは一生であると大人に言わされたから
兵庫県	男	13	2	まだわからないから
兵庫県	女	14	2	特別支援学校で就労のための活動など積極的に参加しているから
兵庫県	女	15	2	教科によっては思わない物もあるから。
兵庫県	女	16	2	頑張って人の付き合いや勉強などで
兵庫県	男	12	2	友情や今を生きるために必要な能力日常生活で使いそうな計算などが多いから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

奈良県	男	15	2	そう思ったから
岡山県	男	11	2	なんとなく
岡山県	男	18	2	学校のレベルによって選べれる将来がある程度決まってくると思う。
岡山県	女	11	2	無意味な勉強もあると思うから
岡山県	女	13	2	なんとなくです。
岡山県	女	15	2	学んだ基礎は大切だも思うから
岡山県	女	15	2	自分が将来役立てたい事を学んでいるから
山口県	女	16	2	義務教育で習った、漢字、計算は大人になっても使うから
山口県	女	13	2	やはり社会では、勉強で習ったことも使うから
山口県	男	15	2	おそらく役立つと思うが、将来について不鮮明なので、具体的な想像が湧かないため。
香川県	女	12	2	勉強ができると就職できるから
愛媛県	女	15	2	自分がつきたい職業につくために生きると思ったから。
福岡県	男	13	2	学校で学んだことが役に立つから。
福岡県	男	15	2	親への負担を避ける為に公立に行きましたが将来自分が進みたい事とは違う学校だから。でも学べる事はあります。
福岡県	女	17	2	専門的なことを学ぶことができているので
福岡県	男	15	2	たくさん勉強して良い仕事につきたい
福岡県	女	15	2	使うものも使わないものもあるから
福岡県	男	17	2	将来でここ習ったなーとかここ初めて見た、聞いたなどがあるから
福岡県	男	12	2	なんとなく
佐賀県	女	17	2	しっかり相談すれば学校は生徒によりそうから
佐賀県	女	14	2	将来就く職で必要な教科はあると思うし、道徳の力も身につけているといいと思ったから
佐賀県	女	18	2	進学しようと思ってる大学を選んだきっかけになったので
佐賀県	男	10	2	たまに必要ないと思うものがある

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

佐賀県	男	15	2	実際に今タイピングをしているからある程度使えると思った
長崎県	女	11	2	小学校で習う国語と算数ができないと仕事ができないと思うから
長崎県	答えない	18	2	夢のために進路を決めたので、生かさなければいけないと思う
熊本県	女	12	2	知らなかった事を知れるから
熊本県	男	14	2	無駄はない
大分県	女	10	2	分からない
宮崎県	男	16	2	自分の希望する高校へ進学出来ているから。
沖縄県	女	15	2	学んだことはいつか活かせる
沖縄県	女	13	2	仕事をするためには勉強も必要
北海道	男	14	3	勉強していることが役に立つと思わない
北海道	男	17	3	使う場面が少なそう
北海道	女	14	3	将来のことまだ考えていないから。学校では将来を考える機会が与えられていないから
青森県	女	15	3	大人になって勉強はあまり使わないから
青森県	女	15	3	将来使わないような（絶対）計算などを習わせられるから。
青森県	男	14	3	将来数学の方程式とか使うと思わないから
青森県	女	15	3	仕事によっては理科とか数学などを使わないから
青森県	男	14	3	√とか日常で使ったことない
青森県	女	15	3	将来活躍したいとなったら、私は都会の高校に行くほうが大学受験に有利であり、それによって活躍できる場が狭まると思います。地方と都会の発展の差に少し不安を覚えています。
青森県	男	14	3	なんとなく
青森県	その他	14	3	地理や歴史はほぼ使わないと思うから。
青森県	男	15	3	理科などは自然の仕組みを理解するために必要であると思うが他の教科はあまり魅力を感じない。
岩手県	女	11	3	都会の人はもっとすごいから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

宮城県	男	14	3	特に思わない
宮城県	女	17	3	大人になった人みんなそう言っているから。
宮城県	男	10	3	塾の先生の方が楽しい授業をしてくれる
福島県	女	14	3	連立方程式など日常で殆ど使わないので
茨城県	女	13	3	自分はマッサージ師になりたいから
茨城県	女	18	3	進学校の中の特進クラスのため、受験をかなり意識したカリキュラムになっている。そのため学習以外の楽しむ時間もほぼ無く、その学習に関しても画一的な指導ばかりで個人が優先したい学習をする時間を与えて貰えない
群馬県	女	16	3	先生が言っていることが矛盾している
群馬県	女	13	3	学校にあまり行ってないから
埼玉県	女	16	3	特に理由はないけど、将来に役に立つとも思わない
千葉県	女	17	3	現実であまり使わないようなことを学習させているから
千葉県	女	17	3	なんとなく
千葉県	女	11	3	何に使うのかわからない。
東京都	答えない	13	3	教育の振り幅が大きすぎて普通の中学生の勉強に追いつけない
東京都	男	10	3	勉強が出来ないから、役にたたないと思っている
東京都	答えない	16	3	情報などは今後必要なスキルを教えてくれるが、他の科目は使わないことが多いから。特に英語は今後必要なスキルなのに文法や暗記ばかりで活用できない。もっと将来活用できるような英語教育をしてほしい。
東京都	男	15	3	世の中に出ても大半がいる。むしろ学校に行かなくても活動はできるし、有名になった人もいる。
東京都	女	12	3	親がうちらが習っていることを使っていたりしてみたことがない
東京都	男	10	3	学校の授業が面白く無い時がある
東京都	女	14	3	自分の現時点の将来の夢に必要ないから
東京都	女	17	3	社会に必要な能力は学校で学ぶものと全く異なるから
東京都	女	14	3	身近な大人が英語を使っているのをめったにみたことがないから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

東京都	女	11	3	クラス崩壊してるから頭に勉強も入ってこない
東京都	答えない	12	3	勉強の目的や趣旨がわからないから
東京都	女	13	3	いまは学校に行っていないから
東京都	男	12	3	勉強する意識はタメになるけど、先生は一般社会では通用しないレベル(言葉遣いや感謝の気持ちがなっていない人が多い)
東京都	女	12	3	ひとりひとりの成長より、みんなで合わせてできる人が良いと言われるから
東京都	女	12	3	学校で学ぶことがちゃんと今後活かせるかが分からない
東京都	女	16	3	英語以外はあまり実生活で使うことは無いと思うから。(文系の私が三角関数など職場で使うと思えない)
東京都	男	14	3	暗記型教育が役に立つとは思えません。現に、日本の経済は西洋の国々と比較して弱くなっていると思います。最近は、ひどい円安です。
東京都	男	15	3	数学とマジ無意味
神奈川県	男	18	3	食品開発に関する授業がない
神奈川県	男	15	3	どこで使われるか実例がないから。
神奈川県	女	10	3	あまり分からない
神奈川県	男	14	3	頭に入ってきてない
長野県	男	15	3	勉強した内容とかは、覚えていてもこの先使わないとと思ったから。
長野県	男	15	3	親が使ってるとこ見たことないから
長野県	男	15	3	自分がしたい仕事にあまり関係ないから。
長野県	男	15	3	使わないから
長野県	女	15	3	理科とか社会とか知っていてなんの意味があるのだろうと思った。
長野県	女	14	3	理科や数学など、足し算や引き算などは使うかもしれないけれど、ルートなんて使わないとと思うから。
長野県	女	14	3	仕事で例えば植物の光合成の仕方やバタフライ、背泳ぎなんてしないと思うから。
長野県	男	15	3	関係のないこともあるから
長野県	男	14	3	社会で使うと思わないから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

長野県	男	15	3	将来使わなさそうなことをたくさん勉強してるから
長野県	女	14	3	なんとなく
長野県	女	14	3	歴史とか数学の応用とか実際使わないからなんで勉強するのかわからない
長野県	男	15	3	学べることは学校だけではないから。
長野県	女	14	3	歴史や数学は社会にてたときに使わないと思うから
静岡県	男	15	3	役に立たない授業もあるから
静岡県	女	15	3	学校は、勉強や成績のことしか言わない。一番大切な事は勉強や成績だけではないと思う。
静岡県	男	17	3	学校の勉強にはあまり興味がなく、テスト、宿題などで自分の好きなことを学べる時間が少ない
愛知県	男	10	3	なんとなく
愛知県	女	15	3	大人になって関数等は使わないと思う。英語も授業ではやるが日常では使える自信ない。
愛知県	男	13	3	学校に行けてないから
愛知県	男	15	3	受験のための勉強しかしないから。
愛知県	女	17	3	私の学校が他の学校とカリキュラムが違うから
愛知県	男	11	3	地域差で勉強のスピードも違うと聞いたことがあるから
愛知県	女	13	3	人との関わり方や日本語の使い方、基本の計算などは役に立つと思うが、連立方程式や理科の実験などについては専門にする人以外は大人になったときにつかわないとおもった。また、同じようなことを何回も学ぶことはあ
三重県	男	14	3	勉強分からないから出来てない
滋賀県	女	14	3	学校にほとんど行ってない
京都府	男	14	3	未来はまだわからない
大阪府	女	13	3	よくわからない
大阪府	女	10	3	道徳などの心の教育がいかせる
大阪府	男	10	3	今までの経験です。
大阪府	女	15	3	最低限決まつたことしか教えてもらえない

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

大阪府	男	17	3	地域性もあると思うけど全体的に色々質が悪い
大阪府	女	11	3	勉強しても自分のしたい仕事とあまり関係ない
大阪府	男	17	3	一方的な授業だから
大阪府	女	16	3	専門的な知識をまなべない
大阪府	女	18	3	今現在求められているスキルや生活能力が、学校で学べているかというとそういう訳ではないことが多い、卒業した先輩も社会に出て困ったことが多いと言っていたから。
兵庫県	女	14	3	普段の生活で役に立たないから
兵庫県	女	14	3	先生によって、教え方進み方がぜんぜんちがうから。
兵庫県	女	18	3	いまのところ将来に直結するように思えない
兵庫県	男	17	3	役に立ちそうなことはしていないから。
兵庫県	男	13	3	仕事によって違うから。身近にいる大人でも、学校で習う学習に関係ないから。
和歌山県	男	15	3	希望の学科に入らなかったから
和歌山県	男	12	3	学校に楽しみがあまりない
鳥取県	女	13	3	特にない
岡山県	男	14	3	学校いっていない優秀な人もいるから
岡山県	女	11	3	何に役立つかわからない
岡山県	男	12	3	自分の学力が足りていないと思ったから
岡山県	女	14	3	意味が無いと思っているから
広島県	女	11	3	勉強が、あまり好きではないから。
山口県	男	13	3	学校に行ってないから
山口県	女	11	3	これ使うの？って思う時学校結構あるから
愛媛県	女	11	3	会社に行く時、学校で習った事が出るか分からないから。
福岡県	女	10	3	わからない

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

福岡県	男	17	3	たいして学んでないとおもうから
福岡県	男	11	3	就職先が、どうなるかわからない
福岡県	女	12	3	何のために習ってるのかわからないから
福岡県	男	12	3	先生達がうわべだけだから。適當な感じで親身に話を聞かないからそんな大人になりたくない
熊本県	男	14	3	勉強についていけないから
熊本県	女	16	3	勉強していないから
熊本県	女	10	3	みんなと同じことをしてもダメだと思う。
熊本県	男	12	3	勉強のスピードが早くて、分からないまま進んでる。お母さんが気付いて先生に連絡帳で相談してくれる。その時は、先生と2人で分からぬ所をやつてる。でも、自分からは先生の機嫌みて良い時だけ、分かりませんと
熊本県	男	10	3	難しいからわからない
熊本県	男	17	3	不本意なコースを選択されたので
鹿児島県	女	12	3	将来活かせるような内容はあまりないと思うから。
沖縄県	女	11	3	算数と国語以外は仕事のやくにたつかわからないから。つまらない授業ばかりで頭にはいらない
沖縄県	女	12	3	子供だから役場に行ったりしないし、友達とも政策などの話しあしないし、先生から聞いてわかる事がが多いから
北海道	答えない	13	4	何も学習指導して貰えていないから
青森県	男	14	4	方程式とか一生使わなそうなことをやっているから
宮城県	男	15	4	高校によって学べる内容が違うから。
福島県	男	12	4	お母さんが必要ないって言ってた
茨城県	女	11	4	勉強はテストのため
埼玉県	男	17	4	レベルが低いから
千葉県	女	12	4	勉強がよくわからない
千葉県	男	14	4	親の姿を見ていてそう思う
神奈川県	女	15	4	授業で教えてくれないことばかり起こる

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

長野県	答えない	14	4	将来√の計算なんて、絶対使わないと思うから。
長野県	男	14	4	二次関数なんて将来絶対に使わなから
長野県	男	14	4	数学や古文なんて将来いらないから
愛知県	女	16	4	使わない
愛知県	男	11	4	先生は将来につながる話をしない
大阪府	男	10	4	子どもの為の学校では無いから。大人が好き勝手している学校だから
大阪府	男	17	4	偏差値の低い学校だから
兵庫県	男	17	4	色々あります
和歌山県	男	15	4	意味ない
鳥取県	男	10	4	何するか、夢すら決まっていないから。どう役に立つか
愛媛県	女	10	4	意味がない
熊本県	女	15	4	何の仕事につくかわからないから
沖縄県	男	10	4	大人が仲良くしないから
沖縄県	男	15	4	スポーツに関する仕事に就きたいから体育の授業を増やして欲しい
青森県	男	15	5	いまは昔よりも社会の成長スピードが速く理解が追いつかないから
青森県	女	14	5	何を学んでいるのか分からないから
青森県	女	14	5	将来、化学式を使うと思わない。単語の品詞を聞かれると思わない。聖徳太子がいつの時代の日とか聞かれると思わないから、
青森県	男	14	5	将来をまだ考えることが難しいから
岩手県	女	14	5	今はまだ分からない
埼玉県	男	11	5	算数の比例とか将来使うのか？
埼玉県	男	16	5	わからない
千葉県	男	10	5	大人にならないとわからないから

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

千葉県	男	11	5	わからない
千葉県	答えない	11	5	格差を感じていないから
千葉県	女	11	5	将来目指しているものが変わるかもしれないから
東京都	男	15	5	わからないから
東京都	女	12	5	まだわからないから
東京都	男	11	5	特に学べるものがないと感じたから
東京都	女	18	5	学校の先生の対応に失望した
東京都	女	14	5	子供が知的障害がある為伝える事が難しい
神奈川県	女	10	5	分からない
山梨県	女	17	5	学び中だから
長野県	男	15	5	将来ナニするかがわからないから
長野県	女	15	5	未来はわからない
長野県	男	15	5	a
長野県	男	14	5	将来どんな仕事をするか、どんな人になっているかわからないから。
長野県	女	14	5	自分の将来の夢が決まっていない、役に立つかわからないから。
愛知県	女	11	5	わからない
三重県	女	16	5	なし
京都府	女	12	5	まだ中1だからそんなに考えた事がない
大阪府	女	13	5	将来の夢がないから
大阪府	女	15	5	特にない
大阪府	男	14	5	数学とか生活に必要のないものがある
奈良県	男	13	5	自分次第
和歌山県	女	10	5	何になるかわからない

質問 14 あなたが、あなたの学校の教育で学んだことは、自分の将来に活かせると思いますか？

岡山県	男	10	5	未来がわからない
岡山県	女	10	5	わからない
岡山県	男	18	5	まだ、将来どうしていくかについて決まってないから
広島県	女	10	5	わからないから
愛媛県	男	11	5	なりたいものがまだ決まってないから
福岡県	女	10	5	何のために勉強してるか分からないから
福岡県	男	11	5	今の時代と合ってるか分からない
福岡県	女	12	5	わからない
長崎県	女	10	5	大人になって何の仕事をするかわからないから
熊本県	男	13	5	やったことないからわからない
沖縄県	女	14	5	わからない
千葉県	男	11		なったことがない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

居住地	性別	年齢	教育格差を感じた瞬間・解決策
山口県	男	15	（個人差はあると思うが）都市と地方での教育へ対する熱量の違いを感じる。解決方法は具体的には思い付かない。
青森県	女	14	「〇〇校は頭がいいから、△△じゃなくてそっちに行った。」というような話を聞いた時。（どちらも市立）
青森県	男	14	「この人とは違うんだ」と自分自身に思い込ませる。解決方法はわからない。
千葉県	女	12	・全国の学校の進み具合を同じにする。・もし、学校の授業についていけないなら、学校の授業を復習する個別指導の塾を立てれば良い。（お金が高くならないように、安くする。支援する。）
青森県	男	14	・勉強が苦手な人に対するカウンセリングを行う・国に訴えかける
宮崎県	男	16	・母子家庭の為、塾など学校以外で学ぶ事は厳しい状況。・都会と地方の田舎では教育の質が違う。
長野県	男	15	1人1人の努力
宮城県	女	14	1人親なので塾や習い事ができない
愛知県	女	17	1年生と2年生で校則が違う
長野県	男	14	PCを使った授業が少ない
長野県	女	15	SDGsについて様々な国について学んでいるとき。
栃木県	女	15	YouTubeとかで不登校になってしまった子はフリースクールに行ってたりするけど、自分の周りにはフリースクールとかがないから作って欲しい
岡山県	女	16	アイパッドを使っている人とそうでない人がいること。
山口県	女	17	アフリカなどの差。先進国が誘導して、支援していくべきだと思う
神奈川県	男	16	アフリカのこどもは教育を受けられない先進国が支援する
神奈川県	女	15	あまりない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長崎県	女	17	あまりない
長野県	男	14	あまりよくわからない
宮城県	女	15	あまりよく覚えていない。
静岡県	女	15	あまり感じたことはない。
石川県	男	12	あまり感じたことはないしあっても自分は勉強に興味がない
長崎県	女	17	あまり感じません。
青森県	男	14	ある家庭は塾に行けてあるところは行けない
群馬県	女	17	ある学校は Chromebook だけある学校は iPad
石川県	女	16	ある東京都の学校のフェスに学生団体として出店した際、その学校や近隣学校の生徒それぞれがやりたいことを明示してそれをプロジェクトとして進めている様子を見て、私の地元である新潟県との教育格差を感じた。私の新潟県の母校では、総合学習は毎年地元のいいところを見つけようというようなもので、そこからあまり積極的に生徒たちが行動を自ら見つけるようなものではなかったからだ。この教育格差を解決するために、東京都の教員を新潟県の公立校に異動にするなど、地域を大きく跨いだ教員異動を行って欲しいと思った。また、都道府県別で行われている教員採用試験の制度を変え、より多くの教員が様々な都道府県へ移動できる状態にすべきだと思った。
神奈川県	答えない	15	あんまり格差を感じたことがないのですが、まずは平等の教育だと思います。そこから、個人で努力値をするかしないかで格差を感じるのではないかとは思ったことがあります。
千葉県	男	12	あんまり感じない
大阪府	女	14	あんま思ったことないです
埼玉県	女	16	イベントの違い統一する
愛知県	男	15	いろいろ
長野県	男	14	いろんなことを教わる
福岡県	女	12	うちは兄妹が多いし、離婚してるので習い事やりたくてもお金がないと言われる。学校終わりなどに克服スクールがあればいいと思う。学習障害があると思うからそれを判断してくれる人がいたら助かるかなと思う
兵庫県	女	14	うちは母子家庭だからずつと思ってますお父さんと一緒に暮らしたら解決します

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

福岡県	男	12	おかね
青森県	女	12	オンラインで他の地域とつなぐ
大阪府	女	18	お金
奈良県	男	13	お金
福岡県	男	15	お金
大阪府	男	15	お金ある人とない人が居るから。
大阪府	女	13	お金があるかないかで、格差があると思います。大学とかももっと安くすれば良いのにとおもいます。
福岡県	男	15	お金がある家が塾とか私立の学科も選べる親から公立と言われたら公立しかえらべない
大阪府	女	11	お金がある家は塾に行ける。無料で勉強を教えてくれるところを作る。
東京都	答えない	12	お金がある家は塾に通え、レベル高い学校へ進めるお金がないで塾に通えずバカの道まま、進学も望めない
愛知県	女	18	お金がある家は塾に通えたり参考書も好きに買えるお金のない家は塾に行けないので自力で頑張る参考書はメルカリなどで厳選して購入最低限しか買えない
岡山県	女	11	お金があればなんとかなる。
茨城県	答えない	17	お金があれば塾にいける、私立にいけるけど、ないからできない
千葉県	女	17	お金がかかる時
北海道	男	14	お金がない
熊本県	男	14	お金がないから習い事やらできない
大阪府	女	13	お金がないから塾に行けない。お金がなくても勉強を教えてくれる場所があったら嬉しい
静岡県	男	15	お金がないことにより部活をやめたりした子がいた時。格差の改善、無償教育などの支援
愛知県	女	16	お金がないで塾に行けない。大学を国公立しか選択することができない。学校教育を塾に行かなくてもいいくらいに充実させると、大学まで義務教育にする
愛知県	女	17	お金がなくてやりたいことをやらない人がいるし、お金がないと言うだけで虐められることもある。もっと政府は子供達にお金を出すべき
栃木県	男	10	お金が足りないから国からのお金の補助、援助をしてほしい。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	17	お金が豊かな家庭は留学など行かないが、お金が問題で留学に行けない人がいる。留学制度の保障をしっかりする。
岩手県	男	14	お金が無い家庭に支援があって、夢に向かえるシステムなどがあればいい
大分県	女	17	お金が無くて塾に行けない
愛知県	女	18	お金が無くて塾を選べない友達がいた。ある程度政府がお金を工面する必要があると思う。
北海道	男	13	お金とやる気あれば塾
青森県	女	14	お金ない家だと塾が受けれない
京都府	女	18	お金による差
福岡県	男	12	お金のあるうちの方が習い事や、塾に行けるから
神奈川県	女	13	お金のない家の子が塾に行けないと、学校の成績についていけなかったり、親によって教育方針が違うから格差が出るという話を大人から聞いた時だと思います
東京都	男	12	お金をかければ勉強は教えてもらえるけど、無いと教えてもらえない
奈良県	男	15	お金を払い質の高い教育を受けている子と話をして自分との違いに気がついた。教育のいろんな情報を誰でも見られるように、利用できるようにして欲しい。
東京都	女	12	お金持ちな家の子はたくさん習い事をらしてる。塾だったら2教科3教科。そりやあ、習ってた方が知識があるに決まってる。お金がない家の子はそこで格差がでる。
大阪府	女	15	お金持の家の子が私立の学校に行って、ハイレベルで手厚い授業を受けられているのに、それをできない家庭もたくさんあること。
東京都	女	13	お金持の家庭とそうでない家庭に生まれた時。国のトップが教育格差をなくすような政策を考える
静岡県	男	12	お金持の子はたくさん習い事ができる
滋賀県	女	18	お金持の子は塾に通える参考書がたくさん買えたりする
神奈川県	女	15	お金持ちは塾に行っている。貧乏人は塾に行けない。だから成績に差が出る。塾に通えない人用に塾と同じ事を学校でもやってほしい。
三重県	男	15	お金配布
青森県	男	14	お互いを思いやる
岩手県	女	11	お父さんがいないので、やりたい習い事のピアノがやれないし、塾とかも行けない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	男	10	お友達は沢山習い事をしている
山形県	女	16	かんじない
長野県	女	16	クラスごとに教えてもらっているレベルが違う。先生が違うのではどうがいいし、解決は難しいと思う
神奈川県	女	16	クラスでの順位できない
大阪府	女	15	クラスの中で授業についていける人と、いけない人がいる様に思うので、もう少し時間をかけて勉強できた方が良い
岐阜県	女	17	コロナで出席停止になったのに学んでいないのにいきなりテストしなければいけなかつたり、休んだ教科の分は先生に判子をもらいに行かなければいけなかつたりしたのがおかしいと感じた。そのような子に特別な配慮をするのは難しいことだと思うけどそれが原因で学校に行くのが億劫になることがあると思うので、少しだけでも延期したり、判子を貰わなくても受けられるようにして欲しい。
茨城県	女	18	コロナ禍の学校の対応の差で特に感じた。公立学校でも地域によりかなり差が大きかった。ギガスクール構想とは名ばかりで、オンライン授業はわずかな自粛期間に留まった。解決のひとつとして、オンラインで学ぶことのできるコンテンツの確保やレベルの幅を広げたらしいと思う。また、プログラミングや英検対策等、塾や有料コンテンツでしか得にくいものも学校を通じて可能にして欲しい。
長野県	男	15	こんなことしてるとんんだーと思った。ネットを使い、進んでいるところの人の話を聞く。
茨城県	女	10	したい習い事ができない
長野県	男	16	しらない
東京都	女	15	シングルファザーの家庭の子で、一人っ子でヤングケアラーの同じ年の女の子がいて、その子は金銭的にも時間的にも塾に通うお金がなく、独学で受験することになりとても苦労していたのをそばで見ていて、教育格差をとても身近に感じた。経済的なサポートや、精神面のサポート、ヤングケアラーに対する支援制度がもっと充実していて、手の届きやすいものであれば解決に近づけるのではないかと思う。
埼玉県	女	17	シングル過程で塾は高くて入れない
長野県	女	15	そんなのわかんないけど、教育格差ってまとめていたらただの差別じゃね
佐賀県	女	17	たくさん学校での勉強時間(授業時間、休日登校など)があるのに私たちより少ない学校のほうが勉学全て上だという点。何が違うのか学校側もほかの学校を比べてみるといいのでは。
千葉県	男	11	たくさん勉強する
山形県	答えない	17	タブレット
埼玉県	女	15	タブレットやPCの導入のタイミング教室や体育館の冷暖房の導入のタイミング

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長野県	男	15	ちょっとよくわかりません
群馬県	女	16	できない
和歌山県	男	15	できない
栃木県	女	17	できる人とできない人への態度をする先生がいなくなってほしい
愛知県	男	10	テストの点数
北海道	女	15	テストの内容や、クラスのテストの平均点
長野県	男	15	テスト勉強に使えるノート的なのが買えない（親に頼めばいい）
鳥取県	男	10	テレビで他県の様子を見たとき。近所に作ってもらう。
千葉県	男	12	テレビのCM
千葉県	男	11	テレビのしいえむ
岡山県	女	15	テレビの自分と同じ学年のクイズで習ってないところがあったから
長野県	女	14	テレビやSNSを見ていたときに、都会と田舎での教育格差を感じた。修学旅行の行く場所の違いなど
北海道	女	15	テレビ等で私立の学校の紹介をしていた時です。私立の教育の方が充実していると感じました。お金のある人しか充実した教育が受けられないという格差は、私立の無償化、または公立などの教育の充実しか対応策はないと思います。
山口県	女	16	どうやっても、変わらない
神奈川県	女	17	とくにない
愛知県	その他	16	とくにない
岡山県	男	11	とくにない
京都府	女	17	とくに感じない
青森県	女	18	ない
山形県	女	17	ない
山形県	女	15	ない
福島県	女	15	ない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

茨城県	答えない	15	ない
栃木県	男	16	ない
群馬県	女	15	ない
埼玉県	女	17	ない
埼玉県	女	16	ない
千葉県	女	11	ない
千葉県	男	12	ない
千葉県	女	17	ない
東京都	女	15	ない
東京都	女	15	ない
富山県	女	15	ない
長野県	男	15	ない
長野県	女	16	ない
長野県	女	16	ない
岐阜県	女	18	ない
静岡県	女	17	ない
静岡県	答えない	18	ない
滋賀県	女	18	ない
滋賀県	男	18	ない
京都府	女	18	ない
京都府	男	12	ない
大阪府	女	17	ない
大阪府	男	15	ない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

大阪府	女	15	ない
兵庫県	男	12	ない
兵庫県	女	18	ない
島根県	男	15	ない
島根県	男	17	ない
広島県	男	18	ない
山口県	女	17	ない
愛媛県	女	18	ない
福岡県	女	16	ない
福岡県	女	17	ない
長崎県	女	16	ない
熊本県	女	15	ない
大分県	女	17	ない
宮崎県	女	16	ない
沖縄県	男	15	ない
埼玉県	女	15	ないです
埼玉県	男	11	ないです
東京都	女	12	ないです
新潟県	女	15	ないです
岡山県	女	17	ないです
福岡県	女	17	ないです
青森県	女	15	ないです。
兵庫県	男	17	ないです。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

茨城県	女	15	なし
埼玉県	女	17	なし
千葉県	女	18	なし
東京都	女	17	なし
東京都	男	15	なし
東京都	女	16	なし
東京都	男	17	なし
東京都	女	15	なし
神奈川県	女	16	なし
神奈川県	男	18	なし
神奈川県	女	16	なし
長野県	女	16	なし
長野県	女	17	なし
長野県	女	16	なし
長野県	男	18	なし
愛知県	女	17	なし
三重県	女	17	なし
三重県	女	16	なし
京都府	男	13	なし
京都府	その他	18	なし
大阪府	女	17	なし
大阪府	男	18	なし
大阪府	女	15	なし

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

兵庫県	女	16	なし
広島県	女	17	なし
広島県	男	16	なし
高知県	女	17	なし
福岡県	女	18	なし
福岡県	女	17	なし
福岡県	女	16	なし
大分県	男	17	なし
鹿児島県	女	15	なし
沖縄県	女	16	なし
秋田県	その他	17	なんとなく
千葉県	女	17	ニュースで、小学校で他の人のノートを取ってあげるっていうのがあって良いなと思った。自分の学校にも取り入れたいと言える機会が、あれば良い。
東京都	女	14	ニュース等でよく見ます。学校に行きたくても行けない子や、習い事をしたいのにできない子をよく耳にします。国がそういう家族らに援助や、給付金等を出来ればいいと思います。
神奈川県	男	14	ピアノなど楽器を習っていた子は音楽の成績が良い
熊本県	女	10	ひとり親ですが、よく格差を感じます。うちはどちらかと言えば、裕福だと思いますけどひとり親というだけで大変ねーとか見下されます。交通事故死で夫が他界してのひとり親なので、離婚とは違うけど、ひとり親というだけで格差の波がある。付属幼稚園の入学審査の段階でも、お迎えが母親と祖母二人だけで対応は大丈夫ですか？他は両親と両祖父母で六人いますよ、とか。費用のめんでもこの金額ですけど大丈夫ですか？とか。
東京都	男	18	ひとり親等で経済的に苦しい家庭は十分な教育が受けられない
茨城県	男	17	へき地に住んでいる人と都会に住んでいる人と、高校や大学の選択肢や通うのに掛かるお金が変わると知ったとき。
滋賀県	女	16	ほんとの教育を知って、そのような環境の場所へ行く

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

島根県	女	15	まず学校に行かせてもらえないとき。支援する。
神奈川県	男	10	まだわかりません
大阪府	女	13	ママが、お兄ちゃんくらい勉強頑張りなさいとか言う時。やる気出ないし、解決は難しい、、
青森県	女	14	まんべんなく授業の発言をやればいいと思う
長野県	男	15	みんなが塾に行きやすい価格にする
群馬県	女	13	みんなが平等に対応されてない、先生がちゃんと平等に対応するように勉強してほしい
青森県	男	14	みんなが平等に勉強ができますいいと思う教えても無駄だと思わないでやってほしい
大阪府	女	15	みんなでする
岩手県	女	16	みんなで仲良くなる国が政策を発表して実行するみんながお互いのことをよく知る
北海道	男	17	みんなの生活環境を平等にする
大阪府	男	17	みんなは頑張れば成績が上がるが自分は障害があるので勉強がわからない
神奈川県	男	14	みんな小学校から塾に行って、中学に入ったら勉強できない子も入って、自分だけ行けてない。お金がないから行けないけど、田舎だから無料塾がない。
千葉県	女	11	みんな心に秘めているんじゃなくて、ちゃんとつきりどうゆう風に思っているか言って、その子のために少しでも工夫する
愛媛県	女	16	みんな同じように学ぶ
北海道	女	16	みんな平等
愛知県	男	13	みんな平等
茨城県	女	17	みんな平等にお金を均一にする
千葉県	男	12	みんな平等に教育する
群馬県	女	15	やはり片親だと、本人が勉強が好きな子供以外は成績の悪い子どもが多いと思う。なぜなら親が朝から働いて、子どもと一緒に帰ってきて家事をし、寝るという生活だからだ。子供の勉強を見てあげたり、一緒に考えたりする時間が取れず、勉強をしなさいというだけで終わってしまうからだ。ちゃんとわかるまで教える、一緒に勉強して見てくれるなどしてくれないと勉強が嫌いになるのは当たり前だと思う。そういった時間が取れるようにするために、親に余裕を作ることが大切だと思う。金銭の援助、片親は税金を安くする、全ての教育にかかる

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

			費用を無料にするなど、親が働く時間をすくなくすことができれば
愛媛県	男	12	やりたい事や習い事も送迎やお金ないので習えないし初められる準備ができないからあきらめるしかない
青森県	男	15	ユニセフの人が濁った水を飲んでいるから。ちゃんとみんなで支援しよう
岩手県	男	12	よくわからない
東京都	男	17	よくわからない
愛知県	男	16	よくわからない
滋賀県	女	16	よくわからない
熊本県	男	14	よくわからない
神奈川県	女	10	よく分からぬ
北海道	女	12	わからない
北海道	男	17	わからない
青森県	男	14	わからない
青森県	女	14	わからない
青森県	男	14	わからない
岩手県	女	18	わからない
岩手県	女	14	わからない
宮城県	男	10	わからない
福島県	男	18	わからない
栃木県	女	17	わからない
埼玉県	女	18	わからない
千葉県	男	12	わからない
千葉県	女	11	わからない
千葉県	女	12	わからない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

千葉県	女	11	わからない
千葉県	女	15	わからない
千葉県	男	10	わからない
東京都	女	15	わからない
東京都	女	14	わからない
東京都	女	12	わからない
東京都	女	18	わからない
東京都	女	17	わからない
東京都	女	18	わからない
東京都	女	17	わからない
東京都	女	14	わからない
神奈川県	男	10	わからない
神奈川県	男	15	わからない
新潟県	女	18	わからない
石川県	女	15	わからない
山梨県	女	17	わからない
長野県	女	14	わからない
長野県	女	16	わからない
長野県	男	15	わからない
長野県	男	14	わからない
長野県	男	15	わからない
長野県	男	15	わからない
長野県	男	14	わからない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長野県	男	15	わからない
岐阜県	女	15	わからない
愛知県	女	14	わからない
愛知県	女	15	わからない
愛知県	女	17	わからない
愛知県	女	16	わからない
愛知県	女	18	わからない
愛知県	女	11	わからない
三重県	女	16	わからない
三重県	女	17	わからない
京都府	女	14	わからない
京都府	男	17	わからない
京都府	男	18	わからない
京都府	女	12	わからない
大阪府	女	17	わからない
大阪府	女	15	わからない
大阪府	女	17	わからない
兵庫県	答えない	15	わからない
兵庫県	女	16	わからない
兵庫県	女	16	わからない
和歌山県	女	16	わからない
岡山県	女	15	わからない
岡山県	女	18	わからない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

岡山県	男	15	わからない
岡山県	女	15	わからない
岡山県	女	10	わからない
愛媛県	男	15	わからない
高知県	女	17	わからない
福岡県	女	18	わからない
佐賀県	女	17	わからない
長崎県	女	17	わからない
沖縄県	女	11	わからない
滋賀県	女	15	わからない。
千葉県	男	12	わからないです
長野県	男	16	わからない自分が勉強すればいい
長野県	男	15	わからん
長野県	男	15	わからん
青森県	女	14	わかりません
埼玉県	答えない	11	わかりません
埼玉県	女	16	わかりません
神奈川県	男	17	わかりません
熊本県	男	17	わかりません
兵庫県	女	18	わかりません。
青森県	男	14	わかんない
長野県	男	14	わかんない
青森県	女	14	わかんないです

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

兵庫県	男	17	違う学校の人が習っていることをうちの学校は習っていない
北海道	女	18	違う学校出身の人とテストの話をして知らない単語を聞いた時。教科書を統一する。
岡山県	女	16	一人一人が考える
岩手県	女	15	一人一人によりそう
富山県	男	16	一人一人に教えられてない
奈良県	女	17	一般常識がわからっていないとき親がしっかり教えるべき
東京都	女	16	一律教育
千葉県	女	16	英語教育
兵庫県	男	13	英語力が差が開きすぎている。幼稚園から英語をするべき。
東京都	女	17	応用問題などでそれは習ってこなかったと言う問題が出る。小中学校の時の課外学習等で他の学校とは違うんだと感じたことがある
大阪府	女	18	沖縄と大阪の学習能力の違い
東京都	女	14	沖縄にすんでたときと、東京に引っ越してきた後では、周りの賢さや先生の質が全然違った
大阪府	女	17	何を言っても相手は変わらない
愛知県	女	18	何度か転校する中で、地域によっての学力差を感じた
神奈川県	女	12	何年前か忘れたけど、学校がコロナで休校になった時、他の学校は休校になっていなくて、全然学習できなかった。追いつくのに大変だった。子ども意見も聞いてほしかった。
神奈川県	男	12	夏休みの宿題の量の違いや学習支援教室を行った時他の学校の子と勉強の内容が違ったので、どうしてか聞いてみたら中学校を受験する子が多いからじゃないかと言われた。宿題の量や教わる内容も一緒にすれば良いと思う。
神奈川県	女	17	家の勉強出来る環境が整ってなくて学力に差が出た、言い訳しないへやをわかる
宮崎県	女	15	家の事情とかでやりたいことや行きたい大学とかに行けないこと
長野県	女	15	家の周りに塾がない
静岡県	女	15	家は母子家庭です。お母さんは一生懸命私たちを育ててくれているし、母子家庭の子だけが通える無料の支援塾に通えているので格差を感じることはないですが大変なところを私たちに見せないようにお母さんはしてくれているのだと思います。解決策は、手当てのお金を

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

			増やす事だと思います。
愛知県	女	18	家庭にお金がある人は塾に通うことが出来るので、学校の授業で分からないことを塾で解決することが出来るので次の授業での差があつた。分からぬところを一人一人に聞いて解決することは難しいが前回の授業の復習の時間を設けて先生だけが教えるのではなく理解を出来ている子供も教えてあげたりするのが良いと思う。
長野県	男	14	家庭によって教育の方針は異なるが、親の教育への意識の違いで子供の将来の選択肢が狭まってしまうのは良くないことだと思う。国、学校などが早めの段階で教育の指針を教えてくれればいいとも思うし、教育機関ある程度選ぶ権利は子供にあるべきだと思う。
岩手県	女	16	家庭の事情が有り、偏差値の低い学校に行ったせいで周りからあいつは馬鹿なのかということを言われる
埼玉県	男	16	家庭環境、お金がある家は色々と習い事ができるし、家に、親がいれば送迎や、送り出してくれる。金持ちは、教育熱心貧困は、ちがう
東京都	男	18	家庭環境によって、払える学費や教育環境がちがう塾代、高校～大学費用は私立であろうと国が負担すべき
東京都	女	16	家庭環境によって塾に行くことができる子とそうでない子がいて学習状況に学校外で差がついている
兵庫県	男	17	家庭環境に格差がある限り、埋まることはないとと思う。
愛知県	女	16	家庭環境の違い。お金がある無いに関係しなければいい。
神奈川県	女	15	解決は出来ないと思う
秋田県	男	14	解決策はわかりませんが、受験で大事な年になります。間に解答した教師は担任です。今すぐに外れて欲しい。わかる人、できる人、自分に従順する生徒を中心に授業が進んでいく。『まず、あなたの意見は今、必要ない！邪魔をしないで』と言われます。そして、親の前では態度が全く違う
兵庫県	女	14	怪傑はできないと思う。
千葉県	女	15	海外と日本協力しあう
東京都	女	16	皆が平等に授業を受けられるように支援する。
長野県	女	14	外国(アフリカなど)の学習している風景を動画とかで見たとき。税金で集めたお金を、使ったりすればいいと思います。でも使いすぎて、国民に求める税金が多くなって国民一人の負担が大きくなることは避けてほしいです。
新潟県	女	16	各家庭のお金事情などは支援金などを出す
岡山県	男	10	格差は、わからないけど、お金で解決できると思う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	男	12	格差を感じたことはありません。格差を無くすためには、成績でクラス分けをして学習を行う。
千葉県	男	13	格差を感じた瞬間は悔めだと思うが親が悲しむから出来るだけ考えないようにしている。教科書やワーク等学校から配られたものを繰り返し読んだり解いたりする。プリントを剥がしてその下に書けばまだまだノートにかける場所が広がる。ネットで問題を見つければ問題集が無くても勉強ができる。
山形県	男	18	格差を感じた瞬間は特になし、気軽に話せるように先生や親などは子供に寄り添うべき
東京都	女	10	格差を感じない
静岡県	女	17	学校でかかるお金を少なくする
岩手県	男	16	学校で教育の格差を無くすこと。
宮崎県	女	17	学校によってタブレットを使ったりカリキュラムが違うからほかの学校の良いところをもっと取り入れるべき
静岡県	女	17	学校によって学ぶ内容が違うこと
東京都	女	15	学校に行ける行けないなどの話はあまり耳にしませんが、塾に行ける金銭的、時間的余裕がある人と、塾など郊外の学習を受けることのできない人とのしようのない学力差はたまに耳にすることがあります。公立校などでも講習や模試などが無料でできればいいのかなと思います。
新潟県	女	16	学校に通える人とそうじゃない人がいること制度をつくる
東京都	女	15	学校の施設や設備が充実している。国が、大学や大学院までの教育費を無料にするべきだと思う。
群馬県	女	16	学校の授業で簡単な説明などだったのできちんと理解できない内容だったのに塾に通っている子は塾でも学習するのできちんと理解できる。結局塾に行けない子は学力低下している。学校教育では足りないのならばすべての子供が平等に塾などに通えるようにしてほしい。経済格差が学力格差になっています。
長野県	男	15	学校の図書館のラインナップなど。解決策、すべての学校で、一定期間で本を回す。
静岡県	女	15	学校の先生が他の人ばかりに話しかける。たくさんの人と平等に話すべき
北海道	男	17	学校の先生の質の向上
千葉県	女	12	学校外
東京都	女	18	学校外で都会と田舎でできることの違い

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	男	10	学習習熟度別に学べる教科もつくってほしい
埼玉県	男	17	学力を高くする。解決方法はわからない
熊本県	男	12	学歴社会が変わらないと、格差は終わらない。と、お母さん言ってます。具体的に説明してもらい、僕もそうだと思う。勉強は必要だけど、経験豊富 体験する事の方が頭に残ると思う。
福岡県	男	17	感じたことありません
長野県	男	14	感じたことありません
千葉県	答えない	11	感じたことがない
長野県	男	15	感じたことがない
愛知県	女	16	感じたことがないからわからない
愛知県	女	11	感じたことがないです
神奈川県	答えない	12	感じたことがないのでわかりません…ごめんなさい…。
岩手県	女	18	感じたことはない
埼玉県	男	16	感じたことはない
千葉県	女	17	感じたことはない
東京都	女	17	感じたことはない
長崎県	男	16	感じたことはない
佐賀県	男	10	感じたことはない。解決は分からぬ
東京都	女	17	感じたことはないが、解決策は無料の学習塾を作ることだと思う。
静岡県	女	18	感じたことは無いです。
栃木県	男	17	感じた事はない
千葉県	女	16	感じた時はほとんどない
群馬県	女	17	感じていない。
東京都	女	16	感じてない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長野県	女	14	感じない
新潟県	女	17	感じない
青森県	女	15	感じません
青森県	女	14	簡単な漢字の読み書きを間違える。難しいとは思うがその学校の様子を見ながら適切な人員を確保してほしい。
大阪府	女	15	頑張る
静岡県	女	18	義務教育の基礎で個人の理解度に差があったとき。理解度別の授業やボランティアが学習を手伝う機会をつくる。
兵庫県	女	15	義務教育の特に受験が必要ないところは学校によってレベルが違うところ。レベルに合わせた授業をする。
福岡県	女	17	義務教育中に転校したとき、学習内容が全く違つてついていけなかった。
宮崎県	女	15	休んだ日の分を教えてくれる時間を作る
兵庫県	男	17	給付金を出す
東京都	男	10	共産党
香川県	男	18	強制移住で一ヵ所に人口を集める
福岡県	女	16	教えられている内容が違ったこと先生の質を上げる（定期的に能力を調査する、など）
神奈川県	男	18	教える時(それぞれの人)の態度
愛知県	答えない	15	教える先生をおなじにする
東京都	男	11	教える内容を、考える
千葉県	男	15	教わる先生
埼玉県	女	16	教育が受けられない海外の人たちもいる。青年海外協力隊などの支援金を増やす
神奈川県	女	18	教育にかかる費用を少なくする。
千葉県	男	14	教育にはお金がかかるので改善、解決は無理。高校に入る為にお金、脳力が必要でふるいにかけられるのはキツイ。子供が減っているのなら高校の門ももう少し広くして欲しい。
大阪府	女	18	教育の格差は、収入の格差と比例していると思うので、低収入の家庭には補助金を手厚くしてもらえたならありがたいです。
愛知県	男	17	教育を拒否する方を排除する。教育を受けたい者にとっては、邪魔でしかない。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

岐阜県	女	15	教育を受けてない子にお金を支援する
北海道	答えない	13	教育委員会が悪い教員を辞めさせないから
兵庫県	男	15	教育委員会どうしで情報交換をしあうこと
長野県	女	14	教育格差は、塾などに通うお金が安くなると少なくなると思う。
青森県	男	13	教育格差はみんな同じという意識を持てれば解決すると思う
佐賀県	男	12	教育格差は感じていない
神奈川県	女	11	教育格差は国がお金を支給すれば、少しほは解決出来ると思う
長野県	女	15	教育格差を感じたことがあまりない。
長崎県	女	15	教育格差を感じたことはありますが、今思い出せないです。
千葉県	女	11	教育格差を感じたことはありません。
東京都	男	14	教育格差を感じた瞬間が特にないので、よくわかりません
愛知県	その他	17	教育格差を感じた瞬間については覚えてない。オンラインで教育を受けられるようにするといふと思う。
長野県	女	14	教育格差を感じた瞬間は特にありません。
京都府	女	15	教員間等での情報共有
宮城県	女	16	教科書が進むスピードが全然違かった。先生の能力をできるだけ平等にするべき。
栃木県	女	17	教材の購入ができない、
長野県	男	14	教材を全国共通にする。
岐阜県	男	15	教師の拡充
千葉県	女	16	教師の質が違うと感じた時
愛知県	女	17	教師の数を増やす

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長野県	女	15	近くにある高校が少ないと
長野県	女	15	近くにある高校が少ないと。
岡山県	男	18	近くに塾があるかないか。交通手段が（自転車以外の電車やバス）があるかないか。塾代は一括払いだったので親が悩んでた。自分に本当に必要かどうか、他の人より考えたと思う。居住区によって、どうしても差が出るのではないか。
静岡県	女	18	近くの図書館と少し遠くの図書館の勉強ができるスペースや蔵書数を比較した時。全て平等に、はとてもでは無いが無理な話だと思うから、ある程度環境を揃えて欲しい。
福岡県	女	10	金持ちだけが高度な習いを受けられる。また、学校から解放されても道がある。全て金で動いている
愛知県	女	16	金銭の面で塾や習い事に通えない子がいる。支援をする
栃木県	女	15	金銭感覚が全く違う子が多いです。ブランドを身につけてる人達可愛い。
埼玉県	男	16	金銭的な支援
長野県	女	15	金銭的な面で自分は地元の公立大学にしか行けないのに、友達はどこの大学に行ってもいいと言われてること
埼玉県	女	18	金銭的にフリースクールに行けない生徒と、行ける生徒がいる。
栃木県	女	16	金銭面で、学校が提供する留学プログラムに参加できなかった。→支援が必要な人専用のプログラムや奨学金の充実が必要。田舎の公立中学では教えてもらえなかったことを前提として高校授業が進んでいく。→教員の意識改革、風通しの悪い学校を何とかするところからでは？
大阪府	女	15	金銭面で受けたい学びが受けられなかった時。国が支援する
埼玉県	女	13	金銭面で親に遠慮して参考書や塾の話が出来ない
静岡県	女	17	経済的な理由で行きたくても行けない大学があるので、大学費の援助をすれば選択の幅が増えると思う。
北海道	女	16	経済力

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

静岡県	男	17	県によって学校のレベルが違うこと。通信制の高校が不利にならないなど多様な選択肢が認められるようになると良い
北海道	女	15	県によって対応が違う
青森県	女	15	県の状況調査の結果が一番わかりやすく感じ取れると思う。解決方法はわからない。
青森県	男	15	県の特産品を給食に出て欲しい。
宮城県	女	16	県内トップ校の出身中学校の偏り
長崎県	女	16	個別で指導する
神奈川県	女	16	公立と私立の差わからない
奈良県	女	17	公立にしか行けない子がいてた。お金
広島県	女	17	校舎
兵庫県	女	15	校則など。生徒の意見をもっととり入れる
茨城県	女	17	校則解決方法は無いと思う
山形県	女	16	校則縛りをゆるくする
静岡県	女	17	行きたい塾が周囲に存在しないとき。大会で東京の学校の授業の制度を知った時。他県の子の学校の話を聞いた時、など、解決方法は生憎思い浮かばない。
長野県	女	15	行きやすい場所作る
東京都	男	15	高校で、出身中学によって評定の差が大きかった
長野県	男	15	高校など自分が行こうとしているところが遠いから諦めなければいけなくなったとき
静岡県	女	17	高校に入っても続けたかった部活がありましたが お金がかかるので断念せざるを得なかつたです
愛媛県	女	15	高校に入って中学校が異なる友達と話してたら中学で習った内容が自分と違っていた時。他の学校と連携した授業を行う。
神奈川県	女	16	高校の教育方針にするなど

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

埼玉県	女	15	高校の偏差値によっては数が少なく、人によっては通学に片道2~3時間かかること。また、その高校に行くための学習(特にレベルの高い高校)に特化した学習塾が家の近くになく、塾に行くのにも時間や体力を要すること。
長崎県	答えない	18	高齢の祖父母&片親で、保証人が足りなくて支援金などを借りられないケースが何度もあった。少子高齢化の事実を受け止めて、保証人になれる人の範囲を広げるなりして欲しい。
愛媛県	男	16	国が今後の法則を変えていけばいい
京都府	女	18	国の支援
東京都	男	15	今の日本、世界では無理だと思う。資本主義の宿命、と言ったらそれまでだが、努力はしてほしい。
東京都	女	17	今高校に通っているが、授業の時に中学で習った内容が他の人と違ったり、成績の付け方が違うのではないかと感じるから
奈良県	女	16	差をなくす
福島県	女	15	差別
北海道	女	15	差別しない
神奈川県	男	15	最低ラインを各国で揃える
千葉県	女	11	仕方ないとあきらめる
神奈川県	答えない	13	姉に分からぬところがあったので聞いたら、「そこ私まだやってない」と言われた
東京都	男	14	子ども食堂でボランティアの大学生が教えているのを見ていて、間違っていることを教えていたから。日本語も相手に謙譲語を使っていておかしかった。ボランティアでは質がまかねえないと思った。お金のある人と同じような塾や予備校を選択して通えるような助成が必要だと思う。
愛知県	男	15	支援

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	15	支援学級と普通学級の違い。支援学級は全学年同じクラスで、授業内容までは知らないが普通学級のクラスと同じ内容が学べているのか疑問。
静岡県	女	17	支給金の条件を低くして支給額を増やす
大阪府	女	15	私の学校の偏差値が問題は簡単なのに低すぎる
千葉県	女	11	私は、転校生なので学校ごとに教育が違うのはちょっと困ります。
愛知県	女	12	私はピアノをがんばっているけど、とてもお金がかかります。コンクールはいつも東京だし、コンクールに出るのにもお金がかかります。ピアノを始めた時はお金持ちだったけど、離婚してお金がなくなりました。お金がなくてピアノが続けられないのはとても悲しいです。もし東京に住んでいて、お金があったら、東京芸術大学のジュニアアカデミーを受験したかったけど、お金がないので受験できませんでした。
東京都	女	18	私は医師になりたくて勉強してましたが、大学をリサーチして諦めました。大学に行くお金がまったく足りないからです。どうしてお金持ちしか医師になれないのですか。奨学金をかき集めても行けません。どんなに成績が良くても医師にはなれません。子供は小さい頃より大きくなるにつれて一つ一つの金額が大きくなるのに政府は小さい頃ばかりにお金について手厚いけど、大学受験では奨学金以外の助けがないと私の母は言います。特に生活保護を受けていると私のバイト収入でしか将来のための貯金ができません。私の母も病気がありながら少し収入を得てますが、収入認定されるのでほとんど手元に残りません。大学受験のために母の収入が収入認定されずに貯金できたならば、私の大学受験はもう少し状況が変わっていたと思う。
長野県	女	14	私は塾に行ってないので、友達が塾の話をするときは少し感じる。
愛知県	女	17	私は勉強させて貰えないのにみんなはしろと言われてる
千葉県	女	16	私立と公立では中身がそもそも違うし、生活レベルも異なると思う。親の年収によって格差が生じるのは仕方ないと思う
大分県	女	15	私立と公立で勉強内容もスピードも違う。私立だからといって、普通の勉強を公立と変えるのを辞めたらいいと思う。
静岡県	女	16	私立と公立の違い収入によって

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

埼玉県	女	18	私立と公立の教育の違い賃金格差
東京都	女	16	私立と都立の勉強の格差
宮城県	男	10	私立の小学校は制服があったり、英語の授業は外国人の先生が毎回授業に来てくれるようですが、公立はたまに外国人の先生が来てくれ授業が専門的ではないと感じる。国立の小学校では教師が若く宿題の内容も公立より難しいと聞いたから格差だと思うし平等ではないと感じています。
秋田県	女	16	私立はいろいろな機会を使って授業をしているところ
大阪府	女	18	私立へ通っている人の地域別の割合とその原因を見た際に驚きました。私の住む大阪府では大阪の私立へ通う場合は授業料が返ってくるので、私立への進学率が増えたように感じますが、他県から私の学校（大阪）に通っている子のところは苦労しているみたいでした。私立通学に対する支援金は全ての都道府県で実施すれば良いのにと思います。また、習い事が「あそこはお金持ちだから」と言われてできないというのがよく見受けられ、それでは格差は広がるばかりだと思うので、勉強もそれ以外も習い事ができる機会は平等にあるべきだと思います。
千葉県	女	17	資金援助
愛知県	女	14	持ち物、体操服などの枚数、ノートなど補充とかが早い、学校で購入するものなどは必ず購入している…体育祭や文化祭などで着るTシャツ、写真など、学校でいるのなら支給して欲しい体操服などは予備は持ってません全部一着づつですTシャツも写真なども買ってません、修学旅行にも行きませんでした。
福岡県	男	18	持っているものの違いスマホ
大阪府	女	10	自宅の近くに学習塾がないので、あるといいなと思います
静岡県	男	17	自分が、塾に通うのに必要なお金の多額さを知ると、塾などで勉強することができない人もおり、自分は恵まれているのだと実感する。
茨城県	女	17	自分が住んでいる地域と友達の住んでいる地域では支援の内容が違った。困っている人が困っていると言えて、それを解消できるアドバイスがほしい。
千葉県	女	15	自分が知っていることを友だちが知らなかったとき。先生たちの連携が必要

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	18	自分たちの地域は比較的賢い子が多かったから成績のつけられ方が厳しかったけど、他の地域はあまりそうでないので、苦労して入った高校にも自分以下の学力の子がゴロゴロいること。
青森県	女	15	自分でそこと同じ内容を勉強する
長野県	女	14	自分にあった学習の方法を考える
東京都	女	10	自分に合う勉強方法を教えて欲しいやる気が出ない
群馬県	女	17	自分の家は、母子家庭で、お金ないので、塾に行けない。塾に通ってる人がクラスに多い。お金がある家は、好きな塾で学べる。教育格差を解決するためには、学校の放課後、教室を貸して、無料もしくは、格安で、塾のようにすればいいと思う。ピアノ、パソコン、学習塾など
長野県	答えない	14	自分の学校は教えるスピードが遅いのに、他の学校は、授業が進むスピードが早い。解決方法は大人が考えてほしい。子供が考えることではないと思う。
京都府	女	18	自分の事だけ考えるのをやめる
京都府	男	16	自分はその立場ではないが、塾に行けない家庭や、進路選択で私学を選ばないなどの話を聞いたとき
山形県	男	14	自分は一人親だから習い事や塾などといったことがない。妹も習い事したいって言ったけどお金や送り迎えが難しいってさせてもらえないかった。補助金とかそういうのがあれば自分と同じような家庭も習い事したりできると思う。
埼玉県	男	18	自分は持っているものを相手が持っていないかった時
兵庫県	女	15	自分は知っているけど相手は知らなかった時教育環境を平等にする
愛知県	男	15	自分は母子家庭のために学習塾に行けず、中学ではあまり勉強ができなかった。塾へ行っている子達は学力がぐんぐん上がるのに、自分は勉強の仕方が悪く学力が上がらず、私立高校にしか行けなかった。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

千葉県	答えない	11	自分も頑張る
愛知県	男	15	自分より高級なものを持ってたり使用してたりする
長野県	女	15	社会や英語のALTの授業で違う国を知ったとき。
兵庫県	女	10	車がないから遠い習い事には通えない。お金があれば出来ることがもっと増えたと思う
青森県	女	17	首都圏とだと塾の数や質が違うし、競争する母集合が少ない。進学校、自称進学校が少ないため、自分の周りの友達に同じレベルの大学を志望する人がほとんどいない。
静岡県	女	17	首都圏や私立など受験勉強がわたり進んでると先生が言う時
静岡県	女	17	受験シーズンになると、塾に行っている人と行ってない人（行きたくても行けない人）では各々が持っている情報の多さが全く異なる。解決策は、お互いが協力し合うこと。
東京都	女	17	受験をする人としない人が存在すること
広島県	女	10	授業で、分からなくても、分かる子だけで進んでいく。もうおいつかない。塾などに行きたい。
神奈川県	女	18	授業ではなく部活動について感じた。もっと強いところに行きたくても学費、部費が高くその学校に進学することが出来ない。
埼玉県	女	16	授業で習ってないものがあった
北海道	女	14	授業の質やレベルを統一していく
青森県	女	14	授業の進む速さがすこしづれている。細かいところを知っているか知らないかの差。→市の先生が集まる機会を作る
長野県	男	14	授業の方式を変える、格差がついた人のために専用の授業や教室を作る。
長野県	男	15	授業をはじめにうければかいけつ
宮城県	男	17	授業を理解している人にだけ「お前ならこれ、分かるよな?」のように話している。もっと分かりやすく教えてもらえば理解に苦しまない。
北海道	男	16	授業速度

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

青森県	女	13	授業内で高校調べをする際、どこも「先生が相手にしてくれない」「もしかしたら、この学校はいじめが多いと思う」「この学校には不満が多い」などのコメントが多く、これは差別なのかな～とは思いました。そのためにも、教師の心構えや接し方、ルールの改善などを見直して、学校生活を豊かにしてほしいと思います。
神奈川県	男	13	授業内容などを統一すればいい
神奈川県	女	17	授業料が無料、免除
埼玉県	男	15	授業料を無料にする
北海道	女	17	授業料無償化を推進する
奈良県	女	16	周りのうるささ勉強意欲
福岡県	男	17	周りの人に相談
大阪府	男	13	周りの友達が勉強出来ないけどそれに合わせた授業になることが自分には格差に思える。解決策はわからない
東京都	女	17	修学旅行で、私の学校はお寺などを見て回るだけだが、ディズニーやユニバなどへ行く学校が多い。
東京都	女	10	習いごとをしたくても、そのお金がない。旅行をしたことが無い。外食をするお金がない
兵庫県	男	13	習いたいものが習えないから。習い事の低価格。車がないと習えない環境にしない。
沖縄県	女	13	習いたい習い事が出来ないとき母子家庭でお金がないから給料が増えるか国が補助してくれたら嬉しい
京都府	女	17	習い事ができないので収入の少ないところには補助を出してほしい
大阪府	女	11	習い事の数がちがつた。パパがいれば時間もお金ももう少しあると思う。
大阪府	男	11	習い事をいっぱいしてるのはなんでもできる
東京都	女	12	習い事をたくさんやっている人はお金持ち。チャンスが沢山ありそう。好きな学校を選べるし、いろんな国へ行ったり世界のことも切れるから。持ち家がある。
富山県	女	15	習い事を多くする

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	15	習う内容や時期など全てを統一する
岡山県	女	15	習っている内容が違う統一する
群馬県	女	15	住んでいる所によって、校外学習・修学旅行の出来る場所が違う。（港区ではシンガポールなど。）
広島県	男	15	住んでいる地域によって通学時間に差が生まれる→勉強時間の確保量に差が出る
岩手県	男	16	住んでるとこのGPTの差によって通塾が当たり前の地域とそう出ない地域があって基礎学力の差が少なからずあると思う。それを改善するには学校にかかるお金を政府が全負担して通塾をお金をさけるようにした方がいいと思う
愛媛県	女	15	宿題の有無量を考える
東京都	女	14	塾
神奈川県	男	16	塾
愛知県	女	17	塾
福岡県	女	17	塾
大阪府	女	17	塾が高すぎる。学校の授業の範囲だけで受験できるようにしてほしい。
広島県	女	16	塾で、他の学校の子達の授業スピードが早いと感じた
東京都	答えない	16	塾では、学校では正攻法しか教えてもらえないが、裏技を教えてくれる

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

愛知県	女	18	塾で他の学校の生徒と一緒に勉強した時人数が多すぎて手が回っていないと感じたから人数を制限した方がいいと思った
東京都	答えない	13	塾で勉強したとき
愛媛県	女	17	塾とかに行ける環境があること。分からぬ
青森県	女	15	塾など
長野県	女	15	塾などの授業料を安くする
東京都	女	15	塾などの習い事ができない子がいることに気づいた。自治体の金銭的支援が必要。
山形県	女	17	塾にかかる費用を見た時所得などによって奨学金や給付金の制度を設ける
大分県	女	17	塾にかけるお金補助
愛知県	女	13	塾に行きたいが、「お金がかかる」や「無駄」といわれ行かせてもらえない
熊本県	女	15	塾に行きたかったけど、経済的な理由で行かせてもらはず、自力でテスト勉強を頑張っても、やはり塾に行っている友人には成績がどうしても勝てない。
東京都	女	14	塾に行くお金がないので友達同士の塾の会話についていけず、仲間はずれにされた事がある。塾に行く人も行けない人も成績に左右されず、差別されず、安心して生きていける仕組みがあるといいと思う。
神奈川県	男	12	塾に行くお金が必要
山口県	女	13	塾に行くことができない放課後学習を学校でできたらいいと思う
兵庫県	男	18	塾に行けない
北海道	男	17	塾に行けないから
岐阜県	女	12	塾に行けないワークや問題集が買えない博物館や美術館に行けない無料にできることはする
神奈川県	男	14	塾に行けない子もいるから

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	11	塾に行けない習い事行けない新しい体操着や上履き買えない噂される嫌われる独りぼっち結局お金さえあれば同じようになる。結局幼少期満たされないといじめに発展して将来事件おこすもっとひとり親家庭というか学びたい学校に行けるようにしてほしい行きたい学びたい私立中学があっても行けない生活保護うけられない
大阪府	男	16	塾に行けなかった
京都府	男	14	塾に行ける1人、行けない人がいる
埼玉県	女	17	塾に行ける人と行けない人がいる
鹿児島県	女	15	塾に行ったことがないから
青森県	男	15	塾に行ったりしている人ばかりの授業わからない人にわかりやすくする
東京都	女	16	塾に行って、中学受験をした人と学校の勉強だけで公立の中学校に行った人の学力差が大きい。お金があれば、塾に通うことは出来るようになるが、それが良いとも限らないので、解決策を考えるのは難しい。
大阪府	女	11	塾に行っていない
千葉県	男	12	塾に行っているのが当たり前で、塾に行けない事を誤魔化さなきやいけない時とか、学校で使う鉛筆やペンなど、みんなは立派でたくさん持っていて、良いなあと思った時。部活動の道具やジャージをそろえたりする時にお金がなかなか払えない時、母にも申し訳なく思う。
香川県	女	11	塾に行っている子と居ない子
東京都	女	18	塾に行っている人と行ってない人で格差があると思う。塾や習い事への支援を増やすべきだと思う
茨城県	女	12	塾に行ってる子がいるからみんなお金があって塾にいけたら解決する。
兵庫県	女	16	塾に行ってる人と行ってない人の勉強の進み方
東京都	男	15	塾に行ってる人と行ってない人早生まれ
埼玉県	女	16	塾に行ってるの方が勉強ができることが多いけど、格差は解決出来ないと思う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	15	塾に通いたくても通えない状況塾に行きたいという気持ちをそもそも消すために学校がもっと支援するべき。
和歌山県	男	12	塾に通えない。
長崎県	女	16	塾に通えなかつたりする人が多くいる
東京都	女	17	塾に通える子と、自力でやらなきゃいけない自分
神奈川県	女	18	塾に通ってるか、通ってないかで多少変わる。分からぬ。
大阪府	女	15	塾に通つて勉強したくても金銭面で通えない。お金があり嫌々、塾に行つてる人もいるなかで、勉強したくてもお金がなく行けない家庭に援助してほしい。
静岡県	女	18	塾に入りたくても無理
愛知県	女	16	塾に平日ほぼ毎日通えている子がいたり、学校に通うのがやつとな子がいたりすることに気づいた時。きっと日本は他の国と比べると教育格差がマシな方だとは思いますが、多少は教育格差があるなと思います。
兵庫県	女	16	塾の費用
福岡県	女	16	塾の費用をただにして欲しかった
三重県	男	13	塾はお金がいるし塾以外、全て習い事は難しいです。
愛知県	女	11	塾は高いから行けない
北海道	女	16	塾へ行きたくても親に言えない。
東京都	女	14	塾や家庭教師の話を聞くと遅れを感じてしまう
岡山県	女	11	塾や家庭教師をつけている友達、そういうのに全く行ってない友達がいる。わからないことは気軽に聞ける場所があれば良い。先生は放課後忙しそうで話しかけられないし、早く帰宅するよう言われるから残れない。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

大阪府	女	16	塾や学校の費用は無償にする。
茨城県	男	12	塾や教育費
長野県	答えない	15	塾や教材に補助金を出す。
愛知県	女	16	塾や習い事
岡山県	女	13	塾や習い事に行く余裕がないと、親から言われました。
神奈川県	女	13	塾や習い事に行けなかった。みんな塾に行っている時に自分だけ行けなかったり、参考書を買えなかったり、検定試験が受けられなかった。大学受験では検定試験が必須だったりするのに、金銭的な理由で受けられないのは格差を感じる。みんなは休み中にたくさんの体験をして、色々な発見をしたり、将来を考えるきっかけを感じたりしているのに、私は長い休みにも何もできず、将来を考えることもできない。大学受験では面接や経験を大事にしていると聞いたが、私には何も語れない。ひとりおやの手当や児童手当を増やして、少しでも教育格差を縮めてほしい。体験ができる場を提供してほしい。資格試験の受験料を免除してほしい。
滋賀県	女	12	塾や習い事に通えたり、部活も好きなものに入れたり、パソコンを持ってたり、受験する時に受けたいところを受験できたり、文房具や教材や参考書を買えるのは、余裕のある家の子どもしか出来ないからです。地域によってお金が出るのが違ったりするのではなくて、国が税金を無駄遣いしないで対策を早くしてほしいです。
神奈川県	女	17	塾や習い事をするお金はないので自力で勉強しています無料なり支援をして欲しいです
宮城県	男	13	塾や習い事をもっと選べるように一つに密集させないもらう
沖縄県	女	15	塾を通てる人がいること塾を少し安くする
東京都	女	16	塾安くする
長野県	男	14	塾行ってる、行ってないお金配る
神奈川県	女	16	出身の学校によって学んできたことが違う
石川県	男	15	出来ない場合補修はしてほしいが、先生が忙しいらしくしてもらえないほの場合差が大きくなると思います。
長野県	女	15	助成金など手当を給付する
青森県	女	14	小さい頃から学習に気軽に触れられる施設が少ない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

兵庫県	女	15	小学校のときのほうが、勉強できる環境だった授業中含む
青森県	女	12	小学生なので、感じた事がないです。
千葉県	女	15	小学生の時担任の先生に常に差別されていた。簡単には変えられることではないと思う。
長野県	女	17	詳しくはわからない
大分県	女	15	障害がある人との差
兵庫県	女	15	障害がある人は別々の教室に入れられること。小さい頃から障害がある人が身近にいる環境を作る
愛知県	男	13	色々
大阪府	男	15	食べもの、娯楽、お小遣い。貧困家庭に、毎月給付金の手を差し伸べてほしい。
山口県	女	15	食事をするときなどのマナーについて。家庭環境も人それぞれなのであまりとやかくは言いたくないが、子どもでも大人でも必要最低限のマナーは身につけるべきだと考える。
長崎県	女	18	深くは教えてくれないとろスピードも大事だが分かるまで教えて欲しい
福岡県	男	17	親が生活に必死だから勉強のことを言われることがない
大阪府	男	17	親の収入の差で学べるきかいの差がある
神奈川県	男	18	親の職種。また、その家庭の金銭感覚
東京都	男	10	身近にいないからあんまり感じない。
青森県	男	15	進み具合自分で予習をする
兵庫県	男	17	進学希望のひとは、塾に行っている
青森県	男	13	進行状況や教育内容を市や県で伝え合う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

神奈川県	男	18	進路
静岡県	女	17	人によって学ぶスピードが違って置いていかれることがある。
千葉県	女	16	人によって態度が違う先生その先生を抜けさせるべき
宮城県	男	15	人口が少ない町の学校が廃校になったことをニュースで知った時。その格差をなくすには、町の人口を増やせば解決すると思う。
長野県	女	14	水泳の授業が、選択授業と強制の授業の学校で差があると思った。統一してほしい。
長野県	女	14	水泳はいやだけどやっているのに、やっていない学校があるから、揃えてもらいたい。
沖縄県	男	15	数学が苦手。でも周りを気にして質問ができないまままでいる。個別指導があるが周りからどんな風に見られるか怖い
山梨県	女	17	世界の教育を見た時少しづつ考え方をあらためて行く
奈良県	女	17	成績が良く優等生な人には優しく丁寧に教えているのに、成績が悪い生徒には雑に説明する先生がいること。教育格差について先生がまず学ぶ必要があると思う。
兵庫県	男	16	成績の付け方が違うから統一して欲しい
兵庫県	女	16	政府が管理する
青森県	男	14	政府が行う貧困世帯の親への支援をする
島根県	女	17	政府が留学生ではなく日本の子供たちにお金を使うこと。大学生とか
静岡県	女	15	政府の応援
神奈川県	女	17	生徒1人1人に寄り添う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

沖縄県	女	17	生徒と近くで接すること
香川県	女	16	生徒によって態度が違う。教師がなおす
栃木県	女	15	説明できない
宮城県	男	14	先生・クラスの仲間・校長先生・地域の教育委員会で話し合いがいいかと思います。
東京都	女	16	先生がしっかりすること
山梨県	女	15	先生が生徒に対する対応に差がある
青森県	女	14	先生が生徒をいじめたというニュースなど
鹿児島県	女	15	先生と親が仲良い子供は良くされるイメージ、先生が平等に
神奈川県	男	18	先生によって教え方が違う
福岡県	男	17	先生によって教え方が違う
愛媛県	女	16	先生によって授業の仕方が違い、理解のしやすさや授業内容に差が生まれるときに教育格差を感じた。全体でもっと授業のやり方をそろえるべきだと思う。
滋賀県	男	16	先生によって成績の付け方が違う入試に成績を反映させない
長野県	女	14	先生に言う
福岡県	女	12	先生に相手にしてもらえてない気がする
佐賀県	女	16	先生に報告
大阪府	女	16	先生の教え方よって違うから仕方がないと違う
東京都	男	15	先生の質
北海道	女	15	先生の授業スピードが全然違った。先生同士で話し合ってスピードを合わせるべき。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

岡山県	男	16	先生の数不足
山梨県	男	17	先生の生徒への好みによって生徒への態度が変わり、勉強能力も変わるということ。先生が意識を変える。
栃木県	女	15	先生の生徒への対応教育を身につけたロボットによる授業
千葉県	女	15	先生の熱量やクラスの私語の多さを把握する。
京都府	男	11	先生も教え方を勉強する
富山県	男	14	先生を変える
青森県	女	15	先生自体が変わらないといけないと思う
神奈川県	女	17	全くない
千葉県	男	12	全員が平等に勉強する
長野県	女	15	全国で教育の進み方などを統一する
鹿児島県	女	12	全国の学校とオンライン授業などがあれば解決できるのかな？と思います。
京都府	女	17	全国の教員が同じ指導をする
青森県	男	14	全国共通で同じ教科書を使う
岐阜県	女	16	相手と話した時に理解力のなさ
熊本県	女	18	相手の家庭環境が違い、勉強や課題の時間がとれていなかった。きちんと誰かに相談して手助けしてもらう。
神奈川県	男	17	総理を変える
佐賀県	男	15	他の学校がその教科の進みが少し早いこと、正直解決はしなくても大丈夫だと思う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	16	他の学校に行った時や他の学校の友達と話した時に、設備や授業内容が全然違ったとき補助金などを規模に応じて平等にする
埼玉県	女	15	他の学校のことを知ったときどこの学校でどんなこと取り組んでいるのかを知ること
群馬県	女	15	他の学校の教育を知らないから分からない。
福井県	女	15	他の学校の同学年ではタブレットが普及されている
茨城県	男	15	他の高校の人と話す時内容を全然深く知っていなかった。もっと義務教育を徹底するべきである。
東京都	女	16	他の国では教育を受けられない子もいると知った時教育格差を感じ、もっと他の国に資金をいれれば格差はなくなると思う
新潟県	男	12	他の人がすることを自分がしていない時
東京都	女	12	他の先生とは全く違って、先生も先生でダメなところを改善しようとしていない
宮城県	答えない	18	他の地域の子と勉強のはなしをしたとき
香川県	男	15	他県の学校は、悩み事を聞いてくれるけど、対処してくれないが、香川県の学校は、対処してくれる。
静岡県	答えない	16	他県の校舎と交流する
静岡県	男	16	他県の入試の制度を聞いた時に教育格差を感じました。それぞれの生徒の意欲関心の向かう先を確認し、それに合った指導ができるような制度づくり。
青森県	女	14	他県や他校で同じ学年で同じ勉強をしているのに自分の学校だけ悪かったりするとき。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

静岡県	男	18	他校に行った時に設備の違いを目にして、環境によってやれることに差があると感じた。また、都市部の学生と他地域の学生の同一のテストにおける平均得点の差を見て地域差もあると思った。これらの格差自体を解決するというよりは、格差があることを入学前に知られれた上でどこでどのように学びたいのか考えて、各人の希望に沿った教育を受けることができるようサポートすることが大切だと思う。
東京都	女	15	他校の子は既に習っているのに自分は知らないとき
神奈川県	男	18	他校の人と交流した時、レベルが違った。
千葉県	女	17	他校の友人と勉強について話していた時。お金の使い方が変われば
大阪府	女	15	他校の友達と話した時に授業や部活の話で自分の学校が劣つてるとわかった。
京都府	女	18	代々その地域から出ない不良
長野県	男	15	大きい学校を一つ作り、みんなそこへかよわす
愛知県	女	17	大学に行く費用を親が全部払ってくれたりする友達が多いということ。大学進学時の入学費の支払いなど、大変なところをサポートしていただきたい
青森県	女	15	大学の進学率は都会の高校生の方が高いとき地方の教育環境も同じような水準にするか、将来行きたい大学がある地方の学生が都会の高校に行って学べるような支援をする
東京都	答えない	17	大学受験を控える中、どうしても金銭的問題が壁になり何校も受験をする余裕が無い。国公立は私立の半額だがレベルが高過ぎて自分には無理勉強をしたくても、ひとり親家庭には限界があると思う。何となく大学へ行くのではなく、しっかり勉強して夢を叶えたい子の為にも大学無償化になればいいと思います。
青森県	男	14	大人が本気出す
静岡県	男	12	誰もがお金の面など無条件で教育を受けられる場所
東京都	男	16	担任の先生によって言い方が違うため、統一した方がいいとおむ
神奈川県	女	17	男女別
滋賀県	男	17	知ること、習ってる範囲が違う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

長崎県	男	16	地域ごとに決める
神奈川県	男	14	地域により、先生により教え方、内容が異なるこれはあんまり変えられないと思う
新潟県	女	17	地域の支援を増やす
岡山県	女	18	地元の中學では、ほとんどが近くの高校、大学と進む一方、首都圏では小学生のうちから受験勉強をしている人もいる。また、進学についても色々教えてくれる人がいる、いないの違いがあり、地方では進学へのハンデがあると思う。解決策としては子供に様々な可能性があることを示すことが必要だと思う。
大阪府	女	16	地元の中学校から他の地域の高校に行った時に、勉強して内容が違ったりと格差を感じる
徳島県	男	17	地方と都会の格差はかなりあると思う
東京都	男	16	地方と都会の環境の違いで政府が資金援助をする
埼玉県	男	17	地方と都市部での格差はある。高い次元の教育を受けたいのであれば都市部に引っ越せばよい
東京都	女	17	地方や人口が少ないとこに住んでいると、塾や習い事の選択肢がほぼない
東京都	男	17	地方や田舎で予備校や塾に行けるかいけないか。学校の費用を下げる。
新潟県	男	15	地方自治体によってICT教育の力の入れ方が違うと思う
三重県	男	15	中学から高校になった時
青森県	男	15	中学校によって進み具合が全然違う。今の学校の先生を塾の先生にして学校ではAIが動画などを用いて授業を教える（授業の内容はどこも同じ）

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

愛知県	女	16	中学受験を経験したが、進学した通信制高校で小学校の算数すらまらない人たちを見た時。小学校の段階で少人数（レベル別）指導を取り入れる、場合によっては福祉に繋げるなど。
長野県	男	15	中学受験を受けたとき
大阪府	男	17	中学生の留年制度があればいい。不登校や入院など受けたくても受けられない人への配慮が足りない。
熊本県	男	15	中学生時代オンライン授業が全くない。コロナに感染して授業についていけない。不登校になんでもオンライン授業がなく、勉強しなくなつた。できなかった。高校受験もてきとーに行ける学校を選んだ。オンライン授業がないのはこの地域だけ。
茨城県	女	16	長期休みの始まりと終わりの日にち
北海道	女	14	低所得家庭は塾へは行けません、学校授業だけでは難しくなってきます
東京都	男	12	定期テスト前に学校で“未来塾”という勉強できる日が数日あるが、毎回申し込んで参加してもプリントを配られただやるだけ。誰も教えてくれない。塾に行っている人とに差は大きく感じる。
埼玉県	男	16	定期的な調査等
北海道	女	17	諦めるしかない
栃木県	女	16	転校した時全く習っている範囲が異なっていたこと
沖縄県	女	12	転校した友達やしてきた友達と話している時に、同じ学年なのに習ってきた事が違う事や授業内容が進んで居る事、1人1人にタブレットがありそれを使って勉強したりしてなど、どうすれば解決するかは私にも分かりません
青森県	男	15	転校する
兵庫県	女	16	田舎でもオンラインで塾などの授業が受けられるようにする
石川県	女	15	田舎で都会に比べて私立の中高一貫校がないし進学塾などもなにので大学受験に不利。

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

岐阜県	女	16	田舎と都会の違い
静岡県	女	16	田舎なので生徒の人数が少なくて、大人数での討論や話し合いが出来なかつたため、高校に進学した時に大人数の前で話すのが怖い。
大阪府	女	18	田舎の地域と都会の地域での高校、大学の選択肢の数の違い。解決策は分からない。仕方ないものなのかもしれない
愛知県	女	15	田舎の中学から都会の高校に行くと皆何かしら習い事をしているけど、田舎だとサッカークラブや、塾が無いから体育、勉強で段々と差が出てくる事があった。塾がない地域に習い事ができる小さい子施設がほしい
福岡県	男	11	田舎は学校も少ない。都会に集中する。だけど寮代は払えない
福島県	女	17	都会との学力格差学校の学習環境の水準を上げる、課題を減らす
愛媛県	男	18	都会と田舎
長野県	女	15	都会と田舎での塾に通っている人の割合
富山県	女	16	都会には、学校教育だけでなく、美術館や博物館などの施設が多くあって、うらやましい。
島根県	女	17	都会には推薦専門塾や大手の進学塾があるのに私の地域には一つもないこと。
静岡県	男	17	都会の子の方が教育水準が高いと思う。都会では中学受験が当たり前になっているような環境が良くないと思う。
新潟県	男	17	都会の裕福な家庭に産まれれば幼少期から幼稚園等の受験の為の勉強などを行い順調に進めば名声のある大学に進み、就職し、実家は太くて凡そ順風満帆な人生だと思います。方やそうでない家庭に産まれればマトモではない親に教育され精神障害や発達障害というハンデを背負い人生を変える為のチャンスも少なく厳しい。チャンスも逃せば後の人生は俗に言う落ちぶれた生活。こんなのが当たり前な現状を変える方法は上の富裕層をどうこうするより下の貧困層、それもただ親の所得による貧困家庭だけでなく親や学校などの

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

			様々な要因で困窮している子どもを助け、その子らが大きくなれば負の連鎖を断ち切れると思います。故に必要なのは上流階級の資産の分配とかではなく下流階級への救済だと思います。例えば教育、長岡藩の米百俵の言い伝えがある様に目先の救済も必要ですが教育による長期的な変革が必要なんだと思います。
宮城県	男	14	都会はやはり違うと思う
宮城県	女	15	都市にはお金に余裕のある人が多く住んでいたり、良い塾に通わせることができるから。学業向けの給付金を送ってほしい。
静岡県	女	16	都市圏の学校の設備や行事、金銭的支援が充実していること。国や地域の支援が必要
静岡県	女	17	都市部に比べて、学校の選択肢が少ない。県トップであっても都市部の進学校と比べたら学力が劣っており、高校受験で頑張ったところでそのレベルの学校にしか通えなかつたのが悔しい。また、都市部であればもっと早くから勉強を極めるための様々な方法があるのに、地方にはそれがない。例えば、都市部であつたり家の収入がもっとあつたりしたら中学校や小学校の頃から塾や家庭教師を利用できたはずなのでそこで格差を感じた。都市部のように大学受験を見据えた中高一貫校がないので、地方にもそういう学校があつたらぜひ入りたかった。
東京都	答えない	17	都内でも財政が豊かな区は色々と恵まれている。渋谷区、新宿区、港区、千代田区など。
神奈川県	女	17	都内にしか良い予備校がない。通いやすいところに予備校を作るか予備校定期みたいなのほしい。
長野県	男	14	努力
長野県	女	14	東京などの都会のほうがいろいろなことを学べる学校が田舎よりあるし、学校によって水泳の授業を強制か選択かがあるのが良くないと思う。海や川で溺れないようにするためにには必要だと思うけど、実際はだいたい授業できる水着のような軽く泳ぎやすい服で泳がないもしも溺れてしまったときにバタフライをする人はいないと思う。
長野県	男	14	東京などの勉強は進んでいる。もっと小さい頃から勉強に慣れる必要がある
北海道	男	15	東京に住んでいる親戚(公立校の生徒)と課題の難易度が違っていたこと全国で同じ教材を採用するようにする

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

静岡県	男	16	東京のいとこが小4から中学受験に向けて塾に行きたいと言っていたと聞いた時。
岡山県	男	11	東京の教育をニュースでみた時。地方との違い
群馬県	女	16	東京の友達の話を聞いたとき解決できそうだと思わない
静岡県	女	15	統一させる
神奈川県	女	16	統一する
青森県	女	15	頭がいい人だけ気に入られているからどうしようもできない。
秋田県	女	16	頭のいい人だけ褒められる。みんな平等に接する
鳥取県	答えない	16	頭の良さ
佐賀県	男	15	同じサッカーチームの友達の学校での体験
東京都	男	15	同じ教材を使って平等にする
三重県	男	15	同級生は小学生の時から、習い事や塾にみんな行ってるけど、うちも、シングルマザーなので、自宅学習だけ。
東京都	女	12	特にありません
福岡県	女	15	特にありません
宮崎県	男	18	特にありません。
千葉県	女	16	特にない
千葉県	女	18	特にない
千葉県	女	11	特にない
東京都	女	15	特にない
新潟県	その他	18	特にない
長野県	女	17	特にない
静岡県	男	16	特にない
静岡県	男	18	特にない
静岡県	女	18	特にない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

愛知県	その他	16	特にない
三重県	女	12	特にない
大阪府	女	17	特にない
大阪府	女	15	特にない
広島県	女	17	特にない
高知県	男	17	特にない
青森県	女	14	特にないです
神奈川県	男	18	特にないです
長崎県	女	16	特にないです
広島県	女	16	特にないです。
岩手県	女	17	特になし
宮城県	女	17	特になし
秋田県	女	15	特になし
山形県	女	17	特になし
群馬県	女	16	特になし
群馬県	女	16	特になし
埼玉県	女	17	特になし
埼玉県	女	15	特になし
埼玉県	女	17	特になし
東京都	女	15	特になし
東京都	女	16	特になし
東京都	女	17	特になし
神奈川県	女	18	特になし

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

富山県	女	17	特になし
石川県	男	16	特になし
山梨県	答えない	16	特になし
長野県	女	17	特になし
長野県	女	14	特になし
静岡県	男	17	特になし
愛知県	女	16	特になし
愛知県	女	18	特になし
愛知県	女	17	特になし
愛知県	女	15	特になし
三重県	女	16	特になし
大阪府	男	17	特になし
兵庫県	女	15	特になし
山口県	女	15	特になし
佐賀県	女	14	特になし
沖縄県	女	18	特になし
茨城県	女	15	特にない
東京都	女	15	特にはない
愛知県	男	15	特に格差を感じたことはない格差は、低い方に重点的に教育をしていくべき無能な大人を製造しているだけになってしまう
佐賀県	女	16	特に格差を感じない
長野県	女	14	特に感じたことはありません
茨城県	女	16	特に感じたことは無い

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

愛知県	男	16	特に感じない。
福岡県	男	17	特に無い
群馬県	女	17	特に無い。たくさんお金を使えば解決すると思います。
大阪府	女	13	難しい
長野県	女	15	年に2~3回交流など開いたりする
千葉県	女	12	年に一度教育委員会が各学校の教育者を集めてその教育者たちが普段教えていることを教育委員会に伝える
東京都	女	12	悲しくなる。同じ地球に住んでいるのに、何もできない。重点的に支援をする
滋賀県	女	17	美術館や博物館へのアクセスのよさ VR等で遠隔で見られるようになったとしても、現地で実物を見るのとは違うから、格差を埋める方法はない
埼玉県	女	15	貧困の差。塾へ通える子と通えない子の学力の差が生じる
福岡県	女	15	貧困をなくす
福岡県	女	18	貧困家庭に対する支援をしたり、子供たちへの支援をしたり、貧しい子供たちへ寄付したりする
北海道	その他	16	貧困世帯の実態についてテレビ番組で見たり授業で取り扱ったりしていたとき。学校に関わらず、学校外でも気軽に集まって勉強できるようなコミュニティが地域にあればいいと思う。
北海道	女	14	貧困層だから、塾に行けない。貧困層用の塾があるのも知ってるけど、「貧困層用」って終われた時点で行く気なくす、
岐阜県	女	18	貧富の格差
大阪府	女	17	貧富の差によって、塾に通っている人とそうでない人に分かれている。仕方の無いこと。
茨城県	男	10	貧乏だと塾にも通えないそういう支援があったのがいい

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

青森県	女	16	貧乏だと大学行けないと思う
兵庫県	男	17	貧乏で塾に行くお金がない学校の授業がもっとわかりやすかったら、塾が必要でない授業をしてくれたらいい
栃木県	女	17	不登校になり、自宅学習したものも提出しても通知表に評価をつけてもらえないかった。教師は全くと言っていいほどほとんどの人が不登校に理解がない為、教師が学ぶことが必要
岡山県	男	14	福祉の力
岩手県	女	15	分からぬ
福島県	女	14	分からぬ
茨城県	女	15	分からぬ
茨城県	女	18	分からぬ
埼玉県	女	10	分からぬ
埼玉県	女	11	分からぬ
埼玉県	女	15	分からぬ
千葉県	女	16	分からぬ
千葉県	男	15	分からぬ
千葉県	女	18	分からぬ
千葉県	女	18	分からぬ
神奈川県	男	15	分からぬ
神奈川県	女	17	分からぬ
神奈川県	女	17	分からぬ
愛知県	女	16	分からぬ
愛知県	女	16	分からぬ

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

愛知県	男	18	分からぬ
大阪府	女	15	分からぬ
大阪府	男	17	分からぬ
大阪府	女	15	分からぬ
兵庫県	女	17	分からぬ
兵庫県	女	17	分からぬ
兵庫県	男	16	分からぬ
兵庫県	男	15	分からぬ
香川県	女	15	分からぬ
愛媛県	女	16	分からぬ
大分県	女	10	分からぬ
大分県	女	15	分からぬ
鹿児島県	女	18	分からぬ
北海道	女	17	分かりません
沖縄県	女	14	分かりません
福岡県	女	10	聞いていることがむずかしい
北海道	女	17	平等に
長野県	女	14	平等にする
山口県	女	16	平等にする
埼玉県	女	16	平等に生きる
北海道	女	17	平等に物資を配布する
兵庫県	女	15	別の高校の友達と話したときにしたことのない単元があった。教科書を統一したらいいと思う

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

埼玉県	女	16	偏差値の差
宮城県	男	15	片親で塾に通えないことを言い訳にせず自力で取り組み、学校でもなるべくわからないところを聞いても、先生が忙しくて聞けなかつたりしている教えてくれる大人がいない勉強できる環境、学校の外でも質問できる場所が欲しいあるのかもしれないけれど、実際機能してない
群馬県	答えない	17	勉強
茨城県	女	17	勉強したくても出来ない
長野県	男	14	勉強する
兵庫県	その他	16	勉強できる人にはめっちゃ優しくてできない人にはくちきかない
神奈川県	女	15	勉強はもちろん、周りがやっているようなピアノやバレエなどの勉強以外の習い事ができなかつたこと。
長野県	女	14	保護者や身近な人、友人の教育のレベルがその人のレベルに影響しているように感じる。教育の仕方はその人の家の方針や考えがあるから解決を目指す必要はないと思う。
福岡県	男	11	保護者次第じゃないでしょうか
沖縄県	女	11	母子家庭なので、行きたい塾に通えない
北海道	女	14	母子家庭なのでお金がなくて塾に行けない、同じ年のいとこがいるけど、都会に住んでいるので勉強の進め方とかが全然ちがう。お金がなくても勉強を教えてくれる場所があつたらしい。平日は部活があるので、土日にやってほしい。
東京都	男	16	母子家庭の友達がいてその子がお金のために進学を諦めたこと お金がない人に対して学びたいとその中で思っている人がいたら支援する
東京都	女	17	母子家庭は無料にしてほしい 学びたい
北海道	女	16	北海道の頭のランキングが悪いところ
京都府	男	15	僕の通っている大手塾が近隣の県になかったこと
東京都	女	17	無いです。
沖縄県	答えない	15	無し
兵庫県	男	16	無し分からぬ

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

東京都	女	18	無理だと思う
愛知県	男	11	無理塾とかふやしてほしい
山口県	男	15	無料で教えてもらえるような施設がないから。
東京都	男	17	無料で通える塾を作つて欲しい。
香川県	女	12	無料化にすればいいと思います
千葉県	男	14	面白そうな学校が東京にあるとき、塾をめんどくさがる人を見たとき通信授業をする、学校でレベルに応じた授業や補習などをできるようにする
青森県	女	15	模擬のテストの学校順位を聞いたときもっとわかりやすく教えてほしい
愛知県	男	16	問題を解く早さが遅かったとき何回も復習する
長野県	女	18	優秀な生徒への無意識的な優遇を感じた
北海道	女	16	友人とテストの話などをした時に。学校や家庭環境が改善されれば解決できると思う。
愛知県	女	15	友達が家にWi-Fiがないから、宿題を家でできないから居残りでやっている。いつも一緒に残ってあげてる。
東京都	女	17	友達が留学した時お金と親の理解があれば解決できる
愛知県	女	16	友達とご飯を食べていて、自分が知らないて友達が知っているテーブルマナーがあった時。学校で教えることを増やしたり、習い事にかかるお金を支援するようにする。
愛知県	女	17	友達と話していてカリキュラムが違うとなり、勉強のときになかなか話題の中に入れないケラ
北海道	男	14	友達の家と違う
東京都	女	15	友達の学校の方が校則が緩くて楽しそうだから。学校の雰囲気を変えないといけない

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

沖縄県	女	15	友達は、塾や習い事をやっているが、お金がかかるので私は塾はやめた
東京都	女	16	友達は塾や習い事を沢山しているうちはお金がないから、部活もあまり道具を買わなくていい、陸上にしたりしたから
沖縄県	女	15	有料塾に通うことが成績が良い
東京都	答えない	16	裕福では無い友達が高校に行ってない。家庭の事情で塾に行ってない友達がいわゆる不良高校に進学し、深夜に遊んでいること。
兵庫県	女	15	裕福な人が多い地域に住んでるせいもありますが、受験生の時、塾に行けてないのは自分ぐらいで、その時教育格差を感じました。・塾では学校でしていない模擬試験などを行い、希望校に応じた受験対策なども一緒に考えてもらえる。・集中して勉強がしたい時、自習室などを利用できる。・分からない事があれば、聞くことが出来る。こういうことを無償で提供してくれるところが、増えると良いと思います。図書館や保健センターなどの公的な自習室はあっても、早めに行って並ばないと席が取れないこともあります。問題集をメルカリで安く購入してやっても、分からないところはどうしても分かず、それを学校に持つて先生に聞く勇気はありませんでした。こういうことが少しでも解決できたら良いと思います。
静岡県	女	16	裕福なたちは塾やいい学校に入って高いレベルの教育を受けさせてもらっている。教育格差の解消は難しいと思うので、解決策は思い浮かばない。
兵庫県	女	18	予備校に行けないこと
東京都	女	17	幼稚園から受験で入る子供を見た時親の経済力によるものだから無くならないと思う
長野県	男	15	欲しい物を買えないとき。国が支給する
神奈川県	女	10	理由をきく
鹿児島県	女	16	旅行に頻繁に行ってる人もいれば全然行けない人もいる。
埼玉県	女	12	両親の収入により習い事が出来る数に違いがうまれる
兵庫県	女	16	良い先生
宮城県	女	10	良い先生との出会い。学ぶ楽しさを知る。
岐阜県	女	16	話していて全く会話が成り立たなかった時
宮城県	女	18	話し合い

質問15 教育格差を感じた瞬間（しゅんかん）について、具体的に教えてください。また、その教育格差はどのようにすれば解決できると思いますか？

千葉県	男	15	話し合う
千葉県	男	11	綺麗なところで勉強したり、何週間かのはだしで外にでるとき

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

居住地	性別	年齢	感じていること
長野県	女	14	(大人がお酒やタバコを飲んだりしていることで、子どもも好奇心でしたくなってしまう。)
愛知県	その他	17	「悩んでいたら話しましょう。」などというプリントなどを渡されても馬鹿馬鹿しく思い、いらないと思う。プリントを渡すくらいなら実際に皆が相談する時間を作った方がいいと思う。
鹿児島県	女	15	『けんかをしない』のではなく、『人にやさしく接する』事を、大人も学んでほしい。
埼玉県	女	10	・マスクでは、ふせがないのに、マスクをしてほしいと、言われるのが、いやだ。・へんな場所に、お金をかけているのが、いやだ。・戦争のじゅんびをしているのが、いやだ。・戦争をしようと言っているのが、いやだ。
青森県	女	15	・岸田総理が税金の無駄遣いをしそうのではやくやめてほしい。・仕事の付き合いがめんどくさそう。・上司だからって良い気になってそうでださい。
東京都	女	14	・起こらないで優しく教えてほしい ・見た目で判断しないでほしい
千葉県	女	12	・子供虐待が起きている。・性的虐待が学校や家庭で起きているので、一人一人の意識を変えた方がいいと思う。
青森県	男	14	・路上で煙草吸うな・車道は知ってるチャリに配慮して運転しろ
青森県	男	14	8時まで寝たい
長野県	男	14	SDGs 頑張ろう！
東京都	答えない	17	SNS が気軽に出来る様になったのは良いけど、正しい情報、正しく無い情報の見極めが難しい。いかがわしい情報も手軽に検索でき、変な人とも繋がりやすくなってしまうのも問題だと思う。
宮崎県	女	17	SNS が発達して子供が大人みたいにも見えるネットトラブルに巻き込まれすぎ親が緩いとおもってしまう
愛知県	女	16	SNS で顔が見えないからと言って誹謗中傷する人が大勢いるのはどうかと思うし、SNS によって人間の心は狭く荒くなっていると思う。
沖縄県	女	15	SNS 関連のいじめが多いと思う

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

愛知県	女	17	あまりいいにくいんじゃないかなとおもう
富山県	男	14	あまりない
東京都	女	18	あまりない
福岡県	女	17	あまりないです
長野県	女	14	あまり感じていない
北海道	女	16	あまり頼りに出来る、信頼できる大人が近くには居ない。
神奈川県	女	16	ありがたい
静岡県	女	16	ある程度寄り添ってくれているとは思うけど、家庭環境の改善という点ではまだだと思う。でも 1 番子供に影響を与えるのは家庭環境だと思うので、もっと何か対応できないか、というは思う。
京都府	男	11	いい大人と悪い大人の区別がつかず、どちらが言っていることが正しいのか、わからない
青森県	男	14	いじめがおおい
静岡県	女	18	いじめなど、学校のイメージが壊れそうなことには当事者の家族以外はあんまり真剣にやってくれないイメージがあり、精神的にきつい状態になってしまいそうだなと思う。つらい出来事はインパクトが大きいのでそう思うだけかもしれないが、なるべく子供の不安がない社会がいいなと思う。
山形県	男	18	いじめなどでダメージを食らった子供は大人になっても自信をつけることが難しくなると思う。
大阪府	女	17	いじめはなくならない。強く生きる事を学びたい。
兵庫県	女	15	いじめや虐待などの問題に対しての対策や対応などがしっかりしていない。いじめに対しての問題を放置したり適当に流す教師がいるので悩んでいる子の話を親身に聞いて対策・対応してほしい。
岩手県	男	12	いじめをする子の親はちゃんと家で指導してほしい
東京都	男	15	いつでも相談していいといいけど、実際はおとなに相談しにくい
愛知県	男	15	いろいろ
福岡県	男	13	いろいろうるさいです。
千葉県	男	15	いろいろとかんがえてくれてる

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

静岡県	女	17	いろいろと不安でしかない
長野県	女	14	いろいろ気にしてくると思うけどそんなに解決されてないし誰かに解決してほしいと思わない
石川県	女	16	インスタント食品やエナジードリンクなど、結局どれくらい体に悪いのかなどがわからない
長野県	女	14	インターネットが広がって、つらい思いをする人が増えていると思う。
青森県	男	15	インターネットの在り方について
長野県	男	14	インフルがはやりすぎて 1
千葉県	女	17	うそつき
静岡県	女	16	おとながあまりにも忙しい日々を送っているので、これぐらい頑張るのは当たり前だと子どもに押しつけないように、まずはおとながきちんと休息をとってほしい。もっと睡眠時間がきちんと取れるように工夫してほしい。
長崎県	女	10	おとのの言うことを聞かないといけないのがいや
愛知県	女	17	おとのの都合で状況が変わる
三重県	男	15	おとは、おとで、色んな悩みや不満があって、大変そう
北海道	女	15	おとは子供を理解してあげるべきだ。
兵庫県	女	14	おとも健康じゃないように見えますジェンダー教育が不健全だと思います
東京都	女	16	おもてるより子供は大人を見てるからウソはつかな
熊本県	女	15	お金がないと言うお母さんが大変だとおもうご飯食べない日を見たり、頑張ってるのに可哀想
東京都	女	18	お金のない家の私は、お金持ちの友達とは出来ることの差がありすぎます。
長崎県	女	11	お腹いっぱい食べれる子とそうでない子がいる。良い物を着ている食べている子もいるけど、新しく買ってもらいづらかったりする子もいる。親の仕事やお給料の差があるんだなと思う。
広島県	女	11	お母さんが元気になってお金持ちになって欲しい
神奈川県	女	17	お母さんが体調がわるいです
北海道	女	14	お母さんには相談出来て、考えててくれるけど、他に考えてくれている大人はいないと思う
神奈川県	答えない	12	カウンセラーとかも「子どもの気持ち」を理解してないから理解するとから始めてほしい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

秋田県	男	14	かたちだけの、関わりはいらない例えば、いじめアンケートやトラブルの話し合いと謝罪とか結局、『やりました』とゆう報告や結果を学校は残したいだけ非があっても認めないとだから、ニュースで教育員会が事実認定だ、最悪は親を敵に回し、いじめはなかったなどとして裁判している結局、勇気を出してアンケートに書いた心の声は、どうなったの？
岐阜県	男	15	ガンバッテ
長野県	男	14	きつすぎる、子供の空間が少ない
静岡県	女	18	きっと大人になると子供の感じ方や考え方を忘れてしまうからだと思いますが、子供の気持ちを考えずに発言する大人が一定数いる気がします。あと子供を1人の人間では無く自分の所有物だと思い込む親もいると思います。
三重県	女	12	ぎやくたいや
東京都	男	11	ゲームばかりになぬてしまうので、外でボールなどが使える公園が近くに欲しい
山形県	女	16	げんきにする
新潟県	男	12	こういうアンケート取っても2050年に出来ればいいよねって感じで今しろやあと思う
山梨県	女	17	こどもも我慢していることがあるので内面をもっと見てほしい
東京都	男	10	この世界は地獄だ
群馬県	女	17	これだから最近の子は、とかすごくうるさい
長野県	男	15	コロナウイルスで外で遊ぶ人が減っている
東京都	男	12	コロナが伍類になったからって何も変わって無い
富山県	女	15	こわい
大阪府	女	18	ジェネレーションギャップ
神奈川県	女	17	ジェンダーレスが広まってない
静岡県	男	12	しっかりしたら大人になれるか心配
兵庫県	女	10	しつもんのいみがわかりません
兵庫県	男	13	ジャニーズのニュースを見てジャニーズがいじめてた人に謝ってるけど今度はジャニーズの芸能人がどんどんCMやテレビに出れなくなっていじめてたジャニーズの会社の人達が一番得してされたかもしれないジャニーズの芸能人や関係ないジャニーズの芸能人

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

			が CM に出れない。CM 会社も今まで何十年でくれた人にもう出るなとなってみたいじめ。社会なんかいじめだからけだから治らない。
兵庫県	女	15	しんどい
茨城県	答えない	17	しんどいことがおおそう
長野県	女	14	スクールカウンセラーについて学校にスクールカウンセラーを設けているが、気軽にそこに行けるとは思わない。
東京都	女	14	すごく完璧主義な方がたくさんいらっしゃると思います。もっと気楽に物事を考えたらいいんじゃないかと思います。
愛知県	女	16	ストレスが多そう
北海道	女	17	ストレスが溜まりすぎている
東京都	女	16	スマホ社会だと思う
香川県	男	15	そういうのは、ない。
東京都	男	10	そんなにない。あんまり意識したことない。
長野県	女	15	タバコとお酒が買おうと思えば変えてしまう
埼玉県	女	13	タバコやお酒は体に悪いのになぜ販売しているのか体には良くないのに大人になつたらいいという理由がよくわからない
福岡県	女	15	たばこを歩いて吸っている
兵庫県	女	15	だらけすぎ
青森県	男	15	だんだんと大人になっていっている
長崎県	女	17	ちゃんと向き合ってくれる大人もいる
長野県	男	15	テストや入試の取りやめにしてほしいです 考えるだけで頭痛が来ます
愛知県	女	17	テレビを見ていると、人を恨んで殺したりなんの前触れもなく事件を起こしたり隠蔽したり自分達が目を逸らしていたことが公になつた途端切り離したりとこんな大人たちしかいないような世の中に不満しかないしこの人たちを見て育った私達に未来はないと思う。
大阪府	女	13	どうして子供が悪いように言われるの？それに別に「いつでも話聞くからね？」って言ってもらいたいんじゃない。同情が欲しい分けじゃない。それに言ったところでどうにも出来ない。
愛知県	女	16	とくに

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

長野県	男	15	とくにない
三重県	女	17	とくにない
大阪府	女	17	とくにない
奈良県	女	17	とくにない
埼玉県	女	15	とくにない
愛知県	女	12	とくにない
東京都	女	15	とくにない
長崎県	女	16	とくにない
千葉県	女	16	とくにないです
千葉県	男	11	とくにないとくにない
茨城県	女	17	とくになし
三重県	女	16	とくになし
東京都	女	11	とくになし
長野県	男	15	とくになし
東京都	答えない	13	とくになし
福岡県	女	15	とくになし
香川県	女	15	とくになし
愛知県	答えない	15	とくになち
長野県	男	14	とても幸せ
長野県	男	15	とりあえずタバコ吸うのを極力控えてほしい
埼玉県	女	15	どんなことをしても否定されたり非難されてしまう
千葉県	男	12	ない
神奈川県	女	16	ない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

和歌山県	男	15	ない
長野県	男	15	ない
山口県	女	16	ない
岡山県	男	11	ない
青森県	女	18	ない
山形県	女	17	ない
山形県	女	15	ない
茨城県	答えない	15	ない
栃木県	男	16	ない
埼玉県	女	17	ない
埼玉県	女	16	ない
千葉県	女	17	ない
長野県	男	15	ない
岐阜県	女	18	ない
静岡県	女	17	ない
静岡県	答えない	18	ない
滋賀県	女	18	ない
京都府	女	18	ない
大阪府	女	17	ない
大阪府	男	15	ない
大阪府	女	15	ない
兵庫県	女	18	ない
島根県	男	17	ない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

広島県	男	18	ない
福岡県	女	17	ない
長崎県	女	16	ない
大分県	女	17	ない
沖縄県	男	15	ない
長野県	女	16	ない
北海道	男	17	ない
千葉県	女	12	ない
東京都	女	18	ない
東京都	女	17	ない
石川県	女	15	ない
長野県	男	15	ない
大阪府	女	15	ない
長崎県	女	17	ない
千葉県	女	16	ない
宮崎県	女	15	ない
愛知県	男	17	ない
埼玉県	男	16	ない
東京都	男	15	ない
長野県	女	15	ない
大阪府	女	15	ない
長野県	男	15	ない
埼玉県	男	15	ない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

奈良県	女	16	ない
東京都	女	17	ない
福岡県	女	17	ない
神奈川県	男	18	ない
静岡県	女	15	ない
神奈川県	女	17	ない
神奈川県	男	17	ない
福井県	女	15	ない
長野県	男	15	ない
北海道	女	17	ない
宮城県	男	14	ない
長野県	男	14	ない
千葉県	女	18	ない
青森県	女	16	ない
岩手県	女	15	ない
北海道	女	17	ない
東京都	女	17	ない
滋賀県	女	15	ない。
三重県	女	16	ないっす
岡山県	女	17	ないです
千葉県	男	11	ないです
福岡県	男	17	ないです
北海道	男	13	なし

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

長野県	男	16	なし
山口県	女	17	なし
茨城県	女	15	なし
千葉県	女	18	なし
東京都	女	16	なし
東京都	男	17	なし
東京都	女	15	なし
神奈川県	女	16	なし
神奈川県	男	18	なし
神奈川県	女	16	なし
長野県	女	17	なし
長野県	女	16	なし
長野県	男	18	なし
愛知県	女	17	なし
三重県	女	17	なし
三重県	女	16	なし
京都府	その他	18	なし
大阪府	女	17	なし
大阪府	男	18	なし
兵庫県	女	16	なし
広島県	女	17	なし
広島県	男	16	なし
高知県	女	17	なし

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

福岡県	女	18	なし
福岡県	女	17	なし
福岡県	女	16	なし
大分県	男	17	なし
鹿児島県	女	15	なし
沖縄県	女	16	なし
山梨県	女	17	なし
長野県	男	14	なし
高知県	女	17	なし
静岡県	女	17	なし
北海道	男	16	なし
愛媛県	女	15	なし
宮城県	男	15	なし
兵庫県	男	16	なし
茨城県	女	16	なし
福島県	女	17	なし
鳥取県	答えない	16	なし
埼玉県	女	15	なし
千葉県	男	15	なし
福岡県	男	17	なぜ体に悪いのにタバコをするのか
山口県	女	11	なんか言うといい返されそう
静岡県	女	18	なんだかんだ言って大人たちの勝手な言動が1番子供の健康状態に関わってるなと思う。
長野県	女	14	なんであんなに窮屈に生きなければいけないのか

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

東京都	女	13	なんでこんなに病んでいる若い人が多いのか
千葉県	男	13	なんでもかんでも「普通」である事を望まれすぎている気がする。運動をしたくてもその場所がない。公園でボール投げをしたり騒ぐと怒鳴られる。御年寄は朝早くから大音量で体操したりゲートボールをしているのに。
神奈川県	女	10	なんで男女で差があるのか？
神奈川県	男	16	なんとも思わない
長野県	男	15	なんとも思わない。
千葉県	女	11	なんにも感じない
東京都	女	10	ニートになりそうで不安
東京都	男	12	ニュースで毎日のように報道されていて怖いなあと思う。
愛知県	男	15	ネット上でのネガティブな内容で精神的苦痛がある
東京都	女	11	ひとり親家庭だと未来を選べない結局お金さえあればってなる
東京都	女	16	ピルが高い
新潟県	男	17	ふあつきゅーごみども
福岡県	女	10	プールはいらない。男子が気持ち悪い
愛媛県	女	16	ブラックそう
愛知県	女	18	プレッシャーをかける人やどうでもいいことで学校に苦情を入れる人が多いと感じる。
青森県	女	14	まだまだ昭和思考で子どもの状態の深刻さに気づいてない
愛知県	その他	16	まだまだ性別で分けすぎている
青森県	男	13	まったくない
長野県	男	14	マナーが悪い、
大阪府	女	15	みんなが、しないといけない
茨城県	女	18	みんながみんな幸せじゃないと思う
茨城県	男	12	みんな平等に接して欲しい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

愛媛県	男	11	むずかしい
福岡県	女	10	むずかしい
埼玉県	女	18	メディアのせいで痩せが美である風潮が浸透している。子供のなかで間違ったダイエットをして、摂食障害になる子が増加していると思う
秋田県	女	16	めんどくさいことになるからで済ませて放置して一人の命がなくなることがあるから、あれ？って少しでも思ったら声をかけてあげてほしい。その子自身のことを否定しないで話を聞いてあげて寄り添って欲しい
愛知県	女	16	もう少し、自分たち子どもの目線から考えてものを言ってほしいこと
広島県	男	15	もう少しゆとりを持たせてほしい
京都府	女	17	もう少し子供に優しい態度を取るべき。
奈良県	女	16	もう少し子供の意見に耳を傾けてほしい
北海道	女	16	もう少し子供の気持ちに寄り添う人が増えて欲しいと思う
兵庫県	女	15	もう少し話しやすいように相談に乗ってほしい、堅苦しい感じじゃなくて穏やかな感じがいい
石川県	女	15	もし心や体に不調があっても気軽に学校を休めない雰囲気である。精神科に行きにくい。
神奈川県	男	18	もっとして欲しい
長崎県	女	18	もっと運動を勧めるべき
長野県	男	15	もっと原因は身近にあるはずなのに、遠回りをしてしまっているところ
岡山県	女	18	もっと子どもに关心をもつ
東京都	女	16	もっと子どもに寄り添うべき
北海道	女	15	もっと子どもの意見も聞いてほしい
愛知県	男	10	もっと子供に優しい国にしてほしい
青森県	男	14	もっと子供に優しくなればいい
茨城県	男	15	もっと子供を見て欲しい。
青森県	男	14	もっと子供を認めてほしい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

長野県	女	14	もっと子供を理解してほしい
沖縄県	女	18	もっと子供達の声に耳を傾けてほしい
静岡県	女	17	もっと大切にすべき
岩手県	女	16	もっと注目するべき軽く見ないで欲しいみんながお互いの幸せを願うべき
兵庫県	男	15	もっと悩みを気軽に話せる環境作りをしてほしい
静岡県	女	17	やりたいことが多すぎて夜寝るのが遅くなってしまう
埼玉県	男	18	やることが多すぎる
埼玉県	男	11	よくわからない
鹿児島県	女	12	よくわからない
岡山県	女	13	よくわからないです。
島根県	女	15	よく考えてくれているほうだと思う。
東京都	男	18	よく分からない
東京都	男	12	よく分からない。
東京都	男	17	より関心を持ってほしい
大分県	女	17	ルッキズムが進行する中で容姿のことで悩む子供が増えたと思う
長野県	男	14	ロリコンが多い
石川県	男	12	わからない
青森県	女	13	わからない
東京都	男	10	わからない
東京都	女	15	わからない
東京都	女	15	わからない
埼玉県	女	15	わからない
青森県	女	14	わからない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

千葉県	男	10	わからない
東京都	女	15	わからない
東京都	女	18	わからない
神奈川県	男	10	わからない
愛知県	女	15	わからない
愛知県	女	16	わからない
愛知県	女	18	わからない
愛知県	女	11	わからない
京都府	男	17	わからない
大阪府	女	17	わからない
兵庫県	女	16	わからない
兵庫県	女	16	わからない
和歌山県	女	16	わからない
岡山県	女	15	わからない
岡山県	女	10	わからない
福岡県	女	18	わからない
長野県	男	15	わからない
佐賀県	男	10	わからない
長野県	女	14	わからない
香川県	女	11	わからない
岐阜県	女	16	わからない
愛知県	女	16	わからない
大阪府	女	15	わからない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

大阪府	女	13	わからない
埼玉県	女	11	わからない
山口県	男	15	わからない。
岩手県	女	11	わからないです
千葉県	男	12	わからないです
愛知県	男	13	わからん
青森県	女	14	わかりません
埼玉県	女	16	わかりません
神奈川県	男	17	わかりません
熊本県	男	17	わかりません
長野県	男	15	わかんない
長野県	男	14	わかんない
長野県	女	14	わかんない
千葉県	女	11	悪い大人がたくさんいすぎ！！！
東京都	女	17	意見や悩みを親身に聞いてくれる大人が少ない
長野県	男	15	医療とかお金を持っていない人にもっと優しい社会にしてほしい
静岡県	男	18	一定数いる HSP という敏感気質の子どもたちは大人が思ってる以上に周りに影響されて成長の仕方を左右されるので、不用意に扱わないでほしい。どんな大人も昔は子どもだったので、自分の親にある程度不満を感じていたのと同じように子どもたちも親に不満を覚えて当然なので、自分は完璧だと思わないでほしい。また、自分が子供の頃しなかったことをやれと言わないでほしい。逆の立場になった場合を考えてほしい。最近「日本人は控えめだ」とか「外国の文化を」とか「自己肯定感が」とか言う人がいるが、日本には HSP の子供が多いので、他国の強気な文化を押し付けないでほしい。友達には控えめで「あっ、きっと親が怒ると怖い人で、そのせいで雰囲気を悪くしないことばかり気にしてるんだ」という人がいる。もっと自由にやりたいことができたらもっと幸せそうなのに感じる。一番身近な社会である家庭で性格・振る舞い方の型をはめられるのはかわいそう。現在いろいろなドラマやアニメや漫画やらが流行っているが、分別のつかない子どもたちはそれを見て育ち大人になるとそんなワクワクを味わえると夢見る。青春を終

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

			えた者たちは叶わない夢を見せないでほしい。
沖縄県	女	17	汚い社会
山口県	女	17	殴らないでほしかった。怒らないでほしかった。外に出さないでほしかった。きっと、いろいろなことが積み重ならなかつたら私は壊れなかつたと思うから、私が誰にも意見を言えず、人の顔色ばかりを伺うようになってしまったのは、大人のせいだと思う
愛媛県	女	15	何か不安なことがあっても解決出来ているためおとなや社会はよく動いてくれていると思う。
岩手県	女	15	何でそんなことをするはのか
神奈川県	女	10	何で値上げがあるのか？
長野県	男	15	何もない
佐賀県	女	17	何も感じない
長野県	女	14	何を考えて生きているのかわからない。
群馬県	女	15	何気なく言った一言が 私たち子供の心を傷つけているのに気づいて欲しい。
京都府	男	13	何思わない
東京都	女	16	夏になると子供を車内に置き去りにして熱中症にして殺してしまう事件が後を絶たない
大分県	女	17	家庭での虐待をケアする人材がもっと必要
岐阜県	女	16	過度な偏見期待諦めがある
大阪府	女	18	過保護
滋賀県	男	17	過労死問題が偶にうたわれていること
東京都	女	12	会社の残業が多すぎると思う
神奈川県	女	15	外にいるのが疲れてしまう
東京都	女	12	外国はなんでもっと子供の心や体について教えてくれるのに、日本はないの？わからないから、知りたいから興味がでるんじやん。教えられていて、知っている事はそこまで深掘りしないから、逆にトラブルにならないと思う。
愛媛県	女	18	街中に安全に遊べる公園がほしい
静岡県	答えない	16	学校でいじめがあつても揉み消そうとするのは許されてはいけない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

静岡県	男	17	学校では先生からの圧が自分にとって重いプレッシャーとなって感じることがある
山口県	女	15	学校で何か事件が起こり、SNS 等でニュースになる。それについて知りもしないのに当事者でもない外部の人間が〇〇が悪いだの、
神奈川県	女	13	学校で健康診断があるから安心できる。心の病気になる子がいるので、心配だ。
東京都	女	18	学校で授業中に先生からいきなり蹴られ、顔にボールペンを向けられ、恐怖でした。それ以来夜寝られなくなったり、涙が出てしまうようになり、PTSD と診断されました。専修学校高等課程だったため、通報窓口がはっきりしていなかったので困りました。警察に被害届を提出出来ると知ったのは弁護士の先生に依頼して初めて知りましたが、そう言った場合すぐに通報できる連絡先を知りたかったし、子供が相談できる学校以外の連絡先をみんなに知らせて欲しいです。
東京都	男	14	学校で暴力があっても、先生も教育委員会も自治体（都道府県も市区町村も）も何もしなかった経験があります。社会や大人はいんぺいするのが好きなのだと思います。昔のように、もっと良い先生たちを雇えるような国になって欲しいです。自分だけではなく、他の地域に住む友達も似たような経験をしているので、めずらしい経験ではないです。大人で解決しようとする人が、教育界や政治の世界にいるとは経験から思えないし、全く期待もしていません。
栃木県	女	16	学校にいけど強要してくる大人のせいで余計不登校になったり学校に行きたがらなくなる子供が多いからそういう奴はほつといいいと思う
東京都	女	17	学校の課題や人間関係で、精神的に病むことがある
愛知県	男	16	学校や公園がうるさいという人がいることは残念だと思う。
愛知県	女	16	学校給食が嫌いで食べない子がいたりして心配
北海道	答えない	13	学校教員は悪い人しかいない
静岡県	男	15	学校時間が長い
福岡県	女	16	学歴社会
長野県	男	15	環境問題を子供に任せすぎ、今、解決しないと意味がない。国同士争っている時間はない。
兵庫県	男	13	間接こうりゅうの写真し
東京都	女	14	関心がない大人が多い
群馬県	女	15	関心がなく感じたことがないので分からない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

愛知県	男	15	岸田総理が国を崩壊させている
岡山県	男	10	頑張って直してほしい
大阪府	男	15	頑張る為に努力している。
静岡県	女	15	寄り添うところは寄り添う、あまり干渉しすぎない。
東京都	女	12	気づいてくれても、何も聞いてくれない。
愛知県	女	16	気にしていてくれているようで、あまりちゃんと改善されているなとは思わない。ある程度は改善されたのかなとも思うが、子どものことを本当に考えているのか疑問に思う時がある。
長野県	女	15	気軽に相談できる相手がいない人もいることを知ってほしい
埼玉県	女	16	気持ちをわかって欲しい
大阪府	女	13	気持ち悪い、信用できない、嘘つき
北海道	女	12	義務教育や学校のようにみんなで集団でおんなじ授業を聞いたりするのがすごく嫌いだから不登校になって 1 人で好きな勉強をさせて欲しいもし義務教育がなくなったら勉強しない人が出てくると思うからせめて学校行く日を減らして欲しい
神奈川県	女	16	虐待されている子は異変を感じたら相談を受けてあげる。昔より相談しやすくなっていると思う。
兵庫県	その他	16	虐待するなら産まんかったらいいのに
東京都	女	15	虐待で困っている家庭は意外と多いが、警察も弁護士も手当をしてくれないことがよくある
青森県	女	15	虐待などで放棄されている子どもたちなどを注目したほうがいいと思う
山形県	女	17	虐待についての対策が甘い
北海道	女	15	虐待のニュースが流れてくるのが辛い
長野県	男	14	虐待のニュースとかなくていい
京都府	男	12	虐待はやめてほしい
埼玉県	女	18	虐待は絶対に許されない
愛知県	女	18	虐待やいじめに関して面倒臭そうだったり関わりたくないという感じがする
埼玉県	女	17	虐待問題を根本的に解決してくべき

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

宮城県	男	10	休みがなく大変そう。体には悪いと思う。
千葉県	女	16	休みが少ないとと思う
大阪府	男	13	休みが少ないのでもっと休みたい
東京都	男	13	給食が少ない
北海道	女	15	近年精神的な病にかかる子供がとても増えています。この問題に取り組むためには、今までの価値観は全て間違っていたのかもしれない、と思うぐらい大人達が柔軟に考えるべき問題だと思います。
愛知県	男	13	金が重要
千葉県	答えない	11	景気が良くない
京都府	男	16	経済的な負担が子供にまで押し寄せている
千葉県	女	15	結局子供が苦しくても大人は助けない
兵庫県	女	15	健康でいてほしいと思っているくせに政府はなんの支援もしないこと
神奈川県	女	17	健康などについて保健の授業でしっかりやったほうがいいと思う
千葉県	女	11	健康に生きている人もいるけど、ニュースなどで健康に生きられない子供のこともよく聞く。
新潟県	男	16	健康を害する食生活をしている人や精神的に苦悩を抱えている人が多い
愛知県	女	17	健康管理ができていない
沖縄県	女	11	嫌な事ばかり我慢しないといけない
千葉県	男	11	元気です
静岡県	女	18	厳しい
千葉県	女	16	言葉に気をつけて欲しい
静岡県	女	17	古い考え方かもしれないが、親が子供に甘やかし過ぎな家庭があると思っている。社会にAIが進出していっている今、幼い頃からスマホやタブレットなどでゲームをして遊ぶということが通常化しているが、そのようなことをしていたら子供の視力の低下は著しくなるし、勉強に対しての意欲や集中力が低下していくのではないかと心配する。
青森県	女	14	固定概念にとらわれている

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

千葉県	女	17	孤独や不安からくる虐待や差別があるからもっと政策を充実させるべき
埼玉県	女	16	効率の良い勉強、学校生活を送りたい
青森県	女	15	校則が厳しすぎて自由を制限されてる気がしました。
栃木県	女	17	考えが古く頭が固い人が多い
青森県	女	13	考えているようで考えていないと思う、子どもの声をきちんと取り入れた政策を考えるべきだ。
東京都	男	16	高齢者ばかりで子供についての配慮が蔑ろにされている
富山県	男	16	国家が情けない
大阪府	女	15	今で結構十分なのでは
埼玉県	女	15	今と昔の時代が違うのに昔のことを押し付けてくる
大阪府	女	18	今のこどもはゲームばかりだと言いますが、遊ぶところが少なかったり、どこに行ってもボール遊び禁止、や騒音苦情があるなどいうことが多かったりで十分に遊べる環境がないように感じます。生活していて色々と、本当に子供を育てようという気持ちが日本全体としてあるのだろうかと、そう思うことが多いです。他の国と比べても日本は、みんなで子どもを育てよう、子どもの意見を大切にしようといった風潮がないように思えます。
三重県	男	13	今のところないです
長崎県	女	15	今の時代、逆に、個性だから、という言葉で意欲をそがれていたりする気がする。犯罪などが頻発するせいで、なかなか、思い切り外出することができない。
宮城県	男	17	今の大人はスマホ・ネット・ゲームといったデジタルの塊のみを操っている人が多い印象があるが、その影響でデジタルは安全といった考えが不必要に出てきてしまう。
長野県	男	15	今の大人は気をつかいすぎかなと思います。ボコボコに殴るとかやり過ぎはだめだけれどある程度の「辛さ」というものを感じたほうが良いと思います。
長野県	女	15	今はコロナが流行っているので健康も不安だけど現代社会において今の大人はニュースを見ていると犯罪などをたくさん起こしてい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

			て少し不安な感じがした
兵庫県	男	17	今は安心して生活してる
千葉県	女	12	今は思いつかない
山形県	男	14	今起立性調節障害という病気でほとんど学校にいけてなくて、先生は理解してくれてるけど友達の親とかはわかってくれていない気がする。学校にいくのが当たり前って思わないでほしい。
青森県	女	13	今年は災害的な暑さで、学生が死に至ってしまうというニュースや、自殺も多くニュースに取り上げられていたと思います。そのことがないように、いじめ対策や自然に対しての対策などもしっかり管理してほしいと感じました。
新潟県	女	15	差別
岡山県	女	16	差別
福島県	女	15	差別
神奈川県	女	15	最近は、体を使って遊ぶことが少なくなっているので、勉強だけでなく遊ぶことも必要だと思う。
東京都	女	12	最近は大きくなって頑丈になってきたからって暴力を振るう人がいるので、それは心配です。
東京都	女	17	最近高校生まで病院の診察料や薬の費用が区負担になったので、病院に行きやすくなつた。
鹿児島県	女	16	桜を見る会とかをなくして他のことにお金を使って欲しい。
岩手県	男	16	雑な対応が多い。適当に「いつでも相談してね」という大人や制度をいくら増やしても意味ない。本当に困ってる人は相談なんか出来ないから困っているのに、そこを助けてあげられない制度なんてあるだけ無駄。むしろそれで大人たちは満足するからもっと良くない。
京都府	女	17	子が守っていることを堂々と大人が守っていないこと(交通ルールなど)
愛知県	女	18	子どもが学校に行けなくなる理由を大人は勉強について行けないから、いじめられているからという理解をしている人が多いイメージだが内面的な問題に気づいている人は少ない。
愛知県	女	13	子どもたちで考えたり、企画したり、意見を言ったりしても結局は全部大人の判断で決められてしまうし、今の若い子たちは何でも「キモい」などとやることを否定してくる
青森県	その他	14	子どもについて全く理解していないと思う。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

兵庫県	女	15	子どもにばかり自分の意見を押し付けている
埼玉県	女	18	子どもに関心がない人が多い
東京都	女	15	子どものいじめなどを軽く見ているおとなが多数いるように思う。理解を得ているおとなもいるが、面倒事を避けるためになかったことによる人が多いように感じる。
福岡県	女	15	子どもの気持ちをちゃんと聞く
新潟県	女	16	子どもの気持ちをわかつてくれないときがある
兵庫県	女	18	子どもの気持ちを安易に捉えすぎている。
兵庫県	男	17	子どもの自由で純粋な考えを踏みにじっている
長崎県	女	17	子どもの将来を考えて 1 番に考える
静岡県	女	18	子どもの心の理解が不十分だと思う部分がある。
神奈川県	女	17	子どもは意外とよく見てる
東京都	男	10	子どもは元気がいい
栃木県	女	17	子どもは自分たちの権力で押さえつけられると思っているよう、とりあえず我慢させればいい
東京都	女	17	子どもへのケアが少ない
静岡県	女	17	子どもを傷つけるのはよくない
岩手県	女	18	子育てしやすい環境じゃない
京都府	男	15	子供がネットを使うようになり大人のようなことを発するようになった
奈良県	女	17	子供が苦しい思いをしているのに先生や周りの人は見て見ぬふりをしている様子に不満です。
静岡県	女	15	子供が心も体も健康に過ごすためには、大人の協力が必要不可欠だと思う。大人が子供に虐待をしたりするのは絶対にいけないことだと思うし、社会は、虐待などで悩みを抱える子どもを助けるための制度や仕組みなどをもっと充実させるべきだと思う。
茨城県	女	13	子供が親にこうしてほしいああしてほしいなどと言っているのに叶えてくれない
東京都	男	15	子供にストレスが多い

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

静岡県	女	16	子供にもっと寄り添ってあげたらいいと思う
長野県	女	15	子供に寄り添えていないと思う
東京都	女	15	子供に言ったことが親もできていないことがある
青森県	女	15	子供に色々やらせ過ぎなのではないかと思う 何回か先生の机にあるもの持ってきてとか先生が自分でできることをやらされている人を見たときからそう思い始めたでも私の考え方が間違いなのかもしれないです
香川県	男	18	子供に対して寛容でない人が増えた
静岡県	男	17	子供に優しくしようとしすぎて、やってはいけないことに対する教育が疎かになっている
青森県	女	15	子供のことに関して大人はあまりわかっていないと思う。
長野県	女	17	子供のことまで考えられていない。
千葉県	女	15	子供のことをわかってないくせに、わかってるようになされるのが、嫌だ。
山梨県	女	15	子供のことをわかってるふりをして、ちゃんと向き合っていないと感じる
東京都	答えない	16	子供のことを考えずに産んだりする人がいて虐待するっていう大人が多くなってきた気がする。
群馬県	女	15	子供のことを考えて発言、行動して欲しい。大人が考える子供についてのことが本当にあっているとは限らない。
愛知県	女	17	子供のことを人間として考えて欲しい
佐賀県	男	15	子供のことを舐めてる、分かろうとしない、大人は常に自分を基準に子供にそれを押し付けている
兵庫県	女	15	子供のためと言うけど子供の意見を全く聞いてくれない。勝手に決められる。
宮城県	女	15	子供の意見がたくさん取り入れられたらいい
青森県	男	14	子供の意見にもっと耳を傾けてほしい
新潟県	女	16	子供の意見に耳を傾け自己満な親などの意見にはあまり耳を傾けない方がいい
長野県	女	15	子供の気持ちになって一旦考えてから言葉にしてほしい
兵庫県	女	14	子供の虐待やわいせつ行為が多い。子供が大人達のおもちゃにされている。私の家も小3までは虐待があり、お姉ちゃんの学校のスクールカウンセラーさんが、声をかけてくれて、助けてくれた。担任の先生は、家に来ると父親には殺されるから来ないでほしいと

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

			ママが何度も頼んでも話を聞いてくれなかった。あのママ、あの家にいたら、みんなどうなってたかわからない。
大分県	女	15	子供の健康を守る取り組みして欲しい
山梨県	男	17	子供の子育て支援が足りていない
神奈川県	答えない	13	子供の自殺率が高い意味が分からぬならもう終わりだと思ったりします。
群馬県	女	17	子供の心は繊細で些細なことで傷ついてしまったり落ち込んでしまったりするが、大丈夫？だけ声をかけられても状況は変わらないので話を聞く時間を作ったり、など言葉だけじゃなく行動してほしい
静岡県	女	17	子供の心を信じる大人の心が足りないと思う子供の手本になろうと背伸びする大人がたくさんいるけれど、必ずしも子供からは何も学べないとは限らない大人も大人で学ぶ姿勢を持つべき
熊本県	女	18	子供の成長をしっかり見ていて欲しい。
群馬県	女	15	子供の全ての影響の一番初めにいるのは親や家族です。親や家族が子供の世界です。子供の心と体の健康を保つには、親の心と体の健康が第一だと思います。親や家族が健康なら子供も健康になります。思いがけず病気になってしまう親もいますが、そういう方たちに支援をして心の余裕を作り出すことが大切だと思います。
青森県	女	15	子供の夢を応援してあげて欲しいです。親が何を目指すべきか決めるのではなく、子供が自分から道を決めていくように支えてあげて欲しいです。
群馬県	女	16	子供の話を聞いてくれない
佐賀県	女	16	子供はだいぶ繊細だから定期的なカウンセリングを全員受けさせてみてはどうか
福岡県	女	18	子供はメイク、髪の毛の色、髪型を厳しく縛られているのに学校の先生はみんな自由にしているのはなぜ？
東京都	女	15	子供は強いられていることが多いなど感じます。歴史（近代史？）の遺物として、個人に課せられるものや、国として背負うものがどんどん増えていっているように思う。
北海道	男	17	子供は些細なことでも自分を追い込んでしまいます

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

新潟県	男	15	子供は助けを求めているのに、大人は対応してくれなかったり、対応が悪いときがあって、親身になってくれない
千葉県	女	10	子供への虐待が増えていていつも事件が起きてから大人は動きだすこと
東京都	女	17	子供への犯罪やいじめへの対策が十分に行われていない
山形県	女	16	子供みたいな大人が多い
神奈川県	女	10	子供も一人の人間として接するべき
北海道	女	18	子供よりも老人を優先している気がする。老人よりも子供を優先的に考えてほしい。
青森県	女	14	子供を下に見ているようにかんじる
長野県	女	14	子供を支えるのは大人だけど、おとなにも心理的・経済的に限界があると思う。よっぽど頑張らないと解決は難しい。しかし医療費が安いことや、義務教育は学費がかからないことなどから、わたしたちのことを考えて育てようとしていることが伝わってきて嬉しく思う。
宮城県	女	16	子供を大事にする気がないなら子供を作らない方がいいと思う
岡山県	女	15	子供を大切にしない
鹿児島県	女	15	子供扱いしすぎ？
静岡県	女	15	子供第一で考えてほしい
長野県	女	14	思いつきません
埼玉県	女	17	死にたいって思うくらい辛い時に少しでも手を差し伸べてくれる家族以外の頼れる人や居場所がもっと増えたらいいのに
神奈川県	女	13	私が経験したことから話すと、友達が親から悪口とか暴言を吐かれていることが多い、それでも友達は別に当たり前のことだからいいと卑屈になっていて、それは心の健康だと言えないと思うから、親も子供も休む、ということを経験した方がいいと思う。
静岡県	女	17	私自身の親もそうだが、新しい価値観を受け入れられる大人は少ないと思う。だがその姿勢を見て育った子どももまた偏った価値観を身につけてしまうだろうし、偏見に溢れた親の発言を聞くのは悲しいし複雑だ。心の健康を守るためにには、様々な価値観に触れて自分自身の考え方を形成する機会や、その価値観を否定することのない環境が必要だと思う。
神奈川県	女	17	私達が大人になったとき住みにくくするようなことばっかりやってるなと思う。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

愛知県	女	18	児童虐待などへの、地域ぐるみでの見守りが必要
栃木県	女	15	持久走がつらい
静岡県	男	17	時と場合により、健康に対する大人の態度にかなり差があるように感じる。自分の健康を大切にしてもらえる場面は確実に増えているように思えるが、人や集団により軽視される場面もある。
長野県	女	15	時代を感じる。
愛知県	女	14	自己中心的である
大阪府	女	10	自殺や殺人のニュースをよくみるので、悲しくなることがあります
岐阜県	女	18	自分がやられたから自分もやる、は負の連鎖だと思う
熊本県	男	14	自分だけの時間を過ごしたいときもあるから、こまごまガミガミ言われると気持ちが不安定になる
鳥取県	男	10	自分だけを大事にしおぎ。人間が多すぎ。
東京都	女	15	自分たちなりに考えて学んで毎日色々なことを吸収しています。未来の子供のために！というようなキャッチコピーをよく見ますが、本当に私たちの未来が明るい方向に進んでいいのか確信はできません。検討するのではなく実行して欲しいです。
福岡県	男	17	自分に責任を持った行動
長野県	女	15	自分のことで精一杯
愛媛県	男	18	自分のことで精一杯
長野県	女	16	自分の機嫌によって態度が変わる。強い偏見がある人がいるけど
栃木県	女	16	自分の言動で子どもたちがどれほど傷つけられているか見えてない。自己満足の教育をして偉ぶっているのが心底腹立たしい。
茨城県	男	17	自分の思いを正直に話しても、思うように伝わらず、きちんと受け止めてもらえないことが多い。
茨城県	女	17	自分の時代と比べないで欲しい
愛知県	その他	16	自分の性別がマイナー
山口県	男	15	自分の目に見える範囲では、よく出来ていると思う。
福岡県	男	18	自分勝手
愛知県	女	17	自分勝手

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

東京都	男	15	自由にさせてほしい
東京都	女	18	自由に遊べない公園って何ですか。誰のための公園ですか。それにコロナ禍の時には、老人は公園でゲートボールをし、子供は公園で遊べない環境ってなんですか。
青森県	男	15	自立
東京都	男	14	実際虐待などは起こってしまっているので、改善が必要だと思う。
青森県	女	14	社会から高齢者を助けてあげる人が不足している
東京都	女	16	社会が変えようとしない
大分県	女	15	社会に出たら、今習ってる勉強なんて使わないこと。
神奈川県	女	17	社会に出て働くか不安に感じる
東京都	女	17	社会に適応できるか不安
栃木県	男	17	社会は思っているより優しくないと思う
富山県	女	15	社会へもっとお金の格差がない世の中にして欲しい
大阪府	男	10	社会的に子供たちをもっと大切にして将来が見えますように。
千葉県	女	15	若い世代に期待しそぎ。
福岡県	女	16	守ると言っても、勉強していないと思う。見せかけ
長野県	男	14	手術にカネがかかる
岡山県	男	15	受け入れられていいと思う
滋賀県	女	17	授業の終了が遅い上に部活も夜遅くまであり、課題や予習の量も多く、平日はキャパオーバーで睡眠時間が足りないもっと休みが欲しい
福島県	女	15	周りの環境によって変わる。
栃木県	女	15	周りの人に相談し易い環境がほしい
新潟県	女	17	周りの目を気にしすぎている

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

大阪府	女	15	臭いものに蓋をしているのが伝わる。否定する事が当たり前の世界で、当人も否定されて育ってきた事もあるだろうから仕方ないが、今の大人達も社会も子供を否定する事が当たり前になっているので、子供の夢や意欲、悩みや意見が抱けなくなっている。
青森県	女	12	女だから男だからと差別が多い。
静岡県	男	16	将来に希望がないというような話しか最近は耳に入らず、そんな社会では子ども達も未来を不安がってますます動けない世の中になると思います。
東京都	女	15	小学校時代、保健室の先生から、いじめられた。大人のしている事、言っている事は現実と矛盾している事が多い。
青森県	男	16	小学校低学年のときの担任とのことで、高校生の現在まで性格や考え方が変わってしまい辛かった。人間は一人ひとり違うので、今までのような画一的な学校の在り方では、不登校の子が増え続けるだろうし、子供たちがかわいそうと思う。それぞれの選択肢を選べるような形に早く変えてほしい。
京都府	男	15	小学生をもっと外で遊ばせるべき。
青森県	男	15	少子高齢化
埼玉県	女	17	少子高齢化をおさえる対策をすべき
青森県	男	15	少数だけど虐待や教育を受けさせない大人がいるそれに早く対応せずそのままにしている社会
香川県	女	16	昭和の考えを押し付けられている気がする
青森県	女	15	昭和的な考えが多い
青森県	女	15	昭和的な考えの人が多い
北海道	女	14	障害は隠すのが当たり前、普通が一番。私みたいに、障がい者だけど、普通に暮らして居るのに、障がい者ってだけで、変に気を使われる。勇気出して、実は、障がい者なんだよね、って言ったのに、突っ込まれる時に、障害出されると、反応しづらい。あと、自分の親も含めて、気合いでなんとかなるとか、怒ればなんとかなるとか、苦手なだけで、頑張ればできるって勘違いして人多すぎ、できないもんはできないし、そもそも頑張ってその結果なのに、頑張ったらできるとか言われたら死んじゃう、見た目に見えない人の方がつらい説間である。
北海道	男	17	上べだけだと思う
静岡県	男	17	情けない、みっともない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

兵庫県	女	16	色々難しい
愛媛県	女	11	食べ物や色々な物が高くて、買いたい物が買えないし、お腹いっぱい食べるのにたくさんお金がいるから、親は大変だと思う。
兵庫県	男	17	信用しないしめんどくさいことには関わりたくない、誰かに責任を押し付ける人が多い
静岡県	女	15	心と体の健康は日々の食事が大切だと思います。お母さんは毎日おいしい食事を作ってくれます。でもお母さんは食べる量が少なっかり、食べない時もあります。お母さんは、お腹があんまり空いてないからと言いますが生活が苦しいのかな。と思うときがあります。母子家庭などの家庭への支援を増やしたらいいと思います。
長野県	女	15	心の健康が保てない人が多すぎる
北海道	その他	16	心の健康の問題よりも学業のほうが重視されていると感じたり、無理をしてでも学校に行った方がよいという空気を感じる。
愛知県	女	15	心は全体的に豊かになっていると思うけど、体に関しては段々と体力面が気になつたりしてます。
茨城県	女	17	心配してくれている事はありがたいけど、自分の行きたい学校に行きなと言ったのに結局の所、話して見たらダメって言われる
千葉県	女	17	真剣に取り組もうとしていない
広島県	女	17	親がチャ
愛知県	女	17	親によっては家にいる時間が短くご飯が作れず惣菜や冷凍食品ばかりになって健康に良くないと思う。
愛知県	女	17	身勝手
福島県	女	14	身体に悪いから食べちゃダメ等、口うるさく言っている母親が糖尿病になった意味がわからない
神奈川県	男	15	人に言うなら自分もそれなりの行動をしてほしい。
北海道	女	17	人の気持ちをわかる人になってほしい。
東京都	女	17	人の言うことをすぐ信用する。疑うことをしない。すぐ人の考えにのつかる。
高知県	男	13	人間関係を作るのが大変だと思う。
大阪府	男	16	人見知りなのであまり関わりもない
東京都	男	10	睡眠不足の子どもが多い
東京都	男	16	性格が悪い大人がいる
東京都	女	14	性的に刺激的な動画やアニメが多いと思う。あまり良い事ではないと思う。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

東京都	女	16	成人年齢が引き下げられて、急に大人だと言われても困る。電車通学だと痴漢が怖い。
岡山県	女	11	成人用のコンテンツが気軽に見れてしまう
京都府	女	18	政治家が無能
兵庫県	答えない	15	政治家のせいで税金が跳ね上がり、生活が困窮している。コロナ禍で倒産した会社も多いのに、補助は打ち切り。最低だと思う
大阪府	男	15	政治家は口だけ、時間かかりすぎ、私生活と現実を知らないから、手当、給付すぐに決めない
栃木県	男	10	政治関係の人たちはおじさんが多い。結婚しない人が多いから子供が少なすぎる！
福岡県	男	15	政府がやっている事が理解出来ない。将来を見据えてとか政府は言ってるけど、今が最悪なのに将来が良くなるとは思えない。こんなにお金がないのに子供の心と体の健康の事なんか政府は考えていない。
宮城県	男	14	政府と地域の保健婦さんや子供教育する関係者でオンラインするとか直接皆様方の意見を聞いて話し合いした方がいいかと思います。
滋賀県	男	16	政府は何もしていない 無能であること
愛知県	男	11	生きてるのが大変そう
京都府	女	18	生きにくい社会
静岡県	男	16	生活リズムをくずさないこと
山口県	女	16	生活習慣が悪い人がおおい
福岡県	男	15	生活保護をもらっているから母子家庭で優遇されてるとは間違いと思います。お母さんは障害あるし保護も受けてるけど、僕らのために働いてくれてます
大阪府	女	18	生理は病気じゃないから我慢するように言う先生に違和感を感じます。
静岡県	男	18	生理用品がトイレで自由に使えるように置いてあるところが増えると助かる人も増えるのかもしれない
埼玉県	女	16	精神がやられる人が増えている
福岡県	男	11	精神的 DV で離婚したので、子供は時々フラッシュバックをおこします
千葉県	男	14	精神的に辛い人はそっとしてあげてほしい
宮城県	女	17	精神病は甘えみたいな根性論を押し付けてくる人は、いなくなってほしい。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

京都府	男	14	声がわりがまだ
埼玉県	男	16	税などの負担が大きそう
千葉県	男	12	税金
東京都	男	15	税金が苦しい
兵庫県	女	16	税金の無駄
滋賀県	女	12	税金を増やしてばかりで、外国に支援してばかり。それで日本がやつていけると思わない。子どもの環境も悪くなるだけ。国や政治家はおかしいと思う。子どもの自分達の未来は、絶望的だと思っている
大阪府	女	15	昔に比べたら、虐待などへの意識の高まりはあるとは思うけど、未だになくならないことが不思議
青森県	男	14	昔の思想（体罰等があった時代）を持った人がいて、「昔は～～～」と今の思想を理解せず、昔の思想に囚われてしまっている人がいること
青森県	男	14	昔の思想に囚われて、現状の思想を理解しておらず、「昔はよかった」と言っている人がいる
千葉県	女	11	昔よりは良くなつたと思う。
青森県	男	15	石油が高い、物価が高い。
島根県	女	17	先生がいじめをもみ消していないことにする社会に恨みを覚える。強者必勝な世界を作り上げるように感じてしまう。
福岡県	女	12	先生が生徒の本心や悩みがらどれだけ真剣か理解できていない気がする
佐賀県	女	17	先生という立場にいる大人は私達子ども(高校生と言えど子どもだと私は思う)の気持ちを考えず発言したり勉学以外のプライベートな面で寄り添おうとする人が少ないと感じる。
静岡県	女	17	先生に相談しても何も変わらなかつたことがあったから大人に頼りたくても頼れない
岩手県	男	14	戦争の無い世界にしてほしい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

大阪府	女	17	全て
千葉県	女	15	全ての子供が辛い思いをしない環境が整っていない
愛媛県	女	16	全然気にしてくれない
群馬県	答えない	17	相談しやすい環境作る
奈良県	男	15	他国に比べて日本は進んでいるように思う
愛知県	女	17	他人事のように感じている
兵庫県	男	12	多くの子供があまり寝ていない
愛知県	女	16	多すぎる
東京都	女	16	多様性が重視される世の中になっていく中で子どもが学校で多様性について学ぶことは増えてきたと思うが、理解のない大人の発言で傷つく子どももいると思う。子どもの教育課程だけでなく社会に出た大人にも多様性について学ぶ機会が増えるといいと思う。
愛媛県	男	16	体がだるくなっている
埼玉県	女	16	体に悪いと知りながらタバコを吸う大人が身近にいる
静岡県	男	15	体の健康は部活動以外では気にしてるが、こころの健康に関しては配慮していないと思う
東京都	女	12	体の健康を考えるなら、暑い夏は朝礼を体育館とか外にしないで欲しい。なんども倒れたから。体育も。心の健康は学校が毎日6時間でやることありすぎて、ゆっくりできない。保健の先生も怖いから話をしに行けない。
東京都	女	17	体は大きくても、まだ判断できない事があり、いきなり大人扱いされても無理
島根県	女	15	対応が少し悪い
東京都	答えない	16	大学に進学しないとあまり良い収入を得られないことが多いので、大人が子どもに進学すべきだと押しつけ、子どもの心に負荷をかけてると思う。特に勉強は得意ではないが他のことで秀でているものがある子の居場所をもっと増やすべきだと思う。また、勉強以外の力を伸ばすことがもっと大切だと思う。
東京都	男	12	大人(先生)は自分ルール。先生に何か聞かれても、先生の望む事を伝えないと怒られるから本音を伝えることはできない。言いなりになるの嫌だけど、やってもいない事を「やった」、やった事を「やっていない」と真実でないことでも先生の望む方を言わないと追い詰められるし、解放されないから、もう諦めしかない。学校の先生なんてくそだらけ！

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

奈良県	女	17	大人がストレスを溜めているとこどもは過ごしづらいと思う
長野県	女	15	大人が偉いって思うなー子供の意見はどうでもいいとか意味不実際ただの同じ人間なんだから意味ない
岡山県	男	14	大人が楽しそうにしていないので、期待は持てない
長野県	女	15	大人が起こす犯罪（虐待、強盗、殺害、誘拐、性犯罪など）がニュースなどで多く、とても不安です。
東京都	女	18	大人が権力を握っている昭和の考え方の人がたまにいること
神奈川県	女	16	大人が子供を制限していると思う
岐阜県	女	16	大人げない
北海道	男	17	大人でも余裕がないと感じる
千葉県	男	12	大人でも良い人はいるし、尊敬する人もいるけど、今の担任の先生は先生という立場を利用して、偉そうに頭ごなしに言う。ああいう人は先生になっちゃいけないと思う。僕は絶対に不登校にはならないと決めているし、家族が理解して支えて応援してくれるから大丈夫だけど、くじけちゃう子も多いと思う。母の仕事場に来たお客様が、すごく偉そうに理不尽な文句ばっかり言って、ビックリしたら千葉市の議員だったと知った。社会にも未来にも幻滅した瞬間だった。母は、そんな人ばかりじゃないよ、全ては自分次第だから大丈夫、というけど、希望がもてないな、って思った
福岡県	女	15	大人と、学んでいることがまるで違う今の若い自分らの世代で価値観が違い、若い子が苦しんでいることがよくある
大阪府	女	11	大人と子供のルールの違いがわからない
滋賀県	女	18	大人になったところで幸せになれない
北海道	男	15	大人になることに夢を持てるような社会にして欲しい（経済が緩やかに伸びていて、パパ活がないなど働くことで自由な生活が手に入る）
岩手県	女	16	大人には生理休暇があつたりするのに、子供達にはないところ。
東京都	女	18	大人に打ち明けにくい
富山県	女	17	大人の圧によって子供の心の健康が損なわれていることが多い
埼玉県	女	16	大人の顔色を伺っている

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

千葉県	女	17	大人の行動、言動でストレスを感じる時がある。
東京都	女	14	大人の事情で片親が増えてきてる中で子供が知的障害でひとりになった時に誰に言えばいいか迷ってしまう事が心配
千葉県	女	17	大人の心の余裕がなく、子どもに優しく接することができていない。その子も心の余裕のない大人に成長してしまう悪循環に陥っていると思う。
大阪府	女	11	大人の人がみんなに優しくなったら気持ちも落ち着くと思う
島根県	女	17	大人の体をした子供だと感じる。
長野県	女	18	大人の都合で子供が制限されているとすごく感じていた
山口県	女	13	大人の都合に合わせることが多い子どもまんなかって何ですか？ 子ども庁は何をするところですか？ 子どもには何にも伝わってこないのはどうしてですか？
栃木県	女	15	大人の方がよっぽど幼稚で浅はかです。繕った偽善心を見せるくらいならよってこないで欲しい。
滋賀県	女	16	大人はもっと子供の心についてわかるべき。
神奈川県	男	14	大人は考えてくれているけれどそれを押し付けてしまっているので子どもたちはいい思いをしない
沖縄県	女	13	大人は仕事をしないとけないけどストレスばかりで大変そう
長崎県	男	16	大人は子どもの意見を尊重すべきである
長野県	女	14	大人は子供に無理をさせすぎていると思います。
神奈川県	女	11	大人は子供を守る存在なのに守っていない人がいるのを知って良くないと思っている
北海道	女	16	大人は自分のことばかりで子供や将来のことを気にしてない
福岡県	男	12	大人は自分勝手
長野県	女	16	大人は勝手
神奈川県	女	15	大人は誰も信用できない。
長崎県	答えない	18	大人は無能で子供は無力だな、と感じることが多々ある
静岡県	女	15	大人は面倒くさそうに全てをやっている

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

北海道	女	17	大人は理不尽
兵庫県	女	18	大人も思っているほど大人ではないということ
大阪府	男	17	大人を見ていると良い未来がない。意地悪やイジメはなくならないし、人間の質の低下が進むだけやと思う
新潟県	その他	18	大人社会の夜行性化により子供の健康的な生活リズムが失われてる
千葉県	女	17	大人達は子どもの心に気を使う余裕がないと感じる。
長野県	女	16	大変
長野県	男	15	大変そう
埼玉県	男	17	大変そうだなと思いたい
長野県	男	15	大変だから休日を増やした方がいい
愛知県	女	18	誰かが支えていくことが大切
栃木県	女	15	誰も助けを求められない
千葉県	女	11	知らないくせに見えることだけ見て怒るから嫌
沖縄県	女	15	痴漢、不審者撲滅してほしい
青森県	男	15	努力してもあまり反映されない
群馬県	女	16	働きすぎ
神奈川県	男	18	働き方
東京都	女	16	匿名など気軽に相談しやすい環境を作つてほしい
京都府	女	18	特に
神奈川県	女	17	特に
神奈川県	女	15	特にありません
千葉県	女	11	特にありません
青森県	男	13	特にありません
福岡県	女	15	特にありません

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

東京都	女	18	特にありません。
宮崎県	男	18	特にありません。
兵庫県	女	15	特にありません。
青森県	女	14	特にない
北海道	男	14	特にない
栃木県	女	17	特にない
千葉県	男	12	特にない
神奈川県	男	10	特にない
北海道	女	16	特にない
愛知県	男	16	特にない
東京都	女	17	特にない
新潟県	女	18	特にない
岐阜県	女	15	特にない
長野県	男	16	特にない
千葉県	女	15	特にない
岩手県	男	16	特にない
埼玉県	男	16	特にない
神奈川県	男	15	特にない
青森県	女	14	特にない
佐賀県	男	12	特にない
長野県	女	15	特にない
長野県	女	15	特にない
北海道	女	15	特にない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

長野県	女	14	特にない
神奈川県	男	13	特にない
京都府	女	17	特にない
東京都	女	15	特にない
神奈川県	男	14	特にない
茨城県	女	12	特にない
兵庫県	女	16	特にない
大阪府	女	16	特にない
長崎県	男	16	特にない
大阪府	女	16	特にない
千葉県	女	16	特にない
長野県	女	17	特にない
静岡県	男	18	特にない
静岡県	女	18	特にない
大阪府	女	17	特にない
広島県	女	17	特にない
高知県	男	17	特にない
青森県	女	14	特にない
岡山県	男	18	特にない
茨城県	女	15	特にない
茨城県	女	16	特にない
千葉県	女	18	特にない
神奈川県	男	15	特にない

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

大分県	女	15	特にない
長野県	男	15	特にない
宮城県	女	18	特にない
宮崎県	男	16	特にない。
茨城県	女	17	特にない。
兵庫県	男	17	特にないです
東京都	男	17	特にないです
埼玉県	答えない	11	特にないです
青森県	女	14	特にないです
千葉県	答えない	11	特にないです
神奈川県	男	18	特にないです
長崎県	女	16	特にないです
神奈川県	男	16	特になし
福岡県	女	12	特になし
青森県	男	13	特になし
島根県	男	15	特になし
滋賀県	女	16	特になし
青森県	男	14	特になし
岩手県	女	18	特になし
福島県	男	18	特になし
神奈川県	男	15	特になし
長野県	女	16	特になし
愛知県	女	17	特になし

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

京都府	男	18	特になし
愛媛県	男	15	特になし
大阪府	女	18	特になし
長野県	男	14	特になし
東京都	男	18	特になし
東京都	女	16	特になし
兵庫県	男	17	特になし
愛知県	女	17	特になし
宮城県	女	16	特になし
長野県	男	15	特になし
東京都	女	17	特になし
青森県	女	14	特になし
群馬県	女	15	特になし
愛媛県	女	17	特になし
兵庫県	女	16	特になし
兵庫県	男	17	特になし
佐賀県	女	16	特になし
岡山県	男	16	特になし
神奈川県	女	17	特になし
徳島県	男	17	特になし
埼玉県	男	17	特になし
岡山県	男	11	特になし

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

佐賀県	男	15	特になし
東京都	女	15	特になし
岩手県	女	17	特になし
宮城県	女	17	特になし
秋田県	女	15	特になし
山形県	女	17	特になし
群馬県	女	16	特になし
埼玉県	女	17	特になし
埼玉県	女	15	特になし
埼玉県	女	17	特になし
東京都	女	15	特になし
東京都	女	16	特になし
東京都	女	17	特になし
神奈川県	女	18	特になし
石川県	男	16	特になし
山梨県	答えない	16	特になし
静岡県	男	17	特になし
愛知県	女	16	特になし
愛知県	女	15	特になし
大阪府	男	17	特になし
山口県	女	15	特になし
大阪府	女	17	特になし

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

鹿児島県	女	18	特になし
愛知県	男	16	特になし
東京都	女	16	特に何も無いし諦めている
大阪府	女	14	特に感じたことは無いです
青森県	男	14	特に感じていない
千葉県	男	12	特に感じていない
東京都	女	12	特に感じていることがない
長野県	男	14	特に考えていません
大阪府	女	15	特に無い
東京都	女	17	特に無い
福岡県	男	17	特に無い
東京都	女	17	特に無いです。
長崎県	女	16	奈良で起きた虐待事件のような親の交際相手に殴られ死亡するといった事件はもっと早く対応していればそなならなかったのではないか、と悲しい気持ちになる。
愛媛県	女	16	難病や経済的に厳しい家庭など、目に見えて健康が維持しにくい状況であったり身体的な不自由があったりすればたくさんの助けを受けられるが、進路で悩んで常に不安な気持ちになったり、なんの理由もないけれど学校を休みたくて落ち込んだりといった、周りには分かりにくい苦しみや心の不健康などに対する助けはあまり充実していないような気がする。
東京都	女	12	二年生の時の担任の先生にイヤなことをたくさん言われてつらかった
東京都	男	16	年金、賃金
和歌山県	男	12	悩み事を話しづらい

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

沖縄県	男	15	背が高くなり制服のズボンの長さが変わっても新しい制服は買えない。生活に余裕がないらしい
大阪府	男	17	配慮が足りていない。見た目では身体の不調がわからない場合もあるのに、合理的配慮にかける。
静岡県	女	17	批判するのではなく共感してもらえる環境を作る。無理して何事も行わなくてもいいということを知ってもらいたい。
千葉県	男	12	疲れているように思える
長野県	答えない	14	疲れる
青森県	女	15	疲労している人が多いと感じた
京都府	女	18	被害にあった時に声をあげづらい
三重県	男	15	必要な支援が行き届いていない。その広報にお金をつかいすぎている。魅力的な相談窓口があれば子供は自分で調べて相談できる
東京都	答えない	16	表面上の子供らしさ(元気、いつも笑顔など)を求められている気がする
東京都	女	17	病院に行きたくても行けない人がいる
宮崎県	女	16	病院費を安く
東京都	男	14	貧しい人だけではなく、たとえば裕福なうちに生まれて進学校に通っている子供を比べた場合、いわゆる超難関校の生徒の平均身長がやたらに低い。成長ホルモンは夜寝始めに大量に分泌されるが、そのときに起きていてガリ弁をしているから、睡眠不足になってしまっている。睡眠不足は成長ホルモンの分泌を止めてしまうばかりか、早熟を促進してしまい、早く成長期に入ってしまって、早い時期に成長が止まってしまって低身長になってしまふ。心が大人だから真面目に勉強ばかりできるのだろうが、心と体の健康という面では、最悪のパターンだと思う。子どもはなかなか自分では気づけず、むしろ親がそのような生活習慣を植え付けているから知らない間に一生後悔することになっているか、低身長が成長期における睡眠不足とは夢にも思わず、自分の子供にも同じようなことをしてしまうか、それも無意識の虐待だと思う。
長野県	女	14	不安定
青森県	男	14	不祥事
岐阜県	女	17	不登校をネガティブに考える人が多いと感じている。自分も一時期不登校になった時期があったけど、両親に怒られて辛かった経験がある。不登校になる人は何かしら学校に不安があって辛い思いをしているのに、それを理解して貰えないのでもつと辛いと思

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

			う。不登校は辛い思いをしないための勇気の決断だと思うから、ネガティブに考えるのは違うと思う。
奈良県	女	16	不満
宮崎県	女	15	怖い
宮城県	女	15	部活は必ずやるべきことであるのが心にも体にも負担日によっては「締め切りに間に合わせなければいけない」と心と体を追い詰めて部活を下校時間ギリギリまでやったこともあったそこからさらに家で宿題や予習をやったり夕飯を食べたりしているうちに自ずと睡眠時間が短くなってしまっている子供の健康がいろいろと軽んじられている気がするわがままと言えばそうかもしれないが、精神的なゆとりや睡眠時間がもう少しでも確保できるようにして欲しいと思っている
岡山県	男	12	物価高がすごい
愛知県	男	15	物価高だの増税だの増税だのでちょっと窮屈に感じる健康はゲームとか SNS とか見てるから体力が年々落ちてきている
宮城県	男	15	物価高騰により気軽に食べ物を買えなくなつて栄養状態も精神も健康じゃなくなつてきている
岡山県	女	11	分からぬ
群馬県	女	16	分からぬ
長野県	女	16	分からぬ
千葉県	男	15	分からぬ
茨城県	女	15	分からぬ
千葉県	女	16	分からぬ
千葉県	男	15	分からぬ
千葉県	女	18	分からぬ
神奈川県	女	17	分からぬ
愛知県	男	18	分からぬ
大阪府	女	15	分からぬ
大阪府	男	17	分からぬ

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

大阪府	女	15	分からぬ
兵庫県	女	17	分からぬ
兵庫県	男	16	分からぬ
兵庫県	男	15	分からぬ
大分県	女	10	分からぬ
埼玉県	女	16	分からぬ
兵庫県	男	16	分からぬ
岐阜県	女	15	分からぬ。
群馬県	女	17	分からぬ。
山形県	答えない	17	雰囲気が悪い
大阪府	女	13	聞く耳を持ってほしい
京都府	女	12	別にない
長野県	答えない	15	変態が多い
宮城県	答えない	18	忙しそう
熊本県	男	12	僕達が安心して外で遊べる所が少ない。コロナの時期は、縄跳びしているだけで、知らないお婆さんに『外遊びしちゃ行かん。あんた達が撒き散らしよる』って言われた
長野県	男	15	満足している
東京都	男	17	未だに歩きタバコをしている大人が多い。駅前で待ち合わせしていた時に、目の前で吸い始めた大人がいたが、注意しづらかったので、我慢した。
愛媛県	女	10	未来がない
茨城県	女	18	魅力的で精神性が高いと感じる大人が少ない。大人よりも同世代の方が愛に溢れ、モラルが高いと感じる。だが、大人はそれに気づいておらず、私たち学生の主体性を制し、自由を奪い管理したがる。特に50代以降の年代に関してそう思う。大人でも若い世代は愛に溢れ素敵な人もいるが、上の年代に押さえつけられ、板挟みに見える。腐敗した高齢者には現役を退いて欲しい。

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

滋賀県	男	18	無い
沖縄県	答えない	15	無し
大阪府	女	15	無関心
長野県	男	14	無責任 の人もいると思う
東京都	女	17	無駄
大阪府	男	17	黙食のおかげで友達ができなかった
奈良県	女	17	目に見える情報だけを信じるのではなく、子供の意見を信じてほしいと思う。
東京都	女	17	目の前の大きな問題からいつも目を背けないで欲しい
秋田県	女	16	優しい
千葉県	男	11	優しく接してくれている
千葉県	女	11	友達とかに嫌なことを言われたりして心が傷つくことはあると思います。
神奈川県	女	18	遊べるところも少ないしのびのびできてるんじゃないかなと思う。
東京都	女	15	理解していない。しようとしてない
静岡県	女	17	理解力に欠けている
三重県	男	15	理不尽
宮城県	女	15	理不尽
新潟県	女	17	理不尽
群馬県	女	17	理不尽すぎ。
福岡県	男	17	理不尽なことがおおい
福岡県	男	11	理不尽なことが多い
神奈川県	女	18	理不尽な大人によって命を絶ってしまう子供が居る世の中が理解しがたい
東京都	女	10	良くしてくれる

質問 17 子どもの心と体の健康について、あなたが今のおとな・社会に対して感じていることを教えてください。

京都府	女	15	話しくい
福島県	男	12	話を聞いてもらえない悪いのは自分だけだと、決めつける
愛知県	女	16	話をしっかり聞いてくれる人がいないと思う
長野県	女	17	話をしても真剣に聞いてくれない誰も頼れない
静岡県	女	16	話を聞くことが大切だと思う
神奈川県	男	18	鬱は立派な病気です。子供だからといって甘く見ないでください。自殺が減りません。
青森県	男	14	鬱病や、身体障がいなどを患う人が多いので支援をしたほうがいいと思う

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

質問18の選択肢

- 1 子どもの受動喫煙（じゅどうきつえん）（ポイ捨ても含めタバコの問題）
- 2 児童虐待（じどうぎやくたい）
- 3 児童虐待のうち、特に子どもへの性的暴行（からだをさわったりおとなだからだをさわってみるよういうこと）
- 4 LGBTQの人への思いこみ・決めつけ ※LGBTQとは、周りが決めつける「男の子らしさ」「女の子らしさ」にしつりこないと感じる、心の性、体の性、好きになる性、表現する性という「性のあり方」が、少数派（しょうすうは）の人たちのこと。レズビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダー、クイアの頭文字を合わせた呼び方。
- 5 子どもの自殺や精神疾患（せいしんしつかん）、心の病気
- 6 障害がある子どもへの学校での対応
- 7 その他（記述）
- 8 特になし

質問19 質問18で回答した社会問題について、子どもの意見を聴きながら子どもとおとなが一緒に解決していく方がいいと思いますか。

- 1 とても思う
- 2 思う
- 3 あまり思わない
- 4 わからない

居住地	性別	歳	Q18	Q24	理由
-----	----	---	-----	-----	----

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

鹿児島県	女	15	タバコ	1	父は、外でタバコを吸いに行くけど、家で呼吸するだけで、受動喫煙しているから
青森県	女	15	タバコ	1	結局大人がいないと意見なんて通らないから。
京都府	男	11	タバコ	1	タバコを吸う人はほとんど大人だから
青森県	男	14	タバコ	1	実際にそういう場面を経験したことがあり、問題があると思うから
東京都	女	18	タバコ	1	子供の気持ちがわからないから
青森県	男	15	タバコ	1	身近な大人が吸っていることで、自分だけ出なく周りにも害が及ぶから。
青森県	女	15	タバコ	1	身近にあるから
香川県	女	15	タバコ	1	とくになし
福井県	女	15	タバコ	1	周りに色んな人がいて まともな大人だったら解決してくれるのかなと思うから
長野県	男	15	タバコ	1	どうせ大人はやらないから（問題解決を）
滋賀県	女	15	タバコ	1	なんとなく。
宮城県	男	10	タバコ	1	大人と考えないと解決できないから
長野県	男	15	タバコ	1	特にない。
茨城県	男	15	タバコ	1	タバコはダメだから。
青森県	男	14	タバコ	1	子供だけでできることが少ないから
長野県	男	14	タバコ	1	ヤニカスが多い
愛媛県	女	18	タバコ	1	受動喫煙は大人が喫煙をすることに問題があるから
青森県	女	15	タバコ	1	子供は発言権が弱いから。
埼玉県	女	15	タバコ	1	子供の意見は大人に子供だからという理由で話を聞いてもらえない
福岡県	女	15	タバコ	1	大人も入ると解決しやすいと思ったから
長崎県	女	17	タバコ	1	受動喫煙をして子供に健康被害がでてくる。だからタバコを吸う大人はちゃんとしたところで吸わないと法的問題になるようにしてほしい。
岩手県	女	18	タバコ	1	子供の意見をちゃんと聞くべき

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	女	17	タバコ	1	解決することが大事だから
愛知県	女	14	タバコ	1	効果が高い
青森県	男	15	タバコ	1	子供の観点での話も必要
長野県	男	14	タバコ	1	子供の意見は純粋だから
静岡県	男	17	タバコ	1	子供にある程度の力を持たせるべきだから
愛知県	女	17	タバコ	1	子供だからといって大人の意見を聞いていればいいというのは間違っていると思うからしっかり聞いてくれるといい。
愛知県	男	13	タバコ	1	協力することで解決するから
宮城県	男	13	タバコ	1	タバコは大人がつかうものだから
大阪府	女	15	タバコ	1	タバコを吸ってもいいことがないという授業を受けるのに、社会では受動喫煙してしまう場面がたくさんあるから、それを子供の立場から嫌だと訴えたいと思うから。
千葉県	男	12	タバコ	1	大人がルールを決めて、子供に守らせようとするのに、大人がルールを破る為にコソコソしている。タバコは歩きながら吸えないようにした方がいい。すごく遠くても臭くて、子供達のカラダに悪い、僕も吸ったような感じにならされている。そして、その辺に捨てている。落ちているタバコの吸い殻は子供が捨てたものじゃない、絶対に大人が捨てている。ルールを守れない大人が、ルールを守れと子供達に言うのは間違っている。みんなが守らなければならないのがルール、特にタバコについては歩きタバコ、バイクに乗りながらタバコ、全部禁止にすればいい。
長野県	女	14	タバコ	1	大人は子供の気持ちを思い込んで決めつけすぎるから。
大阪府	女	10	タバコ	1	健康を害されると強く感じる
神奈川県	女	15	タバコ	1	タバコ禁止地域で吸ってるひとがいる
長野県	男	15	タバコ	1	全体の問題だから
神奈川県	男	16	タバコ	1	子どもの意見を聞かなければ効果の薄い対策になるから
青森県	女	14	タバコ	1	タバコの匂いが嫌いだけど、直接本人にやめてくださいと言えないから
岡山県	男	11	タバコ	1	当たり前だから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

大阪府	女	15	タバコ	1	子供だけでは解決が出来ないと思うから
青森県	女	15	タバコ	1	年齢で意見が違ってくるから最初から子供と大人で話し合う
三重県	男	15	タバコ	1	政治家の方々は教育格差の実態を把握していないから
愛知県	男	15	タバコ	1	やっているのは大人なので、被害者側の子供が対策しても、防ぐのは到底難しい。改善するためにはヤニカスに対して、厳しめの罰を与えるなり、喫煙所を設けたり路上喫煙禁止エリアを増やす。ルールを破ったら大きめの罰金に処するなりするべき。なんなら増税増税と税税言うくらいならタバコ税もあげれば、受動喫煙が抑えられ、税金もガッポリなので逆にWINWINの関係なのでは？
長野県	答え ない	15	タバコ	1	話し合いが大切
東京都	男	17	タバコ	1	未だに、タバコを吸ってる人はおかしな人が多いから、大人が、早急にもっと厳しいルールを作つて取締をして欲しい。
大阪府	女	15	タバコ	1	変わつていいて欲しいから
富山県	男	14	タバコ	2	協力することが大切だから
東京都	女	15	タバコ	2	大人が子供だった頃考えていた、感じていたことと、現代の子供達が考えたり感じたりすることは全然違うと思うし、多くの視点から物事を捉え、考えられるから
長野県	男	15	タバコ	2	タバコを吸うのは良くないと回答したのですが本気でやめるべきだと思います
静岡県	女	17	タバコ	2	子供の体への害は本当によくないから。
兵庫県	女	18	タバコ	2	ない
茨城県	女	15	タバコ	2	大人が道を踏み外さないようにガイドしてあげる必要がある
神奈川県	女	16	タバコ	2	なし
奈良県	女	16	タバコ	2	必要なことだと思ったから
埼玉県	男	11	タバコ	2	子どもはタバコがキレイだから
大分県	女	17	タバコ	2	喫煙をしている人は受動喫煙の深刻さをわかって無さそうだから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	女	11	タバコ	2	子供だけだとまだわからないことがあるから、大人も必要。
東京都	男	16	タバコ	2	責任のある大人が受動喫煙対策について一緒に声を上げてくれると思ったから
岡山県	男	18	タバコ	2	聞いてくれるか、動いてくれるか、信用できるか、大人の代表としてどうなのか、きになる。政治家であれば次の選挙で投票するかの判断にもなる。
東京都	男	14	タバコ	2	大人に新しい、発想を持っていると思うから
福島県	女	15	タバコ	2	子供だけでは解決できない問題だから。
千葉県	女	17	タバコ	2	力があるのは子どもではなく大人だから。
東京都	女	16	タバコ	2	私自身近くの駅でよく吸っている人がいて匂いが苦手な上に害もあるというのでもう少し吸える場所を分けてほしい
東京都	女	18	タバコ	2	何も悪くないのに知らないうちに健康被害が出てしまうのがかわいそうだから。
沖縄県	女	12	タバコ	2	子供の意見と大人では違うし先生の前では大丈夫だと言ったり言うが悩んでる事や友達もいるから
佐賀県	女	16	タバコ	2	特になし
岡山県	男	16	タバコ	2	片帆の意見だけでは解決できないことがあるから
埼玉県	女	15	タバコ	2	だまっていたら伝わらない
長崎県	女	16	タバコ	2	タバコを吸うのは成人しているのであれば本人の自由だけどそのせいで子供が体に悪いタバコの煙を体内に取り込んでしまうのは良くない。子供は吸いたくて吸ってるわけでは無いのだから。
岡山県	女	11	タバコ	2	子供だけではどうにもならないことが多い
静岡県	女	16	タバコ	2	子供の意見が無視されるべきではないから
青森県	男	14	タバコ	2	より多くの人の意見を取り入れて解決することで国民主権の考えが反映されるから
青森県	男	14	タバコ	3	ちょっとだるい
石川県	女	15	タバコ	3	大人が子供の話を真剣に聞くと思えないから
愛知県	男	17	タバコ	3	依存しているのに、素人でなく、プロの治療などが効果があるとおもう
福岡県	女	18	タバコ	3	なし

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

宮城県	男	10	タバコ	3	喫煙は大人なマナーだから。歩きタバコや公園での喫煙にとても迷惑している
長野県	女	14	タバコ	3	子供だけが悩む問題ではないから。
東京都	男	10	タバコ	3	子どもに意見をきくまでもなく、健康にも悪いし、臭い空気が流れてくるのがつらい。駅の入り口の近くにあつたりするので、風向きで漂ってくる
青森県	女	14	タバコ	3	そういう法に触れるようなことをしたがる子供の思いを聞き続けるのはキリがないんじゃないかと考えたから。
埼玉県	男	16	タバコ	3	大人だけで解決できることふあから
長野県	男	15	タバコ	3	意見が割れそう
埼玉県	男	17	タバコ	4	なし
兵庫県	男	17	タバコ	4	解決すると思えないから
長野県	女	14	虐待	1	子供だけで解決するのは難しいから。
静岡県	女	16	虐待	1	大人が関係しているから。
山形県	男	18	虐待	1	協力してくれることによって子供も生活豊かな毎日を送れるようになるから。
奈良県	男	13	虐待	1	子供の意見を聞いてほしい
愛知県	男	15	虐待	1	知ってる
岐阜県	男	15	虐待	1	大人の言動が重要だと思うから
山梨県	女	17	虐待	1	協力していくことで、心がひとつになりそうゆう問題も減っていくと思うから。
東京都	男	10	虐待	1	アシスト
兵庫県	女	10	虐待	1	なんかテレビでみたことあってなんか、かわいそだなとおもいました。
東京都	女	14	虐待	1	子供だけでは絶対に解決しない事だと思うし、大人がいたとしても解決するかわからないから
香川県	男	15	虐待	1	子供だけで解決していくと、解決できないことが多いから。
千葉県	男	11	虐待	1	ぎゅやくたいわしないくにをつくる
長野県	男	14	虐待	1	日本の未来は明るいから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

長崎県	女	16	虐待	1	寄り添った方がいいから
東京都	男	15	虐待	1	虐待が理由で命を落とす子供が数多く存在するから
長野県	女	15	虐待	1	子供の意見も聞いた方がいいから
岩手県	女	15	虐待	1	解決するために必要だから
千葉県	男	11	虐待	1	虐待は殺すこともあるし、大変なことだから、協力した方がいいと思う
埼玉県	男	13	虐待	1	虐待は子供で解決はできないし、家族でもできないからまわりの協力が必要だと思う
埼玉県	女	14	虐待	1	一緒に解決したいことだから
千葉県	女	12	虐待	1	子どもの意見を聴いて一緒に考えた方が良いと思ったから。
千葉県	女	11	虐待	1	どんな問題も子供だけでは解決できないから
大阪府	女	15	虐待	1	とくにない
長崎県	女	18	虐待	1	おとなだけが決めても子どもの気持ちは理解されていないから
大阪府	女	17	虐待	1	自殺や犯罪が減るかも知れないから
長野県	男	15	虐待	1	大人となら解決できそうだから
愛知県	女	16	虐待	1	虐待を受けていても親と離れてくないと思っている場合があるから。
岩手県	女	15	虐待	1	たくさんいた方がいいと思うから
神奈川県	女	10	虐待	1	わからない
長野県	男	14	虐待	1	被害を減らせる
京都府	男	12	虐待	1	子供だけでの解決は難しいから
福岡県	女	17	虐待	1	大人の考えと子供の考えは違うから、大人だけで一生懸命考えても、解決しないと思う
埼玉県	女	18	虐待	1	最近のニュースでは、虐待のことが多いです。虐待は絶対に許されないと思います。
京都府	男	16	虐待	1	子供が政治に関心を持つきっかけにもなる
千葉県	女	15	虐待	1	子供の意見は聞かないと若々らないと思うし、当事者の意見を反映しないと解決につながらない
北海道	女	16	虐待	1	子供には解決できる力がないから大人がちゃんと守ってあげないとダメだと思う

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	女	18	虐待	1	児童虐待は大人から子どもへのものであるから子どもを保護することも大切だが、虐待をしてしまった親には問題が何一つなかったのかなどの環境の背景にも第三者が見て判断すべき。
埼玉県	女	18	虐待	1	大切なことだと思うからです。
静岡県	女	15	虐待	1	解決する大人が、当事者である子供の意見を聞かず、思い込みだけで解決させようとするのはあまり良くないと思うから。
長野県	女	15	虐待	1	良い社会を作るため。
長野県	女	15	虐待	1	大人と子供の社会だから
香川県	男	18	虐待	1	とても思ったから
東京都	答え ない	16	虐待	1	大人は子どもの気持ちがわからないしきいてくれないから
千葉県	女	16	虐待	1	同居の叔父が人をじろじろみたり人の嫌がることばかりして気持ち悪いから。
新潟県	女	16	虐待	1	政治など権利を握るのは大人だから
大分県	女	15	虐待	1	子供のために大人が子供が思っていることを知る必要があると思うから
青森県	女	15	虐待	1	子供だけだと、言いたいことを伝えきれないから
福岡県	女	18	虐待	1	虐待を受けている子供を大人が助けたらいいと思うから
鹿児島県	女	15	虐待	1	おとなもこどももかんがえなければかいけつにはつながらないから
大阪府	女	10	虐待	1	子供の気持ちを一番に考えて欲しいからです
大阪府	男	10	虐待	1	家族ですから、一緒に頑張ればいいと思います。
福岡県	女	16	虐待	1	大人は子供だったくせに、子どもをバカにしている気がする。
岡山県	男	15	虐待	1	子供だけの意見は通りにくいから
広島県	女	17	虐待	1	大人にはわからない。
神奈川県	男	15	虐待	1	わからない
東京都	女	17	虐待	1	最近ニュースでよく耳にするから。これ以上罪のない子供を傷つけるのを減らしたいから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

佐賀県	女	17	虐待	1	おとなだけの考え方で子どものことを解決しようとするには、子供のことを考えてはいれど、当本人はこどもではないしこどもの目線がどうなのかわからないから。
愛媛県	男	16	虐待	1	これから的生活をどのようにしていくのかを話すため
長野県	女	15	虐待	1	そうしないと解決しない
岩手県	女	16	虐待	1	子供の意見は大人の見えていないところにも役立つことがあるかもしれない。
富山県	女	17	虐待	1	当事者はたとえ子供だとしても意見を伝える権利があるから
長野県	女	18	虐待	1	子供も大人も同じ人間でありそれ同士同じ問題を一緒に解決していくべきだと感じる
沖縄県	女	13	虐待	1	大人になると自分が子供の頃を忘れてしまっていると思うので当事者の子供と一緒に考えてほしい
神奈川県	女	11	虐待	1	実際に当事者である子どもの意見も聞いた方が良いと思うから
北海道	女	16	虐待	1	大事だからさ
北海道	女	15	虐待	1	対策をする
大阪府	女	16	虐待	1	政治家は税金などを上げるけど…。他にもすることあるんちゃう？と思う…。
大分県	女	15	虐待	1	大事だと思うから
宮崎県	男	16	虐待	1	身近にはいないが、子供への虐待が頻繁にニュースになっていて悲しい。もっと隣近所や地域・自動保護施設でどうにか出来ないのか対策を考えてほしい。
島根県	男	15	虐待	1	困っている人を助けたいから
東京都	男	18	虐待	1	解決しなければいけない問題だから
岩手県	女	17	虐待	1	大人も現実を知っぽうがいいから
東京都	女	16	虐待	1	全員に関係することだから。
愛媛県	男	10	虐待	1	暴力を振るう人は悪いことだとわかっていないと思うからです
愛知県	男	16	虐待	1	これから親になる大人の人にとって大事なことだから
愛媛県	女	14	虐待	1	子供の意見を聞かないとどれだけいけないとかわからない人もいると思うから
東京都	女	12	虐待	1	子供=当事者の意見も聞いた方がいいと思ったから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	17	虐待	1	被害者だからです。
東京都	男	14	虐待	1	大人同士でも虐待やパワハラがまんえいしているのに、子どもだけでは解決できないから。子どもに対応している担当が、実際はパワハラおやじだつたりすることがよくあるから。大人の虐待は陰で繋がっていて解決しないから子どもでは無理。
長野県	女	14	虐待	1	子どもの意見が必要だから
兵庫県	男	16	虐待	1	一方的ではだめだと思う
神奈川県	男	18	虐待	1	虐待は子供ではどうも出来ないから。
東京都	男	15	虐待	2	やっぱりお互い理解すれば今後のためにいいんじゃないかと思う
東京都	男	12	虐待	2	虐待の定義がはっきりしていないから、子どもが虐待の問題に関わることが難しい
富山県	女	15	虐待	2	今現在怒っているから
千葉県	女	16	虐待	2	社会は厳しすぎて日本がおかしくなってきてるから
埼玉県	女	15	虐待	2	大人にしかできないこともあるから
神奈川県	女	16	虐待	2	子どもと大人どちらの意見も必要だから
大阪府	女	15	虐待	2	子供の気持ちは子供にしかわからないから。
東京都	男	17	虐待	2	なし
広島県	女	17	虐待	2	なんとなく
千葉県	男	12	虐待	2	なんとなく
宮城県	男	15	虐待	2	子供の声を聞いて解決に向かってほしいから。
茨城県	女	16	虐待	2	1人で解決はできないから
福岡県	男	17	虐待	2	みんなが平和に暮らせる国にしたいから
愛媛県	女	16	虐待	2	わからない
茨城県	女	18	虐待	2	分からぬ
岡山県	女	18	虐待	2	望んだ妊娠でも望んでない妊娠でも子どもに当たって、何人の子どもの命が奪われるの悲しいか

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

				ら
東京都	女	16	虐待	2 子どもだけでは無理がある
岩手県	女	16	虐待	2 大人の力は子供にとって偉大だから
兵庫県	男	15	虐待	2 虐待は意見や方向性の違いで生まれると思ったから
岡山県	女	13	虐待	2 よくわからない。
千葉県	男	10	虐待	2 子供の気持ちちは子供にしかわからないから
神奈川県	男	12	虐待	2 僕の家はお父さんが仕事から帰って来て機嫌が悪いと僕やお母さんやお兄ちゃん達に良く怒鳴ったり、けつたり嫌がらせをしていて、お母さんがお父さんと話し合ったり何かあるといつも助けてくれた。お母さんには何でも話すといつも味方してくれたり必ず助けてくれるから。僕の家は離婚して大人はお母さんだけだけど、みんな笑う事が増えて家にいるのが楽しくなったしお母さんじゃなくても自分が話せる大人に話す事は大事だと思うから。
東京都	女	16	虐待	2 子供だからという理由で見放されてはいけない、子供も1人の人間だから大人と同等の立場でいるべきだと思うから
神奈川県	女	15	虐待	2 子供だけでは解決できないから
愛知県	男	16	虐待	2 本当の声が大切だと思うから。
東京都	女	15	虐待	2 友達にほのことについて話したい人がいるから。
山形県	女	17	虐待	2 子供の意見が聞ける場合は良いと思うが、小さな子供は親が世界の全てであることが多いため、調査の上、強制的に行政が引き離した方がいいこともあると思った。
静岡県	女	17	虐待	2 大人の視点と子供の視点は違うから。
長野県	女	15	虐待	2 子供の意見も大切だと思うから
静岡県	女	16	虐待	2 子供にとっていいと思うから
長野県	女	15	虐待	2 大人だけでは考えられなかった、子供の考えが出てくると思うから。
北海道	女	18	虐待	2 大人が一方的に決めるのではなく、子供の意見も取り入れるべきだから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

静岡県	女	15	虐待	2	双方の意見を聞いて考えるべきだと思うから。子供だけで意見を言っていてもその場に大人がいなければその意見さえ知つてもらえないからどうしてそう考えたんおかも知つてもらえない。大人だけで話し合っても当の本人である子供たちの意見が何も反映されないから。
長野県	女	15	虐待	2	いろんな世代の意見を聞くことで考えが広がるから。
大分県	女	15	虐待	2	大人だけでは分からないうることもあるから。
大阪府	女	11	虐待	2	子供だけでは無理だと思うので
愛知県	男	16	虐待	2	子どもの話を聞かないと分からないうこともあるから。
東京都	男	12	虐待	2	学校の先生については学校で言つても揉み消されるし、証拠がないからどうせ子供達が悪いと頭から否定される。だから、学校外部の人たちに介入してもらい、いつでも学校公開して欲しい。他の大人の目があると先生の態度も変わるから。
奈良県	女	17	虐待	2	こどもが感じることだから
神奈川県	女	16	虐待	2	子供だけでは解決できないから
滋賀県	女	18	虐待	2	意味があると思う
大阪府	男	15	虐待	2	僕自身は虐待はないですが、虐待のニュースを見るたびにに何故このような事が無くならないのか疑問に思ったから。児童相談所と警察がもっと連携を取り、疑わしい家庭には児童相談所がきつく関与できる権限を与えるべきだと思う。せっかく保護しても返してまた虐待されて結局は死ぬハメになるのは許せない。
栃木県	女	17	虐待	2	どちらも意識することで改善出来ると思うから
富山県	女	16	虐待	2	どちらか一方の問題ではないと思うから。
広島県	女	17	虐待	2	子供だけではできないこともあるから
長崎県	女	16	虐待	2	そのままにするのはよくないもおもうから
広島県	女	16	虐待	2	大切だと思うから
千葉県	男	15	虐待	2	子供がみんな平等になる
大阪府	女	15	虐待	2	ない

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	17	虐待	2	被害者の意見を聞かないと何も解決に繋がらないから
福岡県	男	17	虐待	2	虐待とおもってない大人が多い
北海道	女	15	虐待	3	国の偉い人だけで話をするべき。大体児童虐待を受けている子供はその話を打ち明けられない。
奈良県	女	17	虐待	3	とくにない
熊本県	男	17	虐待	3	虐待なので、虐待する人がかんけきするので
長野県	女	15	虐待	3	大人が介入するとめんどくさいことになるから
大阪府	女	16	虐待	3	おとなが入るとおとの意見を優先するから
静岡県	男	18	虐待	3	児童虐待は子供ではなく、保護者に問題があると思っているので、問題解決のために子供ができることはないと思うから
愛知県	男	11	虐待	3	大人の話は聞かなくていい。子どもたちが考えた方がいい
埼玉県	女	16	虐待	3	大人と一緒に意見が押しつけられることもあるから
大阪府	女	13	虐待	3	大人は自分の都合によって意見も態度も変えるから
奈良県	女	16	虐待	3	思わないから
茨城県	女	18	虐待	4	お互いの意見を聞くことは大事だが、子どもが意見を言ったところで親が逆上してしまうかもしれないから。
沖縄県	女	17	虐待	4	分からないから
大阪府	女	13	虐待	4	大人は聞いても対応してくれないし、怒るから
青森県	女	14	虐待	4	難しい問題で正解がないから
富山県	女	17	虐待	4	どんな事案なのかによるから。
兵庫県	女	14	虐待	4	どうしたら、解決できるかわからない。私達家族の様に、逃げてる幸せになれるとは限らないなら。今も、指名手配犯のように隠れて生活しているようなところがあるから。
千葉県	女	17	虐待	4	子どもと親を強制的に引き離さないと解決しない場合もあると思うから。
新潟県	男	12	性的暴行	1	子供がどれだけ困ったか深く学べるから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

大阪府	女	13	性的暴行	1	このことは大人が仕向けているから絶対にそのような事はあってはいけないから。
愛知県	男	15	性的暴行	1	両方の意見を聞いて納得するルールが作れると思うから
新潟県	男	17	性的暴行	1	子どもへの性的虐待を子どもの力だけで解決するのは不可能だと思うし、そもそも虐待する側の大人に罰則と性的虐待を行わないような教育が必要だと思うからです。まあ世の中にはそういう教育等を受けてもマトモではない人も一定数いますが、そういう人には行動等に制限が必要だと思いますけどね。
青森県	男	13	性的暴行	1	子供が安心して暮らせるために
京都府	女	14	性的暴行	1	私は言葉が出ないから、何かあっても嫌と言えないから
愛媛県	女	15	性的暴行	1	子どもだけでは解決できないもので、被害にあった子たちはたった一度のことでも一生深い傷をついたままになるから。
千葉県	女	12	性的暴行	1	最近ニュースでそのようなことを見て、自分もなつたら想像してみたら嫌だったので少しでも性的暴行をなくしてもらいたいから。
岡山県	女	16	性的暴行	1	寄り添う必要がある
熊本県	女	18	性的暴行	1	話し合ってお互いの意見を擦り合わせる必要があるから。
東京都	女	17	性的暴行	1	大人の力を借りないと解決できない問題だと思うから
長野県	女	15	性的暴行	1	大人が子供の意見を聞かないでわかるはずない
愛知県	女	17	性的暴行	1	今後の重要な課題だから
沖縄県	女	15	性的暴行	1	子どもの気持ち尊重すべき
東京都	女	17	性的暴行	1	重大なトラブルだと思うから
兵庫県	女	16	性的暴行	1	特になし
埼玉県	女	15	性的暴行	1	子供の意見は発言しないと大人に伝わらないから
東京都	女	17	性的暴行	1	被害者である子供に大人や社会が寄り添っている印象が全く無い。
東京都	女	17	性的暴行	1	子供だけでは解決できない部分があると思うから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

大阪府	男	17	性的暴行	1	適当
東京都	答え ない	17	性的暴行	2	大人だけが、子供達だけがの問題では無いと思うので皆で情報共有をして話し合うのも良いと思 います。
静岡県	女	18	性的暴行	2	当事者にしか分からない感情、事実があると思うから。それを次に繋げられるのは大人であり、子ども ではないから。ただ子どもへの強要、イメージの押し付けはよくないと思う。
石川県	女	16	性的暴行	2	子供が大人にとても相談しづらい問題の1つだと思うから
長崎県	女	16	性的暴行	2	感じた
宮崎県	女	15	性的暴行	2	虐待はテレビとか見れるとよくあるから
山口県	女	17	性的暴行	2	なし
大分県	男	17	性的暴行	2	子どもの意見も聞いてほしい。
東京都	男	12	性的暴行	2	なんとなく
京都府	女	17	性的暴行	2	子供の声に耳を傾けることが大切だと思うから。
香川県	女	11	性的暴行	2	一人では何もできないから
愛知県	女	18	性的暴行	2	子供だけだと勘違いだと流されてしまうことがあるから
宮城県	男	17	性的暴行	2	積極的に大人が介入すれば大人の意見が押し通され認められてしまう。そうなれば子どもの被害は 段々と増加していくと思うため。
千葉県	女	10	性的暴行	2	子供の話をもっと向き合ってきいてほしい
青森県	女	15	性的暴行	2	みんなで話し合わないと解決しないから
京都府	女	18	性的暴行	2	子供だけでは力不足
愛媛県	女	16	性的暴行	2	特になし
東京都	女	18	性的暴行	2	子供だけでは解決が難しいから
岡山県	男	18	性的暴行	2	困っている人を助けてあげたいから
和歌山県	男	15	性的暴行	2	子供の立場は子供のしかわからないから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

大阪府	女	14	性的暴行	2	安全な世界にしたい。
静岡県	女	17	性的暴行	2	最近は多様性などを意識したり、職業についても色々な選択肢が増えたりして昔より生きにくい社会になっていると感じている。そんな社会で精神的に苦痛を感じる人が増えているのではないかと思うから。
香川県	女	12	性的暴行	2	子どもだけでは解決できないから
北海道	女	15	性的暴行	3	話せないと思うから。
大阪府	男	18	性的暴行	3	なし
神奈川県	男	16	性的暴行	3	周りにいないから
岐阜県	女	16	性的暴行	3	子供が話しにくいと思う
神奈川県	女	15	性的暴行	3	子どもだけで意見を出したほうが大人の監視なく本音が聞けると思うから
長野県	男	15	性的暴行	3	ヤバい大人もいるから
神奈川県	女	17	性的暴行	3	大人が解決すべき問題だと思う。子供に被害が出る前に大人が抑えてほしい。
福島県	女	14	性的暴行	3	大人が介入してくると訳が分からなくなるから
埼玉県	女	16	性的暴行	3	大人が子どもの意見を聞いてくれると思わない
長野県	女	16	性的暴行	3	ない
熊本県	男	15	性的暴行	3	結局決めるのは大人だから。
大阪府	女	13	性的暴行	3	子供の意見があっても、たいがいオトナが進めていくから
埼玉県	女	16	性的暴行	4	ない
神奈川県	女	10	性的暴行	4	まずは大人が変わるべき
千葉県	男	15	性的暴行	4	分からない
埼玉県	女	10	LGBTQ	1	もっと LGBTQ について、知ってほしいから。
千葉県	女	12	LGBTQ	1	・大人と子供が一緒にになって解決しないと、解決しない。（子供だけでは、世間に響かないと思うから）・たくさんの大人的に、子供のことでそういうことが起っていることを知って、一個でも減らしてもら

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

					いたいから。
長野県	女	15	LGBTQ	1	大人も子供も関係ないから。
愛知県	女	17	LGBTQ	1	そうおもうから
兵庫県	女	15	LGBTQ	1	LGBTQに関しては年齢関係ないと思いますが、子どもは特に大人に打ち明ける時にどう思われるかなどが気になって打ち明けにくいと思うので、LGBTQについての理解を広げて欲しいから。
青森県	女	15	LGBTQ	1	社会問題は、今を生きる大人だけでなく、未来を生きる子供にだからこそ伝えなければいけないから。
青森県	女	14	LGBTQ	1	大人だけで解決すると子供が納得いかないことがあると思うから。
神奈川県	答え ない	12	LGBTQ	1	LGBTQについてよく知らなかつたり、知ってても気持ち悪いとか思う人もいるし、「自分はそう思ってない」と、思っていても例えを出すと「うげ…」という人がたくさんいるから理解するとこから始めて行けば少しは楽になると想うから…（自分のこと）
三重県	女	12	LGBTQ	1	少しでも子供たちが安心できる環境や信頼できる人がいるところを作ることが大切だと思いました
神奈川県	女	17	LGBTQ	1	小さい子でも性別で悩んでいじめられたりしてるので
長野県	女	14	LGBTQ	1	大人だけでもいいと思うが、子供の意見も聞いてみたほうが色々な意見が出てくると思うから。色々な人達でこの問題を解決していったほうが、きっと、いい解決策が見つかると思うから。
長野県	男	15	LGBTQ	1	大人だけでなく子供の意見も聞いたほうが視野が広がると思うから
長野県	男	15	LGBTQ	1	子供がいたほうが考えが硬い大人だけの考えよりも柔軟になりそうだから
茨城県	答え ない	15	LGBTQ	1	自分自身が性について悩んでた時期があったから
大阪府	女	15	LGBTQ	1	身近で大人だけの意見で言いくるめられている子供がいるから
群馬県	男	10	LGBTQ	1	今の総理大臣たちは子供のことをわかっていない
静岡県	女	18	LGBTQ	1	子供だけの力や理解では到底解決し切れる問題だとは思えないから。大人の理解や援助が必要だと考えるから。
神奈川県	女	10	LGBTQ	1	子供で、ジェンダーのせいできゅうつに感じる子がいるから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	その他	16	LGBTQ	1	子どもの意見も取り入れるべき
長野県	男	15	LGBTQ	1	平和になるから
山口県	女	15	LGBTQ	1	子供の意見を聞かず大人だけでどんどん進めて行ってもついていきたいとは思わないしそれで決まったものが自分たちの望んでいるものとは限らないから。
栃木県	女	16	LGBTQ	1	結局子供は大人がいないと何も出来ないから
静岡県	女	15	LGBTQ	1	同じ国民である
東京都	女	12	LGBTQ	1	理解を深めて、偏見や差別がなくなった方がいいから。言いやすい社会にしてあげた方がいいと思うから
青森県	女	13	LGBTQ	1	子どもも大人も社会の一員だから考える必要がある
東京都	女	15	LGBTQ	1	気持ちを共有するのが大事だと思うから
長野県	男	15	LGBTQ	1	子供の意見も参考にしてほしいから
青森県	女	15	LGBTQ	1	大人と子供で考えが違う
長野県	女	17	LGBTQ	1	大事だから。
群馬県	女	15	LGBTQ	1	誰か1人だけの問題では無いから。みんなで考えていかなければならぬ事だと思うから。
群馬県	女	17	LGBTQ	1	本人たちではどうすることも出来ない、環境が認めるべきだ。と思うから
新潟県	男	15	LGBTQ	1	今後この問題は重要になってくるし、いじめ等にもつながる可能性があるから
愛知県	女	18	LGBTQ	1	子供の能力だけでは解決しきれないものもあるから
東京都	女	15	LGBTQ	1	この問題は子供だけで解決出来ることはない。もはや私たち世代は LGBT-Q をあたりまえだという考え方を持つ人が多いと思う。むしろいい大人の古臭い考え方を持つ人達が変わろうとしないと問題解決にはたどり着くわけが無い。
福岡県	男	17	LGBTQ	1	子どもは何もできないから大人がしっかりサポートする
茨城県	男	17	LGBTQ	1	大人の意見と子供の意見は少し違うことがあり、その両方を併せて考えた方が良いと思うから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	その他	16	LGBTQ	1	子供の意見を反映すべき
栃木県	女	15	LGBTQ	1	人は人、自分は自分って言うのにななたは女だからとか男だからとかって言われたくない。色々な人が自分の思ってる性別でその人のことを受け入れてくれるような社会を作ってほしい
青森県	女	12	LGBTQ	1	子供の意見を聞くことが一番大切だと思うから。
静岡県	女	17	LGBTQ	1	子供と大人の考え方が違うから
京都府	男	15	LGBTQ	1	大人は子供について勘違いしてることも多いから
岐阜県	女	12	LGBTQ	1	たくさんの意見がありながら解決した方がいいから
東京都	男	16	LGBTQ	1	LGBT だが生活がしにくい。結婚などが異性との結婚と違ってスムーズに出来ない
宮城県	女	17	LGBTQ	1	大人は頭がかたいから。
東京都	男	15	LGBTQ	1	まだ日本ごそれをタブー視するから
青森県	男	15	LGBTQ	1	今の世の中差別は良くないという風潮があるため。
島根県	女	15	LGBTQ	1	若い世代ばかりが学んで、大人世代は固定概念が強すぎるから。
東京都	答え ない	16	LGBTQ	1	子どもの意見を勝手に想像して、決めつけられては困るから。
東京都	女	18	LGBTQ	1	大人の理解もまだ足りないから
福岡県	女	15	LGBTQ	1	自分が自分の親に価値観を押し付けられているようなものなので早急に解決して欲しいって思うから
群馬県	女	16	LGBTQ	1	みんなで考えるべきだと思ったから
福岡県	女	15	LGBTQ	1	やはり、経済的にも知能的にも大人がいなければ難しいところもあると思うから
神奈川県	男	10	LGBTQ	1	差別などしてはいけないと思うから
青森県	女	14	LGBTQ	1	子供も子供なりに考え、感じていることがあるから
東京都	女	15	LGBTQ	1	人はみんな平等に人権を持っているから
佐賀県	女	14	LGBTQ	1	他人事にしては行けない問題だと思ったから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	女	16	LGBTQ	1	社会全体でみんなが生きやすくなつて欲しいから
山口県	女	15	LGBTQ	1	子どもを守るため
東京都	女	16	LGBTQ	1	なんとなくそう思ったから
千葉県	男	12	LGBTQ	1	被害にあうのは子どもなので、子どもの気持ちを聞いて欲しい
東京都	答え ない	16	LGBTQ	1	大人だけの意見では、先入観などによって偏りが生じるから
宮崎県	女	16	LGBTQ	1	sdgs で問題視されているから
宮城県	女	15	LGBTQ	1	性的少数者の人々の中には、周りの環境などから小さい頃から苦しさを覚える人もいるので、そういう人々の意見を汲む必要があると思うから
長野県	男	15	LGBTQ	1	たくさんのいけんをきくことができるから
神奈川県	答え ない	15	LGBTQ	2	自分自身、性別というのが嫌いっていうだけなのですが、大人もこのことに悩んでいる人が多いですし、子どもも感じますので両方の意見を聞きつつ政治を行って欲しいと感じます
大阪府	女	17	LGBTQ	2	自分もすぐ大人になるから。
長野県	女	14	LGBTQ	2	大人が動かないと変わらないから
青森県	女	12	LGBTQ	2	昔の大人はそういうのに偏見を持っていたりすることもあるけど、最近の子供は差別は行けないという教育を受けてきていて、その分また違う方向からの意見もあると思ったから
群馬県	女	17	LGBTQ	2	特にない
兵庫県	女	15	LGBTQ	2	自分が当事者だから
東京都	女	15	LGBTQ	2	今問題になっているから
三重県	女	16	LGBTQ	2	なんとなく
山口県	女	16	LGBTQ	2	男は男らしく、女は女らしくがなおらないから
滋賀県	女	18	LGBTQ	2	いるから
長崎県	女	17	LGBTQ	2	なんとなく

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

福島県	女	17	LGBTQ	2	1人で抱え込める問題では無いから
岩手県	女	14	LGBTQ	2	お互いが理解しないといけないから
静岡県	女	17	LGBTQ	2	子供でしか思いつかないこともあると思うから
鹿児島県	女	12	LGBTQ	2	大人の考えだけでは子供の気持ちは全部理解できないと思うから。
石川県	男	12	LGBTQ	2	ちゃんとわかってる大人とも話すことが大事だと思うから
神奈川県	男	17	LGBTQ	2	昔の考えと今の考えは違うから。
東京都	女	12	LGBTQ	2	子供にしか、わからないこともあるし、大人にしか、わからないこともあるから、一緒にやると、とてもいいことができると思ったから、
静岡県	答え ない	16	LGBTQ	2	子供だけで解決できないから
愛知県	女	16	LGBTQ	2	ひとりが抱え込んでいると精神病にかかりやすくなると思ったから
神奈川県	女	16	LGBTQ	2	性別に悩んでいる子が増えているから、差別するような発言などをしない方がいい。しっかりと理解してあげる。
神奈川県	女	17	LGBTQ	2	大人と子供の両方の立場で考えた方が上手くいくと思うから
千葉県	女	17	LGBTQ	2	大人の力がないと子どもだけじゃ間違った方向に進んでることに気づかないこともあると思うから
大阪府	女	15	LGBTQ	2	現代社会では性差別が薄れてきているが、完全に差別がなくなったわけではないので、もっとジェンダーについて考えるべきだ
長野県	女	15	LGBTQ	2	まず一人ひとりの人権を守らなければ行けないと思ったから
埼玉県	女	17	LGBTQ	2	子供が苦しんでいる問題を大人だけの意見で進めても根本的な解決にはならないから
静岡県	女	17	LGBTQ	2	子どもの頃から自らの性に悩む人は多々いるのだから、その解決から子どもを省いてしまうのは問題の根本的な解決に至らない。また、子どもの頃からそうした価値観に触れることで、子どもたち自身も多様な性を受け入れられる大人になれると思う。
東京都	女	16	LGBTQ	2	協力してくれる大人が子供には必要だから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	17	LGBTQ	2	周りで性の事で悩んでいる人がいるから
茨城県	女	17	LGBTQ	2	一緒に考えてくれる今の政治(岸田内閣)は私たち国民のことをわかっていない。賛成の人がいるのは分かるけど他の反対派の意見もしっかり聞いてほしい政治家の人も私たち国民と同じように月10万くらいでガソリンとか日常生活をしてみてほしい
千葉県	女	17	LGBTQ	2	特になし
北海道	女	17	LGBTQ	2	環境を大切にしてほしい
山口県	女	16	LGBTQ	2	そうした方がいいと思うから
群馬県	答え ない	17	LGBTQ	2	大人が変わらないと世の中変わらないと思うから
北海道	男	17	LGBTQ	2	大人の世界だけで話し合っても分からなことがあると思う
北海道	男	15	LGBTQ	2	子供と大人では同じことに違う悩みを抱えていると思うから、どちらの悩みもそれぞれに解決したら良いと思う
青森県	女	14	LGBTQ	2	一緒に話し合って解決したほうが互いに納得することができるから
神奈川県	男	15	LGBTQ	2	一緒に考えればよくなると思うから
岡山県	女	14	LGBTQ	2	少数の意見を大切にするのはわかるけど、普通の人に迷惑をかけるのは違うと思うから。理解はしてるけど、意見を押し付けるのは違うと思う。LGBTQの人がどんどん嫌いになっている
愛媛県	女	17	LGBTQ	2	子供だけでは何とかなる問題ではないから
宮崎県	女	15	LGBTQ	2	性別で差別やいじめを受ける人がいるから
長野県	女	16	LGBTQ	2	ない
佐賀県	女	18	LGBTQ	2	学祭でそのような指摘を学校が話してたので
秋田県	女	16	LGBTQ	2	大事だから
東京都	女	15	LGBTQ	2	おとなだけで解決しようとすると本当に子供がしてほしいことではないことに力を入れそだから
新潟県	女	17	LGBTQ	2	考えがズレてる

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	16	LGBTQ	3	理解しようと思ってするものではないから
千葉県	女	17	LGBTQ	3	大人が原因だから
京都府	女	18	LGBTQ	3	ない
青森県	女	14	LGBTQ	3	あまり触れてほしくない人もいる
長野県	女	14	LGBTQ	3	子供だけで解決したい
千葉県	女	15	LGBTQ	3	大人が干渉しすぎても私たちの中には行動しづらい人も多いと思うから。
青森県	女	15	LGBTQ	3	子供の意見を聞いても大人が最終的に決めるから
愛知県	女	15	LGBTQ	3	大人と一緒に考えると子供が本当に伝えたいことがまっすぐに伝わらないと思ったから（政治家とか）
埼玉県	男	16	LGBTQ	3	大人の意見が強く出そうだから
東京都	女	17	LGBTQ	3	ナイーブなことを子供に聞くべきでない余計に気にしてしまう
愛知県	女	17	LGBTQ	3	自分たちで解決できそう
東京都	女	15	LGBTQ	3	子供が大きく関わることでは無いから
静岡県	女	17	LGBTQ	3	子供にとって複雑すぎる。子供と、というより女性や当事者を含めた人々で解決していくべき。
群馬県	女	17	LGBTQ	3	偏見を持っているのは大人ばかりだから。
秋田県	その他	17	LGBTQ	4	なんとなく
鳥取県	答え ない	16	LGBTQ	4	分からないうから
千葉県	女	15	LGBTQ	4	人それぞれの考えがあるから。大人と子供で考えた所で、あまり変わらないと思うから。
山形県	女	17	LGBTQ	4	わからないから
宮崎県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分も悩んだことがあったから昔とは違うのに比べられるのがとても嫌だから SNS のせいでもあると思 いし 1 番身近かな人とどうにかするべきと思うから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	実際に思っている、考えがある人が一緒にやらないと大人だけだと分からぬ部分が多くすぎるし一方的な考えばかりになってしまふと思ったから。また、大人はなんでも都合がいいように解釈したり面倒な事だと何とか言って逃げたり後回しにしたり難に扱う人がいるので実際にもっと深く考えている人と一緒にやらないと意味がなくなってしまうから。
北海道	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人が一緒にになって、共感し合って解決していくべき
神奈川県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	1人で解決はできないから
千葉県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	ひとりじゃ解決できないから
三重県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	うちの中学校で、不登校や保健室登校の人が結構いて、なぜクラスに入れない状況になったのか、問題だと思うから。入れない環境になっている原因を解明したい。
神奈川県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分の力だけでは解決できないから
大阪府	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供も大人も一つにならなければ解決には至らない為
兵庫県	男	13	自殺・精神疾患・心の病気	1	不景気で値上げばかりで日本が未来が明るくなつてない。だから病気の人が増えるのに政治家は病気しにくいたまうし優雅に暮らせるから問題なんか見えない。貧乏しないとわからない。
東京都	男	10	自殺・精神疾患・心の病気	1	だって何事も協力しないとできない。校長宣誓もそう言ってたし。
青森県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	現場にいる子供の意見を聞いて解決するべき
岡山県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	苦しんでいる子供がいてそれを助けてくれる人が必要だから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	答え ない	13	自殺・精神疾患・心 の病気	1	子供だけだとわからないから
愛知県	答え ない	15	自殺・精神疾患・心 の病気	1	大人が解決しなければ誰が解決するのか
大阪府	女	15	自殺・精神疾患・心 の病気	1	つらいから
長野県	男	15	自殺・精神疾患・心 の病気	1	子供だけでは解決できないことが多いから
長野県	男	15	自殺・精神疾患・心 の病気	1	わからない
神奈川県	女	17	自殺・精神疾患・心 の病気	1	親の理想を押し付けているため、親が子供の意見を聞いても、いちやもんをつけて、制限しようとするから。
熊本県	女	10	自殺・精神疾患・心 の病気	1	子供だけではわからないことが多すぎる
千葉県	男	11	自殺・精神疾患・心 の病気	1	大人の意見も必要だと思うから
静岡県	女	17	自殺・精神疾患・心 の病気	1	ニュースとかでよく見るので気になったから
愛媛県	女	15	自殺・精神疾患・心 の病気	1	1人では抱え込まない方がいいと思うから
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心 の病気	1	子供だけでは偏ってしまう
東京都	女	13	自殺・精神疾患・心 の病気	1	子どものことを大人が理解していないから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

福岡県	女	10	自殺・精神疾患・心の病気	1	信用はしていないがやはり変えてほしいとも思う。助けてほしいのは大人も子どもも一緒に。だから子どもの気持ちを理解しようとしてほしい
愛知県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	学校に行くのが当たり前の雰囲気があるが、実際クラスに馴染めなかったり、様々な理由で行きたくないと感じる人もいる。様々な学校の通い方があると言っても、それが進学や就職に不利に傾く事が多くある。もっといろんな形の登校や学び方を認めるべきだと思う。それには、今その雰囲気を作っている大人の価値観を変える必要がある。
埼玉県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の問題の解決は将来に必要なことだから
秋田県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	無視している大人や中には何もしない大人もいるから。
広島県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	将来を支える担い手は大切にすべき
北海道	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	そうしないと、子供にさらに負担がかかり 追い込まれて自殺の原因になりえないから。
兵庫県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の意見は将来役に立つかもしれないから、
石川県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の自殺が多いから。
神奈川県	男	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	親の意見が重要だから
長野県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人の意見だけでなく、当事者の子供の意見も取り入れたほうが課題解決に一步前進すると思うから
東京都	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	話し合いが大事だと思ったから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

			の病気		
神奈川県	男	10	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもだけだと真面目にできないかもしないのでそのように答えました
愛知県	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	ちゃんと自分の意見とかを話したい
兵庫県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	解決しやすいと思うから
東京都	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人だけでは子供の気持ちを想像できないから
千葉県	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人と子供が協力することは大切だと思ったから。
山口県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	被害者の気持ちを知って初めて課題解決への糸口が見えるから
大分県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもが深く考えることは精神的な成長にも必要だから
滋賀県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	当たり前
群馬県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の思いや考えと大人の理解や考えに相違があるから
東京都	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分が被害者になり、学校も助けてくれなかつたので、家族以外で相談できるところがあるといいと思います。
東京都	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の声を聞かないと、子供の権利は解決できないから
福岡県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	現在の社会を作っているのは、大人だから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気						
長野県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	一人悩むのにも限界があって、いずれボロが出るから。	
神奈川県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	1人でもわかってくれる人がいたらとても心強くなるがいなければ、とても心細くしんどいから	
群馬県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	解決出来たらいいと思ったから	
北海道	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	1人で考えていても解決できない問題であるから、大人ができるだけ子供に寄り添い、解決に向けて行動できると良い。	
千葉県	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	そうしたほうが解決するスピードが上がるから	
千葉県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	どうしたら明るく毎日生活ができるかわからないから	
栃木県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	問題を解決することで生きやすくなるから	
富山県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人の力が必要だから	
神奈川県	女	10	自殺・精神疾患・心の病気	1	お姉ちゃんが中学生から10年近く苦しんでるから	
大阪府	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもへの支援は、子どもを含めず大人のみで考えることが多いように私は見えています。自分のことでないとどうしても問題に対して見えない側面は沢山存在します。また、「〇〇だと思うので」と実際とは違う決めつけをされることもあります。子どもへの支援に対して興味を持っている学生は案外多くいると思うので、まずはそこの意見を取り入れるべきだと考えます。	
新潟県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供が暮らしやすい社会にする	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気					
東京都	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供は悩んでいてもどうしたらいいかわからないから大人が助けてあげる必要があると思う。
静岡県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	同じ病名でも個人によって症状や社会に求めることは変わるのでなるべく多くの当事者の意見を反映させるべきだと考えるから。
栃木県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもたちの意見には世界を変えられると思っているから、どれだけ貴重かを知っているから
奈良県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供と大人が話をする機会が増えれば増えるほどその人のことを信頼して自分が思っている思いを伝えることにもつながると思うから。
茨城県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	1	1人では解決できない心の悩みなど友情関係などと言ったこと
宮城県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の将来に関わるから。
静岡県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の実際の声を聞かなければ大人はいいように想像して方針を立てるからリアルな声があった方がいい
群馬県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供はどうにもできないから
東京都	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	精神疾患などの原因となる悩みは、当人たちに話を聞いて対処して行くべきだから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

山形県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人の力がないと解決できないと思うから
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	一人で抱え込む人が出てくるかもしれないから。
神奈川県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供だけだとまとまらなかったり、逆に大人だけだと柔軟に解決に向かわないことも多いから、共同で進めていくことでそれぞれの視点や立場から見ることで、細かい所も残さず解決出来ると思う。
静岡県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供と大人のそれぞれの見方を総合して、双方により利益がある社会を作るべきだと思うから。
長野県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分が摂食障害で、自分の力だけでは治らないと感じていて、周りのサポートが必須だと思うから。
栃木県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分も抜毛症やミソフォニアを患っているので、当事者としての意見を誰かに聞いてほしい。
山口県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもの問題は、やはり、子どもの意見も交えて解決策を考えて言った方が良いと思う。
愛知県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	増えてるから
富山県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	とくにない
滋賀県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	しんどくても、学校側が休むのを悪としてきて学校を休みづらいから
大阪府	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	純粋な子供の意見を知識のある健全な大人がまとめてあげなければいけないから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気					
静岡県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人も子どもも本質的にはその立場でしか問題を見ることができません。だからこそ共に話し合わなければどちらか一方に偏った解決方法に落ち着いてしまうと思うからです。
青森県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供の意見を聞かないと年寄りだけの意見になってしまい苦しくなってしまう
埼玉県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人が行動する方が実現しやすい
北海道	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分がつらいし、問題が見えないから無いのと同じにされるのは絶対に間違ってるから。
愛媛県	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	言葉にするのが難しいけれど、イジメで自殺する子もいると思うから、ちゃんと見て欲しいと思う。
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人たちは自分たちが子供の時に感じていた辛さや苦しさを忘れてしまっていて、子供に寄り添えていないと感じることが多いから
北海道	その他	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人は問題を抱えている子供の実態をより身近に知り、思っているよりも多くの子供が問題を抱えていることを知るべきだと思うから。
東京都	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供だけではわからないし心配だから。
大阪府	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	政治家は口だけ。早急に決めない、時間がかりすぎ
宮城県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	今は子供生まれる数が減っています。やはり環境をよくしたりしないと子供を産む方がいなくなる可能

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

			の病気		性は低いです。昔と今は違い物価が上がって生活は大変です。まして子供かかる費用がかなりの金額になるので政府がしっかりしていただきたいですね。うちも母子家庭でいて母が体調崩して働けなくて生活は大変なんです。でも子供意見は成人にならないと通らない意見もあるのでね。現実は厳しい時代に今いるので時々しんどくなりますね。
愛知県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人でないとできなないこと子供しかわからない気持ちとかがあるから
愛知県	男	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	話す機会はあった方がいいから
大阪府	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	耳と心も寄り添ってもらわないと解りあえないと思うので。
千葉県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	政府の思ってることと子どもの思ってることがズレてることがあるから
兵庫県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	分からない
青森県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供と大人両方が共通理解することで、考えが変わったり、そういう虐待などが少なくなると思ったから
島根県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	なんとなくちよつかんてきにえらんだ。
千葉県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人も子供も考えるべき問題だから。
奈良県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	全員が協力した方がいいと思ったから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもだけでは解決するための行動を起こせないことが多いので大人の力が必要だと思う
静岡県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人も協力したほうが問題が解決しやすいから
東京都	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	声に出せないけど、独りで悩んでる子供は多い
岡山県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人も意見も子どもの意見も大切だから
大阪府	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人は子供の気持ちがわかっていないから
千葉県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	ニュースで見るたび心が痛くなる。自殺がゼロになるのは現実的には難しいことかも知れないけど減らすことはできると思う。悩みを抱え込む前に吐き出す場があるといいのになと思います！
大阪府	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人に色々聞いて欲しいから
神奈川県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	子ども意見を聞いて動かないと本当にやってほしいことじゃなくなるから
北海道	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分自身がそうだったから
大阪府	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	同じ年齢くらいの自殺のニュースを見ると、そこまで追い込まれる社会が悪いと思う
愛知県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	いま解決しなかったら、この先も続いてしまうから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気						
栃木県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	私も実際小学生の時、死のうと思ったから	
神奈川県	男	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人が変わらないと子供も変わらないから	
千葉県	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人と相談することで解決できると思うから	
兵庫県	男	13	自殺・精神疾患・心の病気	1	言いにくい事は親から学校に言ってもらう。	
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	一緒に考えることでいい解決策が生まれるかもしれないから	
神奈川県	男	13	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人といっしょじゃないと解決できそうにないから	
神奈川県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもの自殺はなくすべきだと思うから	
静岡県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	心の病気は誰にでも起こりうる上に、自殺などの重大なことに結びつく可能性があるから。	
茨城県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	おとなとこどもで話し合うことが大切だと思う	
長野県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	軽くあしらわれがちだから	
宮城県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	自殺の問題などについては、大人が想像で議論するのには限界があるように思うから。	
広島県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	おとなもいた方が解決しやすいと思うから。	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

			の病気		
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人が関わったほうが解決しやすいから
福岡県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	特に無い
愛媛県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	1	子どもだけではどうにもできない部分もあるが、大人だけでは思いつきもしないような子どもの気持ちや意見もあり、大人と子どもが互いに足りない部分を補っていきながら解決に向かって取り組めばより良い社会がつくれると思ったため。
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	苦しみを聞いてくれる わかってくれる人がいるだけでも変わると思う
宮城県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	妹の学校で明らかに落ち着きのない子が増えたように思った。学習ボランティアに参加してみて、素直に座って話を聞けない子が多い気がした
山形県	答え ない	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	こどもと親での考えることは必要だから
愛媛県	女	10	自殺・精神疾患・心の病気	1	大人は自分勝手だから
長野県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	1	話すことでも小さいことも知れる
奈良県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	実際自分がそうしてほしいから。
三重県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供だけじゃ限界があるから
沖縄県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	1	自分も二男99

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気						
神奈川県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	1	子供に対する大人の認知を変えなければならないから	
長野県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	1	苦しんでいる子供が多いと思う	
沖縄県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけだともっといじめが大きくなると思うから	
福岡県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人も関わらないとなにもできないから	
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人に言いたくない人もいるだろうから少人数の大人とかで解決するのがいいと思う	
岩手県	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	2	いつしょに話さないと解決しない	
静岡県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	子どもではどうしようもないから。	
愛知県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく	
青森県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人がいないと解決しにくいこともあるとおもうから。	
東京都	男	11	自殺・精神疾患・心の病気	2	妹とが障がいあるから	
愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人がいないと解決につながらない	
北海道	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	ネットニュースなどによく見かけるから	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気						
埼玉県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく…今と昔の考え方や環境は違うから大人も順応してあってほしい	
福岡県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	はいっていい場面とダメな場面があるから	
長崎県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけでは根本的な解決には繋がらないこともあるから	
愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供の意見大事	
愛知県	女	12	自殺・精神疾患・心の病気	2	私も急にすごくイライラしたり、悲しくなったりした時があった。どうして気持ちが落ち着かないのか自分でわからなかつた。そういう時の解決法が知りたい。	
茨城県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	親とのコミュニケーションは大事だと思う。	
東京都	女	11	自殺・精神疾患・心の病気	2	一人じゃ不安だから	
山形県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	ない	
大阪府	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく	
千葉県	女	12	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけじゃ何も出来ないから	
静岡県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけの力では足りないと思うから。	
群馬県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	2	1人で解決できないから	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気					
神奈川県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	本当の子どもの気持ちを知らないから、政策とか意味がわからんことやってる
山梨県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	まだ未成年だから親も必要
長野県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	知らない
愛媛県	男	11	自殺・精神疾患・心の病気	2	子どもの気持ちを知ってほしい
愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	心のことはその人にしかわからないこともあり、それは伝えてもらった方がいいと思った。また、それをしっかり聞いて理解することで社会問題の解決につながるから。
北海道	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人と子どもの考え方は違うから
静岡県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人からの意見を聞くことで、気持ちが変わる子供もいると思うから
埼玉県	男	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	なぜそうなってしまうのか周りの人の想像で解決することになってしまうから
東京都	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供に寄り添わなければ解決できないから
青森県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	2	お互いに理解できないところがあるかもしれないから、話し合うといいと思う。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	そうしないと減らないと思ったから
大阪府	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	特にない
愛知県	男	13	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく必要に思ったから
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人も子供目線になって考えてほしいから
愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人だけで考えると子どものことを考えきれない時があるから、大人と子ども一緒に考えた方がいいと思ったから。
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供一人だととても心細いから
千葉県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	ニュースが頻繁に有るから
兵庫県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人も子どもも一体となって解決していく必要があると思うから
東京都	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	もっと子どもが心配ごとや嫌なことをはっきりと言える社会になって欲しいが、子どものことを100まで理解してくれる人ばかりでは無いと思う。子ども同士でも助け合えるような社会であるべきだと思う節もある。
新潟県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	子どもだけでは解決できないこともあると思うから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

			の病気		
兵庫県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人は長い時間生きているからためになることを助言してあげられることもあると思うから
兵庫県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子ども1人の小さな力では何も解決しないから
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけでも大人だけでも解決できないと思うから
山梨県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	当事者の意見を聞くことが向き合うための第一歩だと思うから。
北海道	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	何事も協力しなければならないと思うから
青森県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	言ったところで変わらない気がするから。
栃木県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけじゃ解決しないから
茨城県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	特にない
東京都	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	そうおもったから
北海道	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	変わらないと半分思うが少し期待
兵庫県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人の意見も聞き入れて

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

栃木県	男	10	自殺・精神疾患・心の病気	2	そうしたほうが争いが少くなるから
石川県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	心は、話をしたら少し良くなるたら思うから
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけではできないことだから
静岡県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	学生個人の力では現状を変えることは難しいと思うから
岩手県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	一人で悩んでいる子供かわかわいそうだと思う。
愛知県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供達の問題ではない
島根県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	変わった方がいいに決まっているから。
北海道	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	たいへんだから
長野県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供の意見も聞いて欲しいから
静岡県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人と一緒に解決したらもっと信頼できる関係になると思うから
京都府	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人が何とかするべき

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

岡山県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供の自殺などは学校でのいじめや家庭環境など、様々な理由が考えられると思うが、本人は自分ではどうしようも出来ない、と現状に絶望して亡くなってしまうことが多いと思うので、そのような場合大人が介入することで、子供には対処出来ないようなことをその子の意見を尊重しながら解決するのが望ましいと思う
北海道	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	いじめは良くないから
兵庫県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人たちの意見だけでは子どものためにならないことをしてしまいそうだから
茨城県	女	12	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人が色々決めてくから
千葉県	答え ない	11	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供が大人に直接言えない時もあるから
兵庫県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけでは解決できないから
群馬県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	年々子供の自殺者が増えており、身近でもそのような状況になってしまった子がいたから。
徳島県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供達が安全な生活を送るべきだから
佐賀県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく大人がある程度賢いから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

埼玉県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	子供だけでは解決が不可能だから。
神奈川県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	大人が味方だと安心する子供も多いと思うため
山梨県	答え ない	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	今でも「鬱は甘え」の概念が残っているから。
大阪府	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく
和歌山県	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	2	1人で解決できないから
青森県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	2	年齢で差別されてはいけないと思おうから
群馬県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	解決しない一方だから
大分県	女	10	自殺・精神疾患・心の病気	2	分からぬ
兵庫県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	2	分からぬ
宮城県	答え ない	18	自殺・精神疾患・心の病気	2	快適に生活をくりたいから
東京都	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	2	なんとなく
東京都	答え ない	12	自殺・精神疾患・心の病気	3	大人に期待できないから、やるだけ疲れる。意味ない

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

長野県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	3	こどもどうこうできる話ではないから
長野県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	3	特になし
沖縄県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	3	人と関わりたくないため
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	3	あんまりわかってくれなさそう
長野県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	3	大人に相談したところで協力してくれるとは思わないから。
静岡県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	3	大人と子供が思うことは異なる。大人がいると子供は思ったことを言えなくなる場合もある
愛知県	女	13	自殺・精神疾患・心の病気	3	意見をいっても「子どもだから」といわれて受け入れてくれないと思うから
宮城県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	3	今の大人と今の子供じゃ価値観が違うと思うから。
長野県	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	3	大人は否定てくる。
静岡県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	3	なぜなら子供と大人では分からぬことがあるから。今回は子供のことを扱ってため大人の力では解決できない。だが子供だけでは言語化能力に限りがあるため大人のサポートも必要な部分がある。
福岡県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	3	子供が考えても政府や大人には気持ちを伝わらない
京都府	男	18	自殺・精神疾患・心の病気	3	子どもの意見は非現実的なことが多いから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

の病気						
青森県	男	15	自殺・精神疾患・心の病気	3	現状あまり変わっているように思えないから	
青森県	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	3	いじめられている子は先生に言ったことでより悪化すると思っていると思うのであんまり解決できないと思う	
広島県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	3	大人と子どもでは考え方が全く違うから。	
埼玉県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	3	自分で解決することが最優先	
愛知県	その他	17	自殺・精神疾患・心の病気	4	大人に話しても解決しない場合は多いし、大人が原因を引き起こしている場合もあるし、大人が原因になってると伝えても自分の捉え方が悪いだけだ等考えが甘いと否定されることもあるから。	
東京都	女	14	自殺・精神疾患・心の病気	4	大人の人になんか言われそうで言うのが怖いから嫌だなって思っても大人と考えたほうが早く解決できる気がする	
長崎県	女	10	自殺・精神疾患・心の病気	4	話しあいをしても通じあえるのかが分からない	
長野県	男	14	自殺・精神疾患・心の病気	4	意見や思いが共通するかどうかわからない	
北海道	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	4	特にない	
青森県	女	16	自殺・精神疾患・心の病気	4	わからない	
東京都	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	4	そう思ったから	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

青森県	その他	14	自殺・精神疾患・心の病気	4	子どものことは子どもが一番理解していると思うから。
神奈川県	男	12	自殺・精神疾患・心の病気	4	言いたくない事もあると思うから。
兵庫県	男	17	自殺・精神疾患・心の病気	4	同級生が自殺したどうしたらいいかわからない逃げ場所を作れない子もたくさんいると思う
岩手県	男	16	自殺・精神疾患・心の病気	4	特にない
兵庫県	女	17	自殺・精神疾患・心の病気	4	分からないうから
神奈川県	女	18	自殺・精神疾患・心の病気	4	一緒にになって改善するなんて無理だと思うから。
京都府	女	15	自殺・精神疾患・心の病気	4	子供の意見もあった方がいいし、大人の意見もあった方がいいけど、片方だけで決めた方がいい場合もあるかも
兵庫県	女	14	障害のある子どもへの学校での対応	1	子供だけでは解決できないと思うから
静岡県	男	12	障害のある子どもへの学校での対応	1	大人の言う事ならきくから
埼玉県	女	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	とくにない

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

和歌山県	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	思う
千葉県	女	18	障害のある子どもへの 学校での対応	1	なし
鹿児島県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	なし
千葉県	男	13	障害のある子どもへの 学校での対応	1	放課後遊ぶ場所がないけど僕一人では遊ぶ場所を確保できないから。
東京都	女	10	障害のある子どもへの 学校での対応	1	本人にしか分からない
茨城県	男	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	何が起きたか、本人しか分からないから。
岡山県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	障害がある子に対して、丁寧に対応しているとは思えないから
東京都	男	18	障害のある子どもへの 学校での対応	1	弟が重度の知的障害児で母が苦労しているのを見て
東京都	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	なし
佐賀県	男	10	障害のある子どもへの 学校での対応	1	しっかりと解決して欲しいから
東京都	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供の意見だけでは通らないため。
岐阜県	女	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人にも子供の気持ちを聞いてほしいから自分で考えてこと違うかも知れないから

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

山口県	男	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	一緒に話さないと話が食い違ってしまうと思うから。
長野県	男	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	子供だけでは解決できないと思ったから
東京都	女	12	障害のある子どもへの学校での対応	1	妹が ADHD らしい。今、子供の 2 人に 1 人が ADHD らしい。そんなたくさんいるなら、もう少し対策や支援、理解だったり協力があってもいいんじゃないかな？
東京都	男	14	障害のある子どもへの学校での対応	1	現状、教育界の問題はいんペいばかりで、解決しようとする人を見たことがありません。自分だけではなく友達の経験からもそう思います。なので、何も期待はしていません。
北海道	答え ない	13	障害のある子どもへの学校での対応	1	学校教員が そもそも学校問題を反省しない対応しないで ごまかす
東京都	女	14	障害のある子どもへの学校での対応	1	国全体で考える
大阪府	男	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	目に見えないので、ずっと大変だった。これからも、大変なんだろう。子供の性格を見守ってくれる場所に行きたい。優しいし素直だけど、変わっている。
埼玉県	女	16	障害のある子どもへの学校での対応	1	少子高齢化が進んでいるため
長崎県	女	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	子どもだけでどうにかできることではないと思うから。第三者の立場から冷静に見ることが大事だと思う。
兵庫県	男	17	障害のある子どもへの学校での対応	1	子供の意見に耳を傾けていない
青森県	女	13	障害のある子どもへの学校での対応	1	子どもも大人もこのようなことに意識を持って生活してほしいからこのように回答しました。
神奈川県	女	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	子どもだけでは対応ができない問題だから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

東京都	女	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供だけでは解決できない問題を大人が手伝うのが常識だと思います。
岩手県	男	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人たちが想像して決めつけた「こうだろう」という子どもの考えに基づいて解決しようとしても意味ないから。こどもたちの本音を引き出しながらこどもたちの心理に基づいて解決しないと表面的ななもので終わるから。
東京都	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供の意見を聞かないで大人が勝手にこうすればいいんじゃないかと考えたとしても、子ども目線から見た時に、大人と全く一緒なはずがないから、子どもの意見をしっかり聞きながら、子どもと大人が協働する必要があると思うから。
兵庫県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人の意見だけでは解決できない。子供の意見が1番大切だと思う
群馬県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供の意見を親にも聞いてほしいから。子供と親は違う人間だということを理解してもらいたいから。
長野県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人と子どもの考え方や気持ちは違うし、たとえ大人が子供だった時期があったとしても世代が変われば価値観や考え方も異なると思うから。
岡山県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人も子供時代を過ごしたから
広島県	女	10	障害のある子どもへの 学校での対応	1	お兄ちゃんが障害があって、先生の理解がなく、かわいそうだったから。
愛媛県	男	18	障害のある子どもへの 学校での対応	1	現在性別だけが全てではないから
東京都	女	18	障害のある子どもへの	1	政治家は結局自分達ありきの政治しかしないので、何を言っても届かないけど、議員数の半数を子

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

			学校での対応		供が担えれば変わるかもしれないけど。
神奈川県	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	地球上のみんなで解決していくべき問題だと思うから
広島県	女	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	からかっている人を見ていると、しんどい
青森県	男	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	国を動かす決定をするのは大人だから
青森県	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	その生徒だけに対応が違うなどをニュースで見たから
大阪府	男	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供の意見はあまり聞いてくれないと思うから
兵庫県	答え ない	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	自分が発達障害で勉強が困難だから
福岡県	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	やっぱり第三者が入ったほうがいいと思う
福岡県	男	11	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子供の心は純粹で壊れやすい
滋賀県	女	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子どもでは解決できないし、国が動かないと変わらないから
青森県	男	14	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人子ども両方が共通理解をすることによって、虐待などの問題が少なく夏と思ったから
福岡県	女	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	障害児を育ててない人は、本当の問題を解らないから
大阪府	女	17	障害のある子どもへの	1	いつか、輝かしい教育を届けてあげて欲しい

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

学校での対応						
東京都	女	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	話しを聞かない先生が多いから	
山口県	女	13	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子どもを思うなら、まずは子どもの話を一番に聞くべき誰も聞いていない大人の意見ばかり子どもは大人のおもちゃじゃない	
兵庫県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	今後の子供の身体に関わる重要なことだからです	
兵庫県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	1	娘は自閉症のためうまく伝えないので補助が必要だから	
東京都	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	1	結局、何か対応策をかんげるのは大人だから。	
大阪府	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	特にない	
神奈川県	女	16	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人の影響力は大きいから	
東京都	男	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	兄が発達障害なので、自分も一緒になって支えたいと思うから	
福島県	男	18	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人の意見も大事だから	
千葉県	男	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	虐待しないでほしいから	
東京都	女	12	障害のある子どもへの 学校での対応	1	大人の意見も必要だと思うから	
京都府	女	18	障害のある子どもへの	1	障がいのある子供が幸せになってほしいから	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

学校での対応					
岐阜県	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	人それぞれ特性が違うし、辛いと思うことも違うと思うのでこの子はこういう子だからと決めつけるのは違うと思うから。
群馬県	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	1	弟が発達障害で、学校で周りになかなか理解してもらえず、先生も、話がうまい相手の事しか聞かないので、一方的に弟が悪くなって、怒られる。
沖縄県	女	11	障害のある子どもへの 学校での対応	1	子どもだけの意見は反映されないから
茨城県	女	18	障害のある子どもへの 学校での対応	1	私は幼稚園から中学2年生までの9年間を海外の日本人学校で学んだ。先生方や保護者たちは子どもへの愛が溢れ、とても教育熱心だった。先生方を始め先輩たち、クラスメイトに沢山憧れを感じ、皆、学習意欲が高く、本当に教育水準もモラル水準も最高な環境だったと親に感謝している。だが、日本に帰ってきて絶望感を覚えた。転入した公立中学校では、子どもを信用していない腐った先生たち、先生を信頼し慕っていない同級生、そんな状況故に、学習意欲を尊重してもらえることもなく、学校というものがただの足枷になった。姉や年の離れた妹にも学校は害悪でしか無かった。毎日姉妹3人で家で嘆いて慰めあって過ごした。それでも日本を良くしたいとの想いは大きく、姉は嫌々高校に通いながら、早稲田大学の法学部に進んだ。私も同じ高校で医学部を目指し、毎日高校を辞めたい気持ちと戦いながらこの度、筑波大医学部受験のための校長推薦を貰った。同じように日本人学校から日本に帰ってきた仲間たちも嘆きながら、北大医学部や京大理工

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

					学部、名古屋大法学部等、受験のカリキュラムに否応無しに対応し進学したが、嫌々世間に合わせただけだ。ただ日本を良くしたいだけなのに。
大阪府	男	17	障害のある子どもへの学校での対応	1	大人の都合でやらないでほしいから
愛知県	女	15	障害のある子どもへの学校での対応	1	子供の気持ちをわかって欲しいから
東京都	女	10	障害のある子どもへの学校での対応	1	味方ができるから
愛知県	女	16	障害のある子どもへの学校での対応	1	子供だけでは解決できないから
長野県	男	15	障害のある子どもへの学校での対応	2	子供だけでは解決できないから
青森県	男	10	障害のある子どもへの学校での対応	2	僕は障害があるから
岡山県	男	11	障害のある子どもへの学校での対応	2	ない
大阪府	女	17	障害のある子どもへの学校での対応	2	ない
三重県	女	17	障害のある子どもへの学校での対応	2	なし
愛知県	男	10	障害のある子どもへの学校での対応	2	なくしたいから
島根県	女	15	障害のある子どもへの学校での対応	2	子どもだけで解決する簡単なことではないから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

埼玉県	女	11	障害のある子どもへの 学校での対応	2	子どもの問題だから子どもの意見に触れた方がいいと思うから。
東京都	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	2	資金など大人の協力がないと難しい面がある
埼玉県	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	2	これから考えていかないとなことだから
東京都	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	2	特になし
千葉県	女	11	障害のある子どもへの 学校での対応	2	聞くというけど聞いてくれない
長野県	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	2	子供は大切さに気づいた。
熊本県	男	14	障害のある子どもへの 学校での対応	2	理解してくれる大人が少ないと感じるから
東京都	女	10	障害のある子どもへの 学校での対応	2	聞かないとわかるはずがない
岡山県	女	11	障害のある子どもへの 学校での対応	2	私のお兄ちゃんは発達障害があります。お母さんは学年が上がるたびに、これまでの検査結果や経過を何枚もの便箋に書いて、先生に渡していました。情報連携が取れておらず、先生によっても対応はまちまちです。発達障害についての理解が乏しい先生もいて、1時間も廊下に出された事もあるそうです。正しい理解をし、何度も同じことを伝えなくともちゃんと情報連携をし、安心して過ごせる学校にして欲しいです。
京都府	男	14	障害のある子どもへの 学校での対応	2	クラスは分かれていた方が勉強に集中できる
神奈川県	女	15	障害のある子どもへの	2	大人は子供をわかつてくれないから。

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

学校での対応						
長崎県	答え ない	18	障害のある子どもへの 学校での対応	2	どうせ改善されないという諦めを断ち切って欲しいから	
新潟県	その 他	18	障害のある子どもへの 学校での対応	2	大事なことだから	
沖縄県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	2	そう思ったからです。	
岐阜県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	2	大人が動くことで解決できると思うから。	
熊本県	男	12	障害のある子どもへの 学校での対応	2	僕達だけの意見では、何も変わらないから。	
福岡県	男	11	障害のある子どもへの 学校での対応	2	子供だけではムリだと思う	
福岡県	男	12	障害のある子どもへの 学校での対応	3	大人を信用できない	
北海道	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	3	分かりません?	
北海道	男	16	障害のある子どもへの 学校での対応	3	特になし	
青森県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	3	障害をもった子どもたちのことを大人がどう考えているかまではわかりませんが、生徒たちは笑いの的にしたり、話が上手に成立しないからと一緒にには遊びませんそれは小学三年生ころからみんなそうなりました。なので障害を持つ子たちのことを詳しく知ることが大事だと思います。	
長野県	男	15	障害のある子どもへの 学校での対応	3	僕たちは社会である程度のことは知っていますが、大人から見れば僕たちはまだまだ未熟です新しい視点という意味では良いのですが、やっぱり重要なことは大人に決めてほしいです。	

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

滋賀県	男	16	障害のある子どもへの 学校での対応	3	分からぬ
大阪府	男	17	障害のある子どもへの 学校での対応	3	子どもが話に加わると話がまとまらないから。
東京都	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	4	わからぬ
東京都	女	11	障害のある子どもへの 学校での対応	4	まわりにいるお友達を見て何が正解かはわからない
青森県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	4	自分で解決したいこともあると思うから
静岡県	男	18	障害のある子どもへの 学校での対応	4	子供はまだあまりHSPについて理解できないから。ある程度大人になって周りを知ってから「自分はここがおかしかったんだ」「こういうところが親や他人に刷り込まれていんだ」と気づくので、幼いちはまだ自分がどこがおかしいのか認識できずにそれを普通だと思い込んでしまうから。
福島県	女	15	障害のある子どもへの 学校での対応	4	特になし
愛知県	女	14	障害のある子どもへの 学校での対応	4	その立場になっていないし、その大人も経験や立場が違えば全く分かってあげられるわけ無いと思います、結局うわべだけ
福岡県	男	18	障害のある子どもへの 学校での対応	4	大人が賛同するとは思えない
神奈川県	女	17	障害のある子どもへの 学校での対応	4	分からぬ
東京都	男	10	障害のある子どもへの 学校での対応		のような環境の友達がいるから
秋田県	男	14	その他	1	子供の視点や主張は大事では？自分が経験していないことや『今』は、あなたたち大人に、わかる

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

					の？
北海道	女	15	その他	1	特に性に関わる問題は、子供だけでは解決できない問題がほとんどだと思うからです。
佐賀県	男	15	その他	1	子供ができることにはやはり限界があるが反対に大人にも出来ないことがあるので力を合わせた方がいい
大阪府	女	17	その他	2	大人だからこそ、子供の思いを受け取れないことはあると思うけどそれでも大人がいるだけで安心できる子どももたくさんいると思うから
山梨県	男	17	その他	2	子供のための事だから
神奈川県	男	15	その他	2	子供達だけでは解決できない話もあるから
長野県	男	14	その他		とくにないから
熊本県	女	15	その他		人の事を考える余裕がない
長野県	男	15	その他		よくわからないから
長野県	男	15	その他		自分になやみがないから
長野県	男	14	その他		とくにないから
三重県	女	16	その他		なし
大阪府	女	13	その他		難しい
岩手県	女	11	その他		今はわからないです
長野県	男	15	その他		直感

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

大阪府	男	13	その他	政治家が何かできるのかよくわからない
愛知県	男	13	その他	今どのような状況かがわかんない
三重県	男	13	その他	特にないです
栃木県	男	17	その他	とくにないから
高知県	男	13	その他	言っても解決しないから
長野県	女	14	その他	あまりわからないから。
三重県	男	14	その他	分からない
東京都	女	14	その他	この先子供がどう行動するかわからない、先が読めない
長野県	男	15	その他	大人たちが、未来の日本のために使ってほしいから
静岡県	男	12	その他	じぶんはあまり困ったり悩んでいないので特になかった
長野県	男	16	その他	あまり気にしていない
佐賀県	男	12	その他	自分の学校にそういう問題がないから
茨城県	女	17	その他	なんとなくそう思う。
埼玉県	答え ない	11	その他	覚えてないからです
滋賀県	女	16	その他	わからないから
長野県	男	14	その他	特に何もありません
沖縄県	男	15	その他	困った事があったら話せる人がいるが、父親がいないから
岡山県	男	12	その他	わからないから
京都府	女	12	その他	あんまりわからないから
青森県	男	14	特になし	困ってことはないから
千葉県	男	12	特になし	特にない
長野県	男	14	特になし	わからない

質問19 質問18（子どもの心と体の健康について今、日本の政治家に解決してほしいと思う社会問題を選んでください。）で回答した内容について質問です。その社会問題はあなたにとって身近に感じていることですか？

千葉県	女	11	特になし		特にそのような場面を見ていないから
千葉県	答え ない	11	特になし		政治について口出ししないから
千葉県	男	11	特になし		よくわからないから
青森県	女	14	特になし		特にないです
千葉県	女	11	特になし		どっちでもいい
福岡県	男	12	特になし		よく分からなから
長野県	男	15	特になし		わかんない
千葉県	女	11	特になし		別に特にないから
青森県	男	13	特になし		安定してると思うから
青森県	女	14	特になし		身の回りではまだ起ったことがないから
青森県	男	14	特になし		とくにないから
千葉県	女	11	特になし		特に思いつかなかったからです。